

Все наоборот

Книга повествует о горемыке Йохе, нашедшем волшебную палочку, но не сумевшем ею правильно воспользоваться. История является великолепной иллюстрацией того, что любое инструмент обретает ценность только в руках умеющего им пользоваться. Также не может не восхищать приобретенная способность Йохе довольствоваться тем, что дается. Книга будет интересна любому познающему мир и его свойства, то есть любому ребенку.

Темы, которые можно обсудить с ребенком:

1. Почему волшебная палочка не сделала жизнь Йохе лучше, а скорее наоборот?
2. Что бы ты делал, если бы у тебя была волшебная палочка, которая выполняла бы все желания, но наоборот, и ты бы не мог догадаться, что ее надо перевернуть?
3. Как ты думаешь, какие желания загадывал султан?
4. Как тебе кажется, почему Йохе несильно расстроился из-за потери волшебной палочки?
5. Какие желания загадал бы ты, если бы у тебя в руках оказалась волшебная палочка?

Рекомендуемые задания по книге:

Все наоборот

Цель: осознание ребенком своих потребностей в отношениях, формулировка идеальных черт самого себя.

Инструкция для ребенка и взрослого: «Возьмите в руки веточку, палочку или другой предмет, который в нашей игре будет волшебным. Расскажите друг другу, чего бы вам хотелось от другого. Но пусть палочка в руке в этот момент будет перевернута вверх ногами, как у Йохе, и поэтому говорите все наоборот. Например, ребенок говорит: “Я хотел бы, чтобы ты запрещаешь мне смотреть мультики, чтобы ты никогда не обнимала меня” и пр. После этого переверните палочку и расскажите, чего бы хотелось на самом деле: “Чтобы ты почаще разрешала мне смотреть мультики, почаще обнимала”. Затем можно рассказать, какими вы видите себя в идеале (тем же способом – перевернутым). Например, “Я хотел бы быть очень глупым человеком, который ничего не умеет и не хочет”. Потом переверните палочку и расскажите, чего бы хотелось от себя на самом деле».

Как пользоваться

Цель: расширение видения мира ребенка.

Инструкция для ребенка: «Во все времена люди создавали вещи – орудия, инструменты, – которыми затем учили пользоваться своих детей. Инструменты помогали людям, делая их жизнь интереснее и проще. В настоящее время эти инструменты все больше усложняются – это и пластиковая карточка, и газовая плита, и даже интернет. Большинство окружающих нас вещей нужно учиться пользоваться и детям, да и взрослые учатся этому в течение многих лет. Какие вещи, созданные людьми, окружают тебя? Какими ты уже умеешь пользоваться, а какими пока не умеешь?»

Придумай и нарисуй какой-то необычный предмет. Пусть взрослый посмотрит на рисунок и попробует догадаться, для чего он и как им пользоваться. Взрослый задает вопросы, на которые можно отвечать только “да” или “нет”».

После того, как взрослый отгадал назначение предмета, можно поменяться ролями.