

## Игры

Рекомендуемый возраст: 2-3 года  
Стефан Барру "Добро пожаловать!"

Автор занятия: Ксения Белькевич и Анастасия Тихонова



# Вслед за белыми медведями

Ребята, а что, если мы отправимся в плавание вслед за белыми медведями?

Сначала из 3-4 листов ватмана и скотча соорудим льдину. Она должна быть достаточно просторной, чтобы сесть и порыбачить с неё или пройти с одного края на другой.

Вдруг, как и у наших героев, льдина с треском разламывается: ведущий делит льдину ровно пополам. Если участников более четырёх и их чётное количество, можно ввести элемент соревнования, оставив на каждой из половинок льдины равное количество участников. Если детей недостаточно для двух команд, то все этапы игры можно проводить на одной льдине.

Оставшись на расколотой льдине, давайте представим, что волны несут нас то вправо, то влево. Пусть дети изобразят, как льдина накреняется то в одну, то в другую сторону. Это поможет ребятам войти в ролевое пространство.

Чтобы не заскучать во время плавания, давайте, как и медведи, поиграем в игру: будем по очереди называть всё на букву «В» (или любую другую), мимо чего мы проплываем. Для игры подойдут все слова: «воздух», «ведро», «вата» и т. д. Главное – суметь изобразить, как мы это проплываем! Если в игре участвуют две команды, то слова называет каждая команда по очереди, если одна, то каждый ребенок по кругу. Думать над словами можно не более 15 секунд. Победителем станет тот, кто придумает больше слов.

Пока мы плыли, поднялось солнце, и льдина начала таять и трескаться. Ведущий отрывает куски то от одного, то от другого края ватмана. Задача ребят – удержаться на крошечной льдине. Выигрывает та команда, которая устояла на льдине меньшего размера!

Только взгляните, как волны раскидали оторванные льдинки. Они, выстроившись в ряд, ведут на большой остров, где можно спастись! Ведущий выкладывает оторванные куски ватмана на расстоянии 30-40 см друг от друга, чтобы получилась дорожка в противоположный конец комнаты. «Льдинки» можно положить как на пол, так и на стул, под стол и т. д. Чем сложнее путь, тем будет интереснее. Теперь каждому «медвежонку» нужно перебраться по крошечным льдинкам на твёрдую землю. Команды соревнуются друг с другом в скорости по правилам эстафеты. Если участвует одна команда, ребята проходят маршрут дважды, чтобы установить свой командный рекорд.

Ура, медвежата спасены!

## Игры

Рекомендуемый возраст: 2-3 года  
Стефан Барру "Добро пожаловать!"

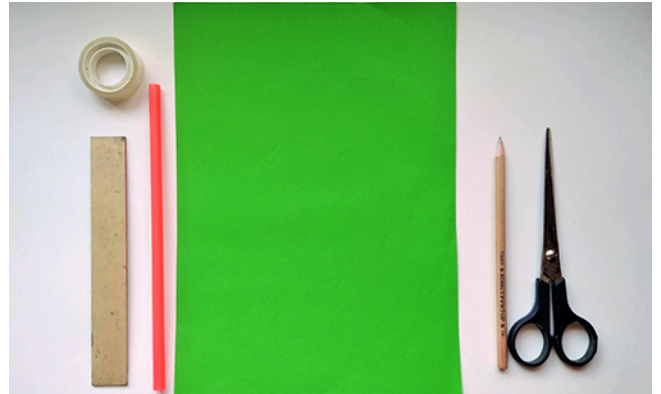
Автор занятия: Ксения Белькевич и Анастасия Тихонова



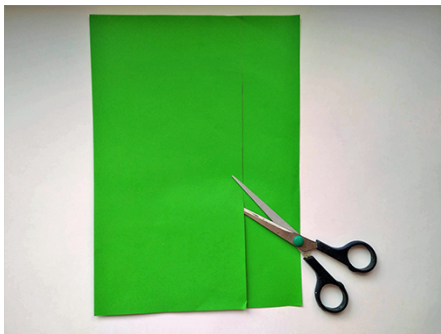
Ребята, скажите, а какие медведи по характеру? Спокойные, медлительные, меланхоличные, серьёзные... А как вы думаете, изменились ли они после того, как подружились с обезьянами? Только представьте: обезьяны научили медведей хохотать, дразниться и показывать язык. И мы сейчас с вами тоже это попробуем!

### Нам понадобится:

- Цветная бумага
- Коктейльные трубочки
- Скотч
- Простой карандаш
- Линейка
- Резинки
- Ножницы
- Ленточки для украшения



1. Отрезаем полоску бумаги, сгибаем и склеиваем так, как показано на рисунках. После этого один конец получившейся трубки подворачиваем на 1 мм и склеиваем скотчем, второй оставляем открытым.



2. Получившийся язычок из бумаги накручиваем на карандаш. Заклеенный конец полоски должен остаться внутри, возле карандаша.



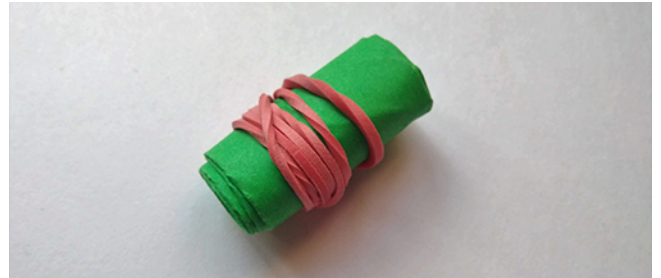
## Игры

Рекомендуемый возраст: 2-3 года  
Стефан Барру "Добро пожаловать!"

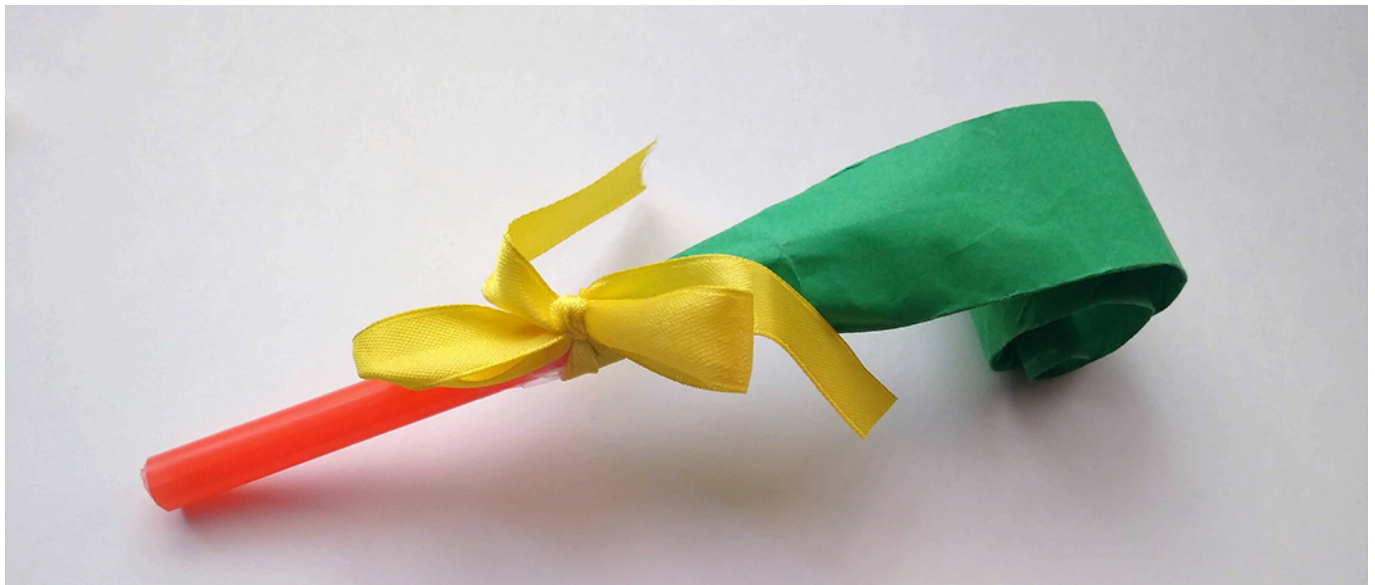
Автор занятия: Ксения Белькевич и Анастасия Тихонова



3. Закрепляем резинкой, чтоб бумага осталась скрученной. Оставляем на 40 минут. Совет: заготовку лучше всего сделать с детьми до чтения книги и игры.



4. Разворачиваем заготовку, прикрепляем ее скотчем к трубочке и привязываем ленту.



Наш бумажный язычок готов!