

## Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет  
Кэрри Фэйган «Ой! Фу! И Че?!»

Автор занятия: Виктория Слива



# Эмоциональные игры

## Игра на внимание, реакцию, движение.

Ведущий произносит «Ой», «Фу», «И чё?» в разной последовательности. Дети под эти фразы выполняют определенные движения.

Когда звучит «Ой» – дети садятся на корточки.

Когда звучит «Фу» – дети встают в планку.

Когда звучит «И чё?» – дети стоя поднимают руки вверх.

Ведущий ускоряет произношение фраз.

## Игра «Настроение».

Дети делятся на две команды и разбирают себе маски на палочках, превращаясь в героев книги.

Первая команда – плохое настроение. Реквизит: маска в виде шляпы дяди Сэма, маска-очки тёти Ханы, маска-парик тёти Эсси.

Дети по очереди показывают, как можно проявлять плохое настроение и кто как обычно это делает: кто-то грустит, кто-то плачет, а кто-то кричит и катается по полу.

Вторая команда – хорошее настроение. Реквизит: маска-бантик, маска-губки, маска в виде парика с птичкой, очки-звёздочки.

Дети по очереди показывают, как можно выражать хорошее настроение и как они это делают: смеются, рассказывают весёлые истории, улыбаются, обнимаются и т. п.

Команды меняются реквизитом и игра повторяется другими составами. В конце игры обсуждаются плюсы и минусы плохого настроения и способы выхода из плохого настроения.

## Игра «Развесели меня».

**Вариант 1 (если есть смелые, активные дети, готовые выступить перед остальными).**

Ведущий ребёнок строит гримасы, изображает какое-либо животное, делает что-то смешное перед командой. Команда должна сдерживать смех и улыбки. Кто засмеялся – тот становится следующим ведущим.

### Вариант 2.

Ведущий ребёнок изображает грусть, печаль, сдерживает эмоции, ему нельзя засмеяться, а задача команды – развеселить его. Если у команды получилось его рассмешить – выигрывает команда.