

История про мальчика, уронившего в колодец свой ханукальный дрейдл, но сумевшего благодаря доброму демону обрести в сто крат больше, чем его потеря. Книга даст возможность почувствовать, что даже когда кажется, что всё потеряно, есть возможность, шанс обрести даже большее.

Вопросы для обсуждения:

1. Бываешь ли ты похожим на Якова, когда тебе тоже не хочется помогать родителям, а хочется только играть, как Якову хотелось крутить дрейдл?
2. Был ли демон добр с Яковом, давая ему каждый раз не то, что тот просил?
3. Как ты считаешь, из-за какого своего нехорошего качества Сара поступала таким образом?
4. Кто из героев книжки тебе наиболее симпатичен?
5. Какой из четырех дрейдлов тебе бы хотелось иметь?
6. Что тебе показалось самым важным в этой книге?

Программы:

Бумажные возможности

Цель: дать ребенку возможность почувствовать, что из любой ситуации есть выход и никогда не стоит отчаиваться.

Игра предполагает полную расслабленность и безоценочность взрослого. Предложите ребенку придумать и нарисовать любого персонажа – человека, животное или кого-то выдуманного. Пусть ребенок нарисует его на неплотной картонке и вырежет. Далее все придуманное нужно рисовать – не досконально, в виде наброска – и так же быстро вырезать. Теперь начинайте вместе придумывать сказку, например, «Жил-был (имя героя) и мечтал он (говорит ребенок, о чем мечтал герой), но случилась беда». Дальше родитель придумывает, что это за беда и рисует ее, например, ураган. «И не дал ураган свершиться его планам...» И теперь задача ребенка придумать продолжение, где герой справляется с напастью, нарисовать, что помогло ему, и показать, как оно помогло. Далее взрослый опять рисует беду. И так – пока не надоест. Затем можно поменяться ролями: взрослый играет за героя, ребенок придумывает и рисует неприятности, взрослый ищет пути решения.

Как исправить Сару?

Цель: помочь ребенку справляться с трудностями и недопониманиями в отношениях, находить различные стратегии поведения, ставить себя на место другого.

На столе перед ребенком карточки двух цветов. Ребенку предлагается ответить на следующий вопрос: если бы такой человек, как Сара, встретился тебе на пути, что бы ты сделал, какие способы поведения с ней ты бы придумал? Дальше ребенок предлагает варианты, как можно больше. Например, обидеться на Сару, игнорировать ее или наказать, в том числе – как наказать. Взрослый берет карточки одного цвета и на каждую записывает по одному ответу. Второй вопрос: а если бы ты был на месте Сары и вёл бы себя нехорошо, как бы ты реагировал на эти способы справиться с тобой? Разложите в столбик карточки с ранее записанными вариантами и около каждой разместите карточку другого цвета. Пусть ребенок сформулирует свою реакцию, например, на игнорирование или на наказание. Запишите ответы на соответствующих карточках. На третьем этапе можно попробовать выбрать лучшую стратегию поведения с Сарой, а также с другими людьми, которые поступают с нами нехорошо.