

Накрываем на стол в домашней Сукке

Перед прочтением книги расскажите ребенку про праздник Суккот, на который в каждой семье принято строить шалаш или украшать беседку, чтобы потом там можно было проводить время, завтракать, обедать и ужинать, а в хорошую погоду даже и ночевать. Предложите малышу прочитать эту книжку тоже... в шалаше! Домик можно сделать, например, под столом или накрыв пледом несколько стульев, – маленькие дети обожают такие укрытия.

Прочитайте вместе книжку. Спросите у ребенка, помнит ли он, какие предметы и угощения взяли с собой дети, когда накрывали на стол. А теперь вспомните этот эпизод вместе и немножко в него поиграйте!

Для работы по книге вам понадобятся:

- Картинки с изображением названных в книге предметов и угощений
- Тарелка или поднос, на который можно выкладывать картинки

Откройте книгу на том месте, где дети начинают собирать вещи на поднос. Читая про каждый предмет, выкладывайте соответствующую картинку на тарелку или поднос перед ребенком в ряд. Таким образом перед ребёнком образуется ряд из восьми картинок: хлопья, сок, ложки, миски, хала, молоко, салфетки и стаканы. Пусть ребенок покажет, какие предметы взяла Сэди, а какие – Ори.

Попросите малыша внимательно посмотреть, ничего ли мы не забыли? Нет? Ну что же, тогда пора нести! Приподняв тарелку, неожиданно высыпьте из неё все картинки на пол.



Вот незадача, всё рассыпалось! Надо всё собрать, а для этого нужно вспомнить, в каком порядке дети ставили предметы на стол. Дайте ребенку время вспомнить порядок предметов. Если не получается с первого раза – помогите наводящими вопросами и фразами. Например, чтобы ребенок вспомнил о коробке с хлопьями, можно сказать: «За ними Сэди потянулась на верхнюю полку шкафа на кухне»; а про стаканы: «Их Ори достал из сушилки». Важно, чтобы ребенок не угадывал предметы по их признакам («это такое стеклянное, в него наливают воду»), а чтобы нужный предмет всплывал у него в памяти по опорным фразам или картинкам из книги. Таким образом мы тренируем внимание и память (а не проверяем эрудицию, как если будем угадывать по описанию).

Играть в эту игру можно неоднократно: каждый раз составлять цепочку предметов заново, придумывая к ним свои опорные фразы. Когда ребенок освоится с этими восемью предметами, то можно добавить еще картинок. Можно нарисовать Ори и Сэди, стол и стулья, сукку, игрушки, которые они пригласили к себе на праздник. Чем больше будет картинок, тем проще будет ребенку самостоятельно рассказать (повторить) историю, выкладывая их в нужном порядке.

Еще один вариант игры: когда ребенок запомнит ряд из картинок, переверните их изображением вниз. А дальше – играйте:

– Вот бы мне сейчас выпить сока! (Ребенку нужно правильно вспомнить, где находится изображение сока и стаканов.)

– Но после сока надо вытереть губы. (Ребенок ищет карточку с салфетками.)

А можно и просто просить найти нужный предмет.