

Настоящее сокровище

Для работы по книге вам понадобятся:

- Коробки из-под обуви или детский конструктор (желательно большой, напольный)
- Бумага для рисования и цветная бумага
- Карандаши
- Пластилин
- Различные материалы, которые не нужны в хозяйстве, но подойдут для поделок

В день, когда вы планируете прочитать книгу, или накануне сложите с детьми в группе «печь». Заранее попросите каждого ребенка принести из дома коробку. Наклейте ее цветной бумагой или обоями «под кирпич». Если со сбором коробок возникают сложности, то можно сложить печь из любого детского строительного материала.

Не говорите детям, для чего они складывают печь. Сохраните интригу.

Пригласите ребят собраться около печки. Скажите, что в старые времена печка играла очень важную роль в доме. Она обогревала дом, на ней спали, в ней готовили еду. Около нее собирались семьей по вечерам. В еврейских местечках в каждом доме была печь. И у каждой печи была своя история. Сегодня вы узнаете историю, которую хранила печь, стоявшая в доме бедняка Исаака. Слушайте внимательно!

Прочитайте историю. Окончив чтение, спросите у ребят:

– Бывали ли у вас сны, которым вы не поверили или которые, наоборот, сбылись? Доверяете ли вы своим снам?

Продолжите обсуждение прочитанного, задавая детям наводящие вопросы:

– Как вы думаете, кто спрятал сокровище под печкой?

– Вспомните, как поступил Исаак, найдя сокровище? Какие праведные поступки он совершил?

– Как вы думаете, почему Исаак построил именно синагогу? Ведь он мог построить и какое-нибудь другое здание.

Обсуждая ответы на этот вопрос, можно поговорить о роли синагоги в жизни евреев. Это был дом собраний. Место, где люди могли обратиться к Богу с любыми просьбами. Здесь встречались, общались, узнавали новости...

– Какое сокровище вы хотели бы найти?

– Что бы вы сделали, найдя в своей комнате сокровище?

Подведите детей к основной мысли книги: порой мы не замечаем чего-то очень хорошего и важного рядом с собой. Ищем «сокровища» где-то далеко, тогда как они находятся рядом с нами.

– Какие сокровища есть рядом с вами? Подумайте немного и догадайтесь, какое сокровище есть у каждого из вас.

Подведите ребят к мысли, что главное сокровище — это их семья, любящие их мама и папа. Наверняка и кого-то из ребят дома называют «сокровище».

После занятия предложите детям нарисовать, слепить из пластилина или смастерить из любых других материалов свое «сокровище». Пусть они не показывают его никому: заклеят в конверт или уберут в коробочку. Потом пусть спрячут свои «сокровища» в мешок, а взрослый спрячет мешок за печкой.

В конце дня предложите ребятам поискать за печкой сокровища. Каждый не глядя достает из мешка и «находит» сокровище, спрятанное кем-то другим. Рассказывает, что это и что он сделает с этим сокровищем.

Запишите рассказы детей и покажите их родителям. Им будет интересно узнать, как их ребенок поступит с найденным сокровищем!