

Тема: гра, розмова

Рекомендований вік: від 4 років

Книга: "Шапочка для пані Гольдман",

Мішель Едвардс

Автор заняття: Поліна Бліндер

Турбуємося з відкритим серцем.

Коли Софія трішки підросла, вона зрозуміла, що у пані Гольдман немає шапочки, хоча пані Гольдман в'язала шапочки для усіх навкруги. От Софія і вирішила зробити добру справу. Чому б і собі не подумати, яку добру справу ми можемо зробити для нашої мами, тата, сестри або брата, або друзів, або сусідів? В світі багато людей, які потребують нашої допомоги. Треба тільки подумати про це і звернути увагу. Але як ми будемо це робити? Давайте попрактикуємося!

«Моя історія турботи» – малюнок або комікс.

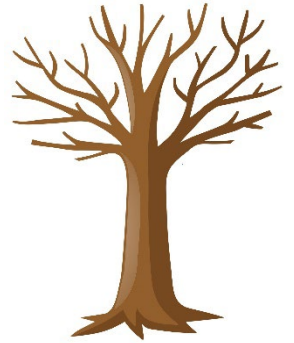
Матеріали: аркуші A4, прості олівці, фломастери.

Завдання: Дитина обирає людину, якій вона хоче допомогти і малює коротеньку історію (1-3 картинки), як вона допомогла тій людині, яка зазвичай допомагає іншим (наприклад, мама готує → дитина приносить їй чай → мама радіє). Маєте готовий план на найближчий час, як порадувати близьких чи знайомих.

«Моє дерево заповідей». Ця гра може бути груповою, або індивідуальною.

Матеріали: ватман (чи лист формату більш, ніж A4, вирізані листочки для дерева(контурні). Нижче, в додатках «дерево» і «листя» є файли для роздрукування.

Завдання: Ведучій малює дерево на ватмані, та пропонує кожній дитині обрати «листочок». Дитина малює на ньому власну гарну дію (наприклад, «допоміг мамі»), і клеїть його на дерево. Потім можна обговорити, яке дерево красивіше пусте, чи з добрими справами. Можна обрати інший варіант гри з тим же сенсом (див. наступний варіант).



«Ланцюжок добра» (групове, рухливе).

Матеріали: м'ячик.

Діти сидять у колі. Перша дитина тримає м'ячик і каже, наприклад: «Я поділилася іграшкою з подругою», передає м'яч іншій, та продовжує: «Я допоміг мамі...» – і передає далі. Коло продовжується, поки всі не назвуть добру справу. Потім можна обговорити, яка була реакція людей, яким ми зробили добру справу.

Тема: гра, розмова

Рекомендований вік: від 4 років

Книга: "Шапочка для пані Ґолдман",

Мішель Едвардс

Автор заняття: Поліна Бліндер

«Добрі слова»

Матеріали: картка з намальованим сонечком (можете намалювати своє чи використати готове з додатку - дивись додаток 2 «сонечко» в кінці файлу), у якого багато променів.

Завдання: дитина малює або пише на кожному промені одне добре слово/емоцію, яку вона хоче сказати обраній людині (наприклад: «дякую», «люблю», «ти добра\-рий», «ти смілива\-вий»), яка для неї робить добрі справи.

Мета: навчити дітей помічати добро в світі, добро, яке для них роблять інші люди, і виражати вдячність.

Додаткові ідеї.

Прикрашаємо чашу для кидушу

Матеріали: паперові або пластикові стаканчики та наліпки/фломастери/блискітки.

Розповісти, що красивий келих робить кидуш ще радіснішим.

Свічки з солоного тіста

Матеріали: солоне тісто, прикраси на ваш смак.

Разом зліпити прості свічки, прикрасити камінчиками, ґудзиками чи кольоровим піском.

Пояснити, що свічки запалюють у п'ятницю для краси і миру в домі.

Декоруємо коробочку для цдаки

Матеріали: маленькі коробочки, прикраси

Прикрашаємо коробочку разом. Пояснити, що давати цдаку – це мицва, а гарна коробочка буде нагадування про важливу міцву.

Бажаємо плідних занять і до наступної зустрічі!