

Рамка из колбаски

Это занятие можно провести в небольшой группе детей до 10 человек.

Подготовка к занятию

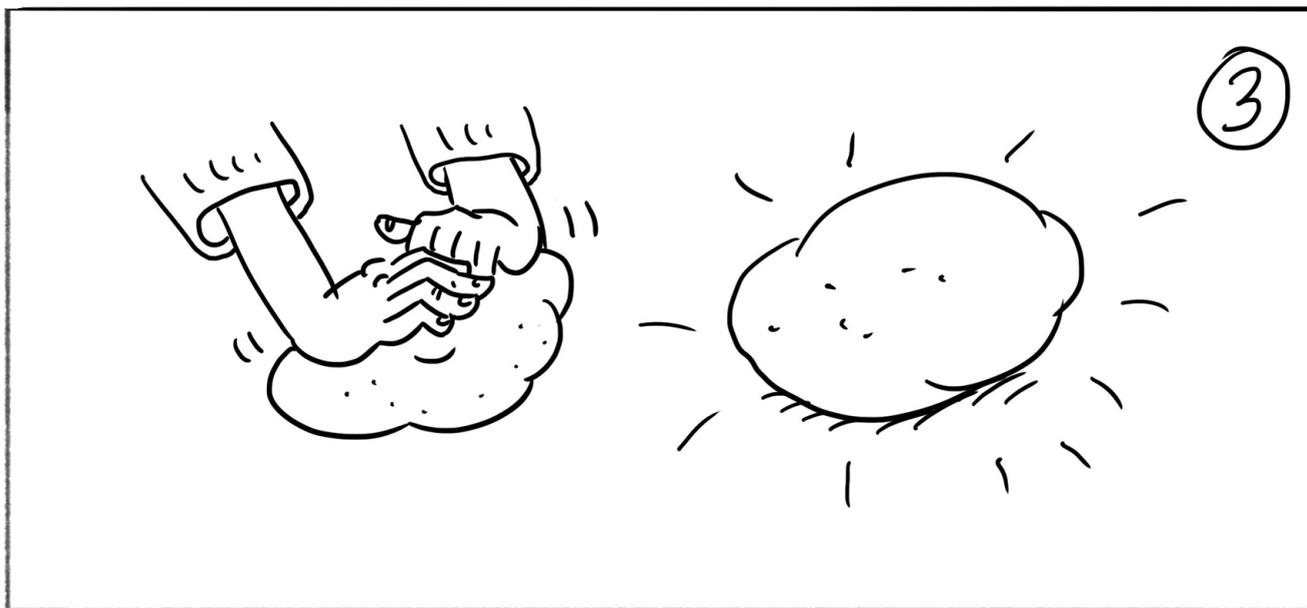
Приготовим колбаску. Мы будем делать ее из соленого теста. Рецептов теста множество. Выберите тот, что вам больше нравится. Или можете взять тот, который мы вам предлагаем.

Рецепт теста (количество указано приблизительно на 5 человек):

- мука пшеничная — 2 стакана
- соль «Экстра» — 1 стакан
- прохладная вода — 3/4 стакана
- сухой обойный клей — 1 столовая ложка



Высыпьте в большую емкость соль, муку и клей. Тщательно все перемешайте. Вливайте небольшими порциями воду и вымешивайте тесто. Тесто нужно хорошо перемешать и вымесить, чтобы оно стало эластичным.



Не храните тесто на открытом воздухе, т.к. оно быстро сохнет. Лучше сделайте тесто в день мероприятия – задолго приготовленное тесто может посереть.

Когда тесто будет готово, скатайте из него большую толстую колбасу. Заверните ее в пергамент для запекания, обвяжите бечевкой. У вас должен получиться муляж вареной докторской колбасы. Для пушщего эффекта перед занятием спрячьте колбасу в холодильник.

Проведение занятия

Начнем занятие с прочтения книги. Интересно, что бы загадали мы, если бы у нас было три желания? Поделимся своими мечтами.

А есть ли что-то в нашей жизни, что делает нас счастливыми прямо сейчас?

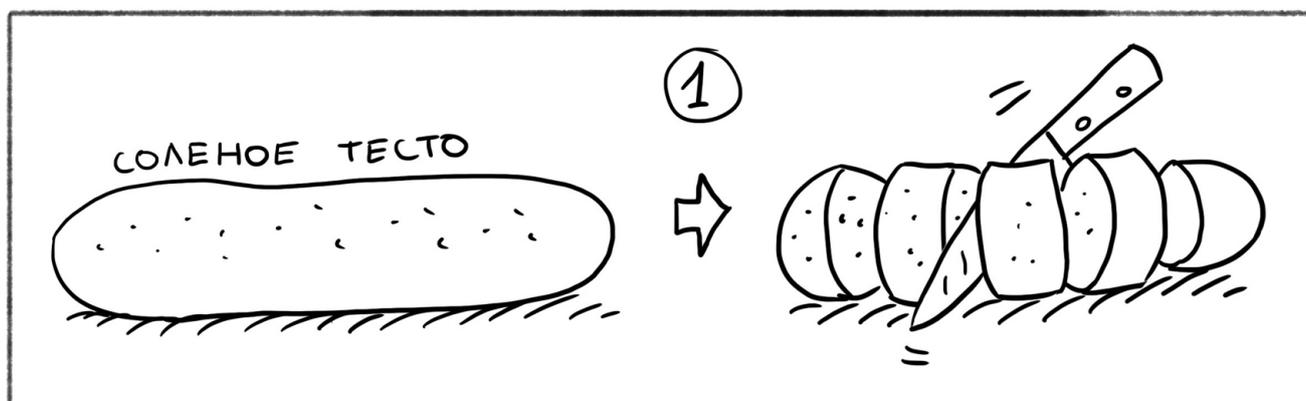
В сказке герои рады тому, что они есть друг у друга, что, хотя дом их не богат, но в нем мир и любовь. Пусть каждый запишет на свой листочек пять самых важных для него слов или понятий.

А теперь возьмем большой лист ватмана и фломастеры. Каждый по очереди прочитает, что записал на листочек. Все слова перепишем под диктовку на ватман.

Скорее всего, будет много пересечений. Многие назовут свою семью, друзей, родной дом, любимых животных.

Попробуем писать каждое новое слово в ряд по горизонтали; если слово/понятие повторяется, то запишем его в столбик под уже названным словом. Так в итоге мы получим карту того, что делает нас счастливыми, в чем мы схожи, чем отличаемся.

Для интереса слова каждого участника можно записывать индивидуальным цветом. Тогда на карте будет видно, с кем у кого больше пересечений, а кто находит радость в чем-то отличном.



Как здорово, что у нас сегодня есть колбаска из сказки! С ее помощью мы сможем запомнить все важное, о чем мы рассказали друг другу.

Торжественно разрежем бечевку, развернем пергамент, возьмем большой нож иотрежем каждому по кусочку. Стоит предупредить детей, чтобы они не ели «колбасу».

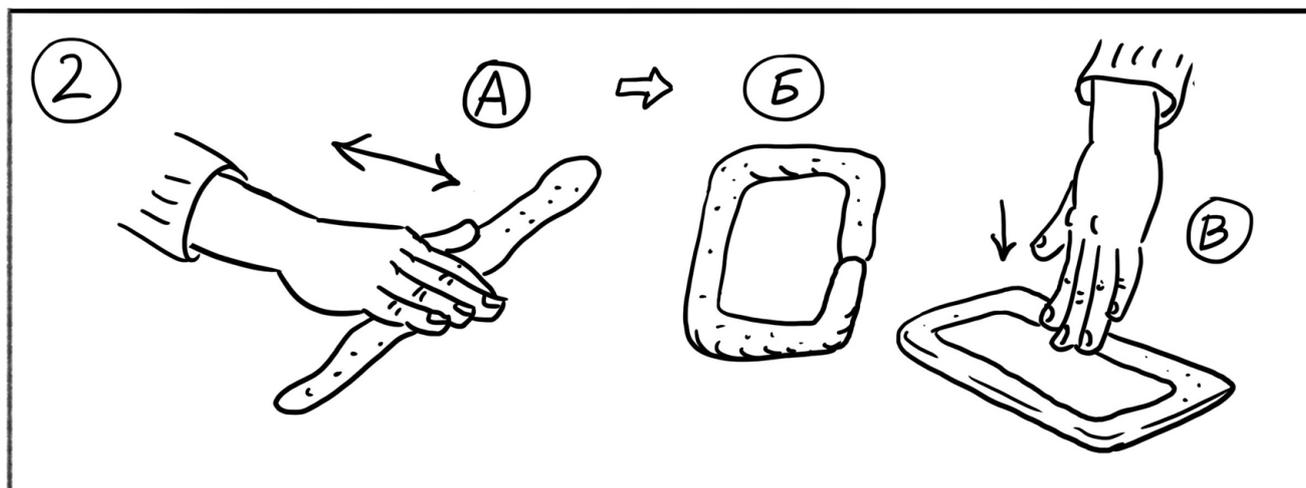
Тут уже пора рассказать, что колбаса сделана из соленого теста. Слепим из него красивую рамку.

Скатаем колбаску из отрезанного кусочка. $\frac{1}{4}$ колбаски отщипнем и отложим в сторону – эта часть пойдет на украшения. Остальную часть соединим в кольцо, приплюснем и разгладим пальцами, чтобы получилась заготовка для рамки. Из отложенного кусочка наклеим мелких фигурок для украшения: розочек, самолетиков, звездочек – кому что нравится.

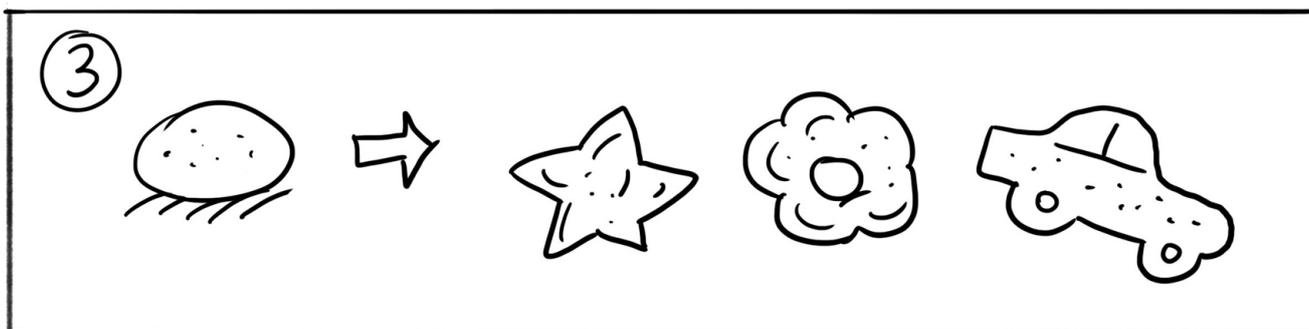
Как завершите свои поделки, выложите их на ровную поверхность в сухом проветриваемом помещении на два-три дня.

Когда рамка высохнет, можно разукрасить ее специальными красками: смешайте для этого 2 части гуашевых красок и 1 часть клея ПВА. Раскрасьте поделку кисточками без использования воды.

В финале клеиваем в рамку список из пяти самых важных слов или понятий, который мы составили в первой части занятия.



Скатаем колбаску из отрезанного кусочка. ¼ колбаски отщипнем и отложим в сторону – эта часть пойдет на украшения. Остальную часть соединим в кольцо, приплюснем и разгладим пальцами, чтобы получилась заготовка для рамки. Из отложенного кусочка наклеим мелких фигурок для украшения: розочек, самолетиков, звездочек – кому что нравится.



Как завершите свои поделки, выложите их на ровную поверхность в сухом проветриваемом помещении на два-три дня.

Когда рамка высохнет, можно раскрасить ее специальными красками: смешайте для этого 2 части гуашевых красок и 1 часть клея ПВА. Раскрасьте поделку кисточками без использования воды.

В финале клеиваем в рамку список из пяти самых важных слов или понятий, который мы составили в первой части занятия.

