

Несподівані скарби.

Історія про Гаскеля заснована на стародавній їдишській казці і за час свого існування вона нашарувала багато подробиць та сенсів. Ось наприклад, коли ми відчуваємо себе переможцями, то іноді поводимося як Гершл або Єнтл, а іноді ми втрапляємо в ситуацію Гаскеля і відчуваємо себе недооціненими. Буває так, що ми ображаємося на батьків, які, здається в нас не вірять, а буває так, що ми сприймаємо це як урок, щоб чомусь навчитися і досягти успіху.

І ось дещо більше, що ви можете помітити у цій історії – натяк на цінність, яку уособлюють в собі певні люди чи речі. З першого погляду чи на погляд чужої людини, ці речі можуть бути нічого не варті. Але в кожного з нас є щось, що саме ми цінуємо більше за все. До прикладу, це може бути улюблена іграшка або книга, і, звичайно, близькі нам люди - друг або брат чи сестра. Це може буде все, що завгодно, до чого ми прагнемо. Для єврейського народу найбільша цінність – це наша Тора та людське життя. Давайте пограємо та подумаємо, що саме для нас є цінністю, на місті кого ми б хотіли опинитися, та які риси характеру нам у цьому можуть допомагати, а які риси треба трохи покращити.

Гра «Фея».

Діти стають в коло. Вчитель бере у руку чарівну паличку. Коли він торкається когось з учасників гри паличкою, той має сказати щось приємне про когось з інших учасників (наприклад, «я поважаю Іринку, за те, що вона завжди привітна», або «Костя добрий, він ділиться іграшками»). Ведучому (дорослому) необхідно пересвідчитися, що кожна дитина отримала порцію своєї похвали та приязності.

Після гри варто з дітьми поговорити про те, чи було ї приємно чути добрі слова про себе, і як буває неприємно, коли хтось говорить тобі щось прикре (і тут в нагоді стане яскравий приклад з книги - як Гершель і Єнтл називали Гаскеля дурником).

Мій улюбленець (творча вправа для групи дітей).

Вам знадобляться наступні матеріали:

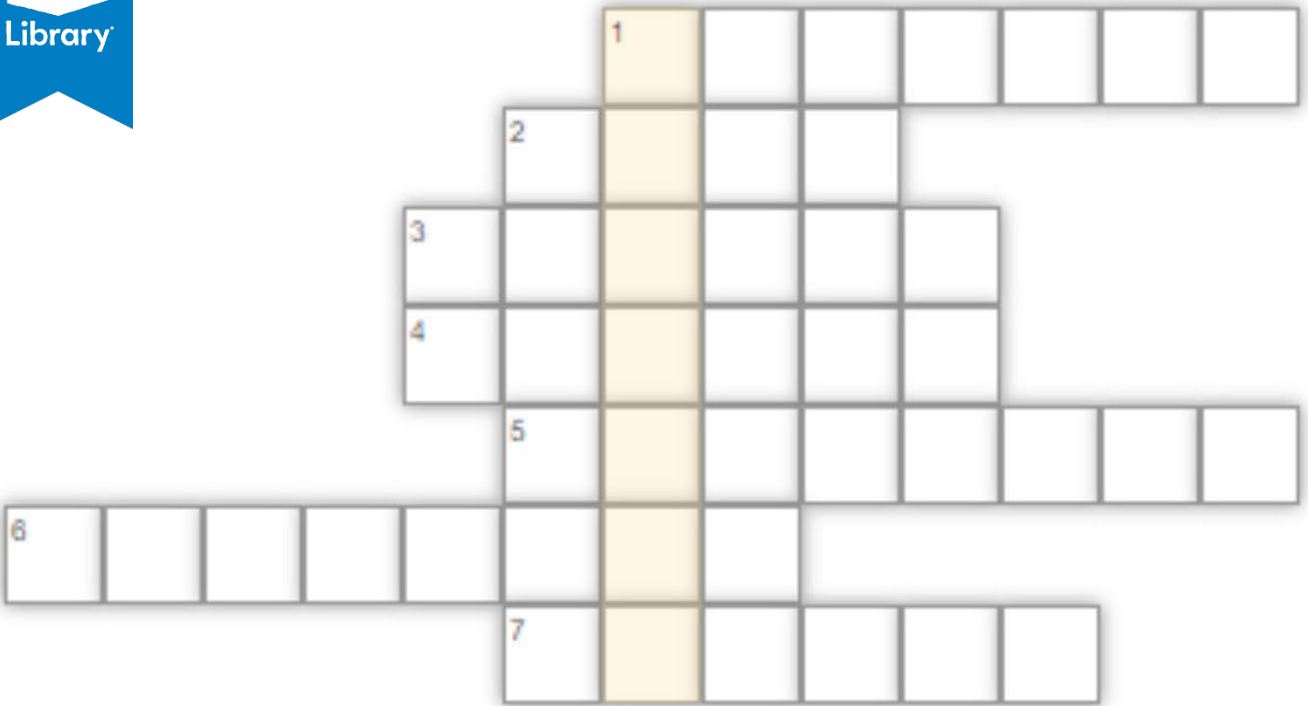
- листи паперу для малювання;
- фломастери або олівці, або акварельні фарби.

Вчитель дає дітям завдання намалювати свою улюблену іграшку, тварину, їжу або улюблене місце (свою кімнату або ще щось). Після того, як всі намалювали, кожен розповідає, чому він намалював саме це? Що в цьому такого важливого? Потім вчитель пропонує дітям обмінятися малюнками, але тільки за бажанням. Якщо хтось поміняється, цікаво спитати, що змінилося, чому те, на що вони обміняли свій малюнок, здалося їм цікавим. Якщо ніхто не захоче мінятися, можна просто спитати, можливо хтось хоче те, що намалював інший учасник групи.

Потім варто проговорити, що для кожного є свої речі, які у нього самі цінні. У брата та сестри Гаскеля цінними були діаманти, у цариці – цибуля та часник, у Гаскеля – доброта до людей. Але є речі, які цінні для всього людства – це життя та здоров'я людини та її свобода. А для єврейського народу сама велика цінність – Тора, яку євреї протягом тисячоліть ні на що не міняють.

Кросворд (див. наступну сторінку).

Кросворд можна розгадувати, як самостійно, так і по командам, якщо ви граєте групою. Коли всі відповіді на питання будуть вписані в кросворд, ви отримаєте по вертикалі слово – важливу рису характеру Гаскеля, через яку йому на початку не вдавалося бути гарним торговцем, але, яку він не втратив, навіть коли став успішним.



1. Що Гаскель знайшов на піску після кораблетрощі?
2. Тканина, яку продавала сім'я Гаскеля
3. Продукт, який батько довірив Гаскелю продати?
4. Як Гаскеля звали брат з сестрою?
5. Те, на чому Гаскель потрапив у трощу
6. Що означає ім'я Гаскель мовою ідиш?
7. Що Єнтл та Гершель повезли в країну діамантів