

Дрессировщики

Среди детей встречаются счастливчики, у которых дома есть собака, а кому-то о ней приходится только мечтать. И тем, и другим будет интересно попробовать себя в качестве дрессировщика собаки и научить ее выполнять команды.

Для игры потребуется следующее:

- Мягкая игрушка собачка (по одной на каждого ребенка)
- Длинная резинка (примерно 80 см длиной)
- Стулья
- Листы бумаги
- Обруч
- Палочка (примерно 50 см длиной)
- Просторное помещение, где можно играть в подвижные игры

К игрушке нужно либо пришить, либо аккуратно (но надежно) привязать резинку, которая будет выполнять функцию нити марионетки или поводка. Одним концом резинка прикрепляется к собаке, на другом конце – петелька для пальца. Стулья детей стоят вдоль стенки. В самом начале игры дети сидят на стульях и держат в руках свои игрушки. На средний палец надета петелька резинки. Поговорите с детьми, предложите им придумать клички для своих собак. Побеседуйте о том, как должна себя вести воспитанная собака и какие команды ей необходимо знать. Как называется процесс обучения собаки? Как называются специалисты, занимающиеся этим?

Мы превращаемся в дрессировщиков, встаем рядом со стульчиками, на которые сажаем собак. Затем берем их и выходим на специальную площадку. Встаем друг за другом, оставляя перед собой место, чтобы было пространство для собаки. Рука должна находиться на уровне живота. Собака чуть-чуть подпрыгивает на резинке, но невысоко. Звучит веселая музыка («Собачий вальс», например), но негромко либо затихая в тот момент, когда воспитатель дает команды. Дети, управляя собаками, идут по кругу. Команды следующие:

- 1) Стоим на месте. Собака продвигается на шаг вперед, назад, вправо, влево. Она не подпрыгивает высоко.
- 2) А теперь собака делает прыжки на месте. Она должна допрыгнуть до нашего живота.
- 3) Теперь не спеша пошли вперед. Собаку держим перед собой, управляем ей, чтобы

не подпрыгивала высоко и шла ровно. Сделаем круг.

4) Следующая команда – «Барьер!». Как только перед собакой появляется палочка, мы говорим «Барьер!», и собака перепрыгивает палочку. Идем дальше. (Барьеры можно делать несколько раз на кругу.)

5) Теперь ускоримся. Собака переходит на бег .

6) Мы набрели на болото, собака напала на след и крадется (тянем веревку, собака медленно ползет по полу (болоту)).

7) Воды становится все больше. Приходится прыгать с кочки на кочку. (Пока дети выполняют п. 6 и их собаки крадутся, воспитатель раскладывает на полу листки-кочки. Можно в шахматном порядке, можно хаотично. Штук 7-10).

8) Из охотничьей собака превращается в цирковую и прыгает сквозь обруч (воспитатель держит обруч). Дети помогают собаке перепрыгнуть обруч. Надо перед прыжком собаки снять петельку с пальца и уже за обручем вновь ее надеть.

9) Продолжаем идти. Снова команда «Барьер!»: собаки запрыгивают на стулья и спрыгивают вниз.

10) Выходим на финишную прямую. Звучит команда «На место!». Дети сажают собак на те места, откуда они начинали.

11) Напоследок команда «Голос!». Все лают.