

# Цикл занятий

## «Приключения на лужайке вместе с семейкой Неряхман» Лаборатория «Кто в земле?»: семейное приключение

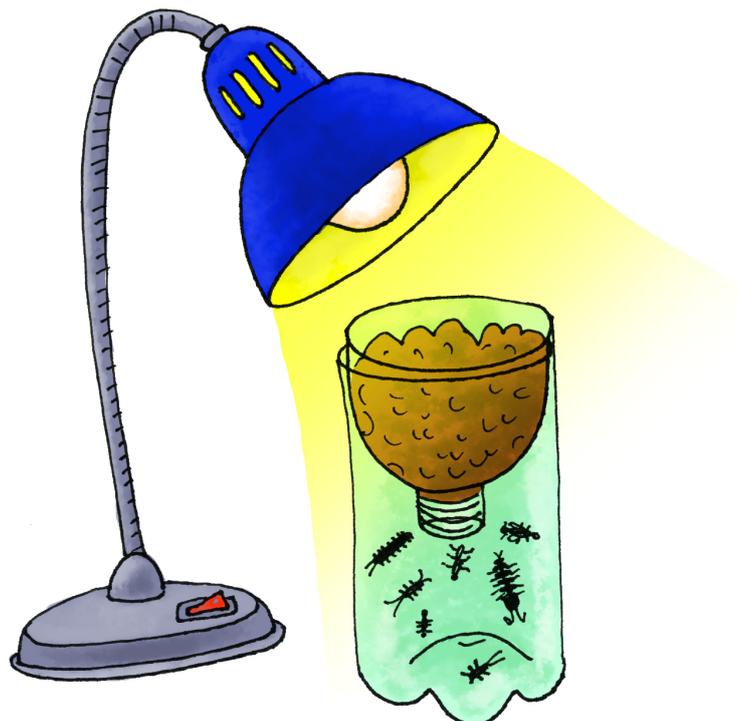
Для того, чтобы провести эксперимент, нам, как и нашим друзьям Неряхманам, надо отправиться в огород, на лужайку или найти место, где можно накопать немного земли. Набирая землю, помните, что надо постараться не причинить вреда садово-огородным растениям и деревьям.

Догадайтесь, что надо взять с собой, чтобы добыть землю для исследования? \_\_\_\_\_

Когда копаете землю, наблюдайте, что вам попадается. Может, это мелкие камешки, песок, прошлогодние листья, трава или \_\_\_\_\_

### Личинки, жучки, паучки

Теперь начинаем исследование. Отрежем верхнюю часть большой пластиковой бутылки, насыпем туда землю и поставим под яркую настольную лампу. Жители почвы будут зарываться глубже, через горлышко бутылки попадут в нижнюю часть бутылки. Настало время рассмотреть букашек, которые оказались в нижней части бутылки. А теперь вместе с землёй отнеси их туда, где они жили раньше.



## Опыт с дождевым червяком

Для второго исследования нам надо найти дождевого червяка. Догадайся, почему его так называют и где его лучше найти?

Удивительно, но если дождевой червяк попал в аварию и ему отрубили хвост, он способен отрастить утраченную половину.

Отрежем от большой пластиковой бутылки верхушку и насыпем туда земли и песка слоями. Сверху накроем маленькими веточками, упавшими листьями и нальём немного воды. Теперь положим туда найденного уже червяка. Обернем бутылку темной бумагой или тканью, оставив отверстие для воздуха.

Зачем мы обернули бутылку и сделали тёмную комнату для червяка? Подождите две недели и увидите сами. Дождевой червяк точно вас удивит!

