Тема: гра, творчість, розмова
Рекомендований вік: від 4 до 9 років
Книга: «Лис був собі сам»,
Барбара Рід

PJ Library
ЄВРЕЙСЬКІ ІСТОРІЇ ТА КАЗКИ ДЛЯ ДІТЕЙ

Лис іде до ковчега!

Тобі вже відома історія про Лиса, який вирушив у далеку дорогу до Ноєвого ковчега? Небо затягнули хмари, закрапав дощ, і всі звірята поспішали до великого корабля. А чи пам'ятаєш, як вони туди заходили? Так-так, парами! Лисові дорогою траплялося стільки нових знайомих… Цікаво, кого зустрів би ти?

Сьогодні ми вирушимо в дорогу разом із Лисом: знайдемо стежку крізь лабіринт, зберемо подарунки від звірят, підберемо кожному пару, а наприкінці збудуємо власний ковчег — такий великий, що в ньому знайдеться місце для всіх.

Що нам знадобиться:

- роздруковані аркуші: лабіринт (рівень 1 або 2), «Кожному звірятку — пара», картки пасажирів і великий ковчег;
- кольорові олівці або фломастери;
- простий олівець;
- ножиці;
- клей-олівець;
- скотч, щоб прикріпити ковчег до стіни;
- пісочний годинник або таймер.

Розминка.

Розімнімо пальці перед дорогою й покажемо руками звірят, які поспішають до ковчега.

Зайчик — виставимо два пальці, мов вушка.

Лис — з'єднаємо великий палець із середнім і безіменним, а вказівний і мізинець піднімемо догори. Ось і гостра мордочка з вушками!

Пташка — схрестимо великі пальці й помахаємо долонями, мов крильцями.

Слон — опустимо руку донизу й похитаємо нею, мов хоботом.



Тема: гра, творчість, розмова
Рекомендований вік: від 4 до 9 років
Книга: «Лис був собі сам»,
Барбара Рід

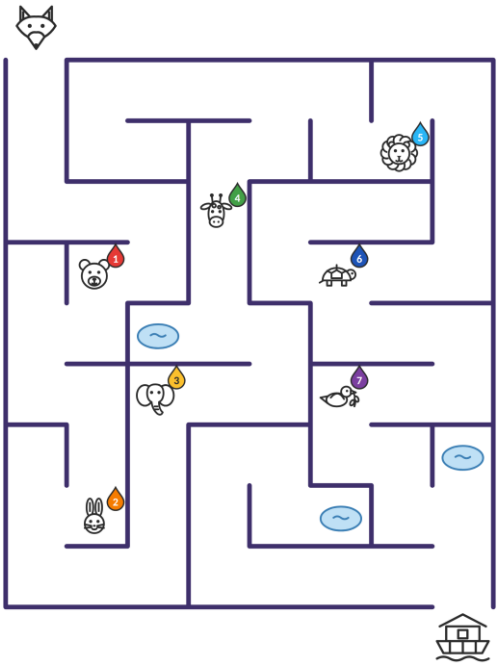
PJ Library
ЄВРЕЙСЬКІ ІСТОРІЇ ТА КАЗКИ ДЛЯ ДІТЕЙ

А тепер гра! Ведучий якомога швидше називає звірят, а ми показуємо їх руками:
Зайчик — Лис
Пташка — Слон
Лис — Зайчик
Слон — Пташка

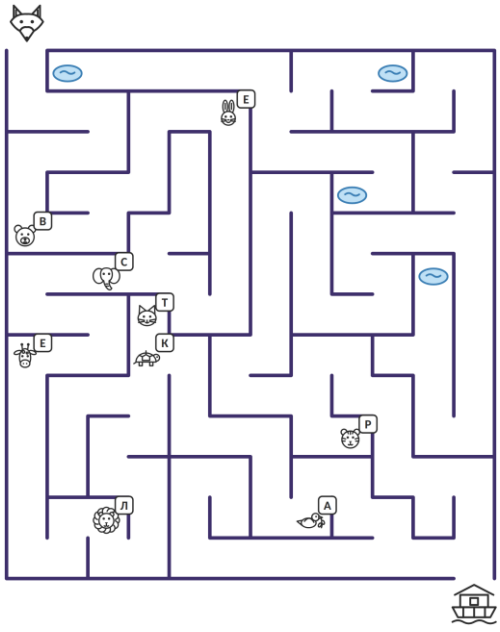
Дощ! Ховаймося в ковчег — складемо долоні дашком над головою. А-ха-ха, хто не встиг, той змок! Можна перевернути пісочний годинник на хвилинку й пограти ще. А з друзями — ще веселіше!

Нумо, в дорогу!

Візьми аркуш із лабіринтом. Нагорі на тебе чекає Лис, а внизу — ковчег. Проведи олівцем стежку від Лиса до ковчега, тільки не заходь у калюжі: там уже піднялася вода! Дорогою Лис зустріне сімох звірят — ведмедя, зайчика, слона, жирафа, лева, черепаху й голуба. І кожне щось йому подарує.



Рівень 1 (від 4 років). Кожне звірятко дарує Лисові кольорову краплю з числом. Коли дійдеш до ковчега, розфарбуй веселку: смужку 1 — кольором краплі 1, і так аж до 7.



Рівень 2 (від 6 років). Кожне звірятко дарує літеру. Впиши їх по черзі — і вийде слово! Але обережно: у глухих кутах сховалися тигр і кіт, їхні літери — пастка.

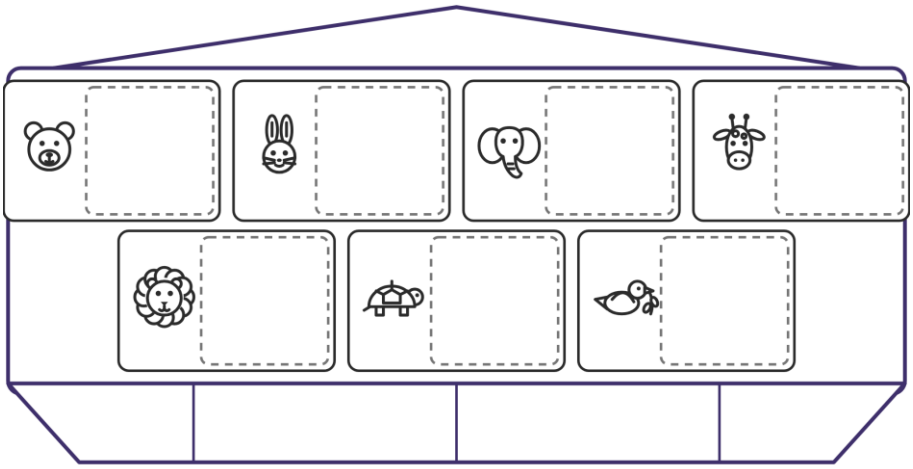
Тема: гра, творчість, розмова
Рекомендований вік: від 4 до 9 років
Книга: «Лис був собі сам»,
Барбара Рід

Ну що, яке слово вийшло? **ВЕСЕЛКА!** Коли вода зійшла, Бог показав Ною на небі веселку — знак, що потопу більше ніколи не буде. Тож веселка, яку ти розфарбував, — це справжня обіцянка, що все буде добре.

Важливо пам'ятати: *лабіринт рівня 1 краще друкувати в кольорі, адже підказки сховані в кольорових краплях. Якщо кольорового принтера немає, ведучий може назвати колір кожної краплі вголос.*

Кожному звірятку — пара!

Лис дійшов до ковчега, але що це? До ковчега не можна заходити самому — тільки парами! Візьми аркуш із ковчегом: у кожній каюті сидить одне звірятко й чекає на свою пару.



Виріж картки внизу аркуша за пунктиром. Знайди кожному звірятку таку саму картку й приклей у порожній квадрат поруч. Будь уважний: дві картки зайві! Хто ж це залишився без пари?



Тема: гра, творчість, розмова
Рекомендований вік: від 4 до 9 років
Книга: «Лис був собі сам»,
Барбара Рід

Під кожним звірятком на картці написано, як воно називається на івриті: **дов** — ведмідь, **арнав** — зайчик, **піль** — слон, **джирафа** — жираф, **ар'є** — лев, **цав** — черепаха, **йона** — голуб. Спробуй прочитати їх уголос! А чи знаєш ти когось на ім'я Йона?

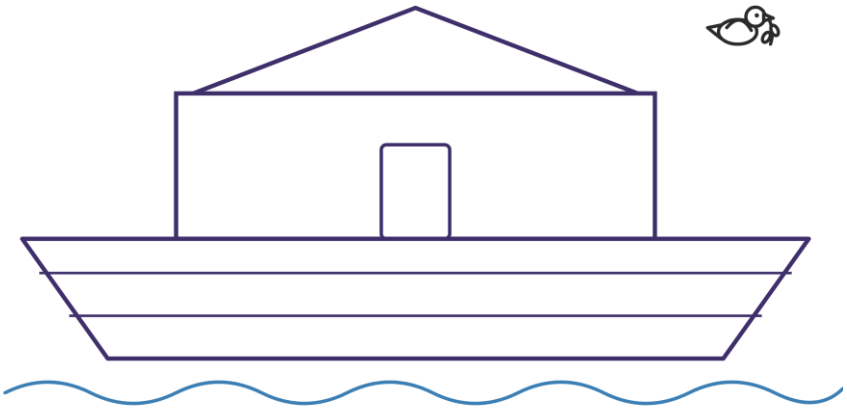
Давай трохи перепочинемо

Уяви, що ковчег уже рушив і гойдається на хвилях. Станьмо в коло, візьмімося за руки й погойдаймося: вліво — вправо, вліво — вправо. Коли ведучий скаже **«Хвиля!»** — присідаємо. А коли скаже **«Сонце!»** — стаємо навшпиньки й тягнемося високо-високо. Хто переплутав — той намочив лапки!

Будуємо наш ковчег!

А тепер найголовніше. У ковчезі є місце не лише для звірят, а й для тебе! Візьми картку пасажира й намалюй на ній себе або своє улюблене звірятко. Не забудь підписати, як тебе звати, і виріж картку за пунктиром.

Коли всі картки будуть готові, прикріпіть великий ковчег до стіни й «посадіть» на нього всіх пасажирів. Кожен приклеює свою картку сам — так, щоб усім вистачило місця.



<u>Важливо пам'ятати:</u> *шаблон великого ковчега краще друкувати на аркуші А3. А якщо дітей багато, можна намалювати ковчег на ватмані й приклеювати картки просто на нього.*

Тема: гра, творчість, розмова
Рекомендований вік: від 4 до 9 років
Книга: «Лис був собі сам»,
Барбара Рід



Лиса — довели до ковчега!

Подивись, який великий і гарний ковчег вийшов у вашої групи! У ньому знайшлося місце для кожного: і для Лиса, і для звірят, і для тебе. А все тому, що ви допомагали одне одному, ділилися ножицями й олівцями і нікого не залишили на березі.

Поговоріть наостанок:

- Кого Лис зустрів першим, а кого останнім?
- Чому звірята йшли до ковчега парами? Кого ще могли б узяти з собою?

Для ведучого: фотозвіт для Піжамної бібліотечки

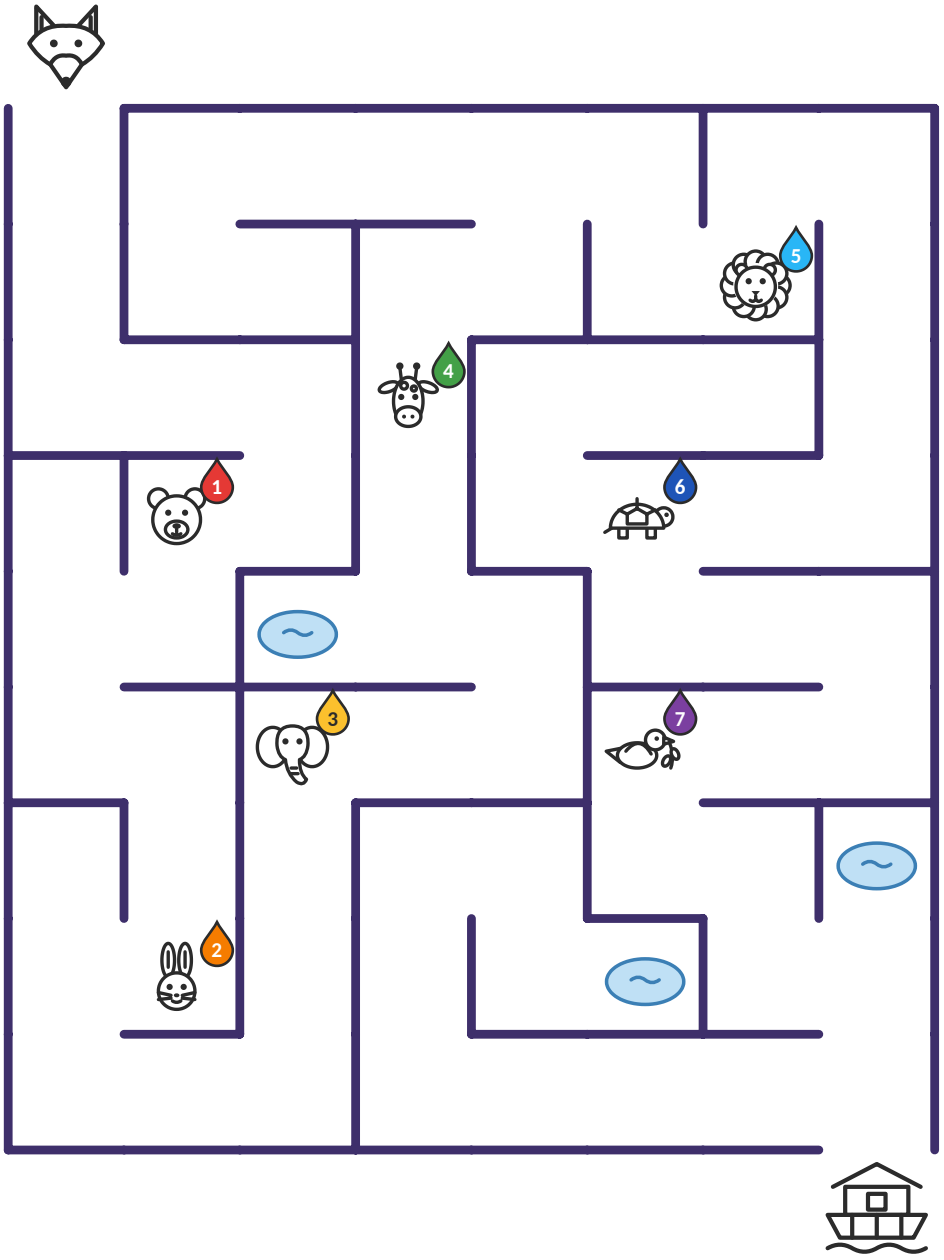
Надішліть, будь ласка, 3–5 фото: діти проходять лабіринт, готовий спільний ковчег і загальне фото групи. Чекаємо до 14 листопада у Viber: Ольга, 063 643 87 66.
Фотографуйте дітей лише за згоди батьків.

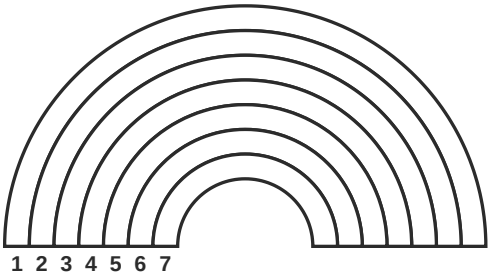
Попливли!

Рівень 1 · 4–6 років

Допоможи Лисові дістатися до ковчега!

Веди Лиса стежкою до ковчега й оминай калюжі. Кожне звірятко дарує Лисові кольорову краплю з числом.





Розфарбуй веселку кольорами крапель: смужка 1 — колір краплі 1, і так до 7.

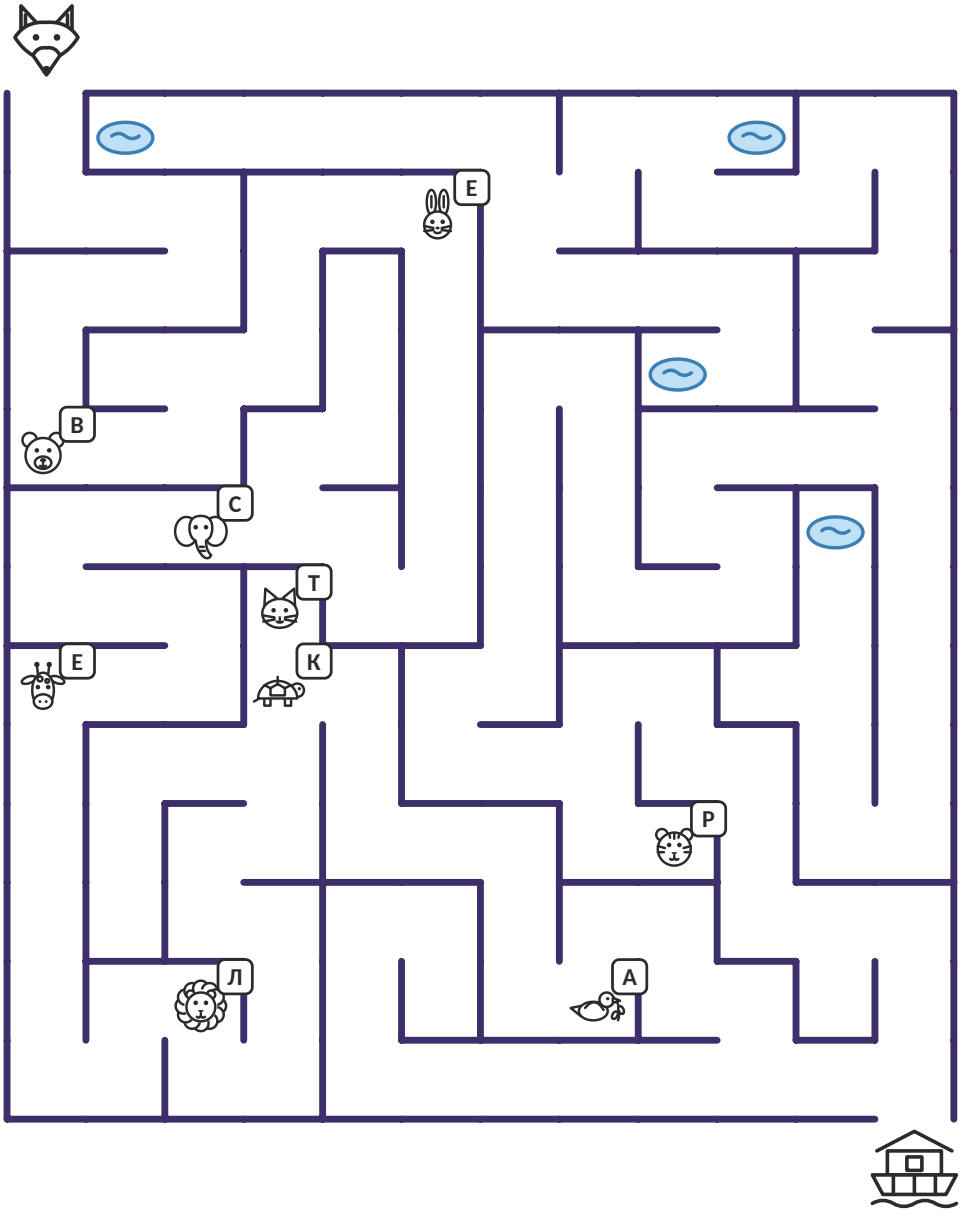
Мене звати: _____

Рівень 2 · 6–9 років

PJ Library
ЄВРЕЙСЬКІ ІСТОРІЇ ТА КАЗКИ ДЛЯ ДІТЕЙ

Допоможи Лисові дістатися до ковчега!

Знайди дорогу до ковчега і збери літери у звірят, яких Лис зустріне. Обережно: у глухих кутах сховалися звірята-пастки — їхні літери не підходять!



Впиши літери по черзі — вийде слово:

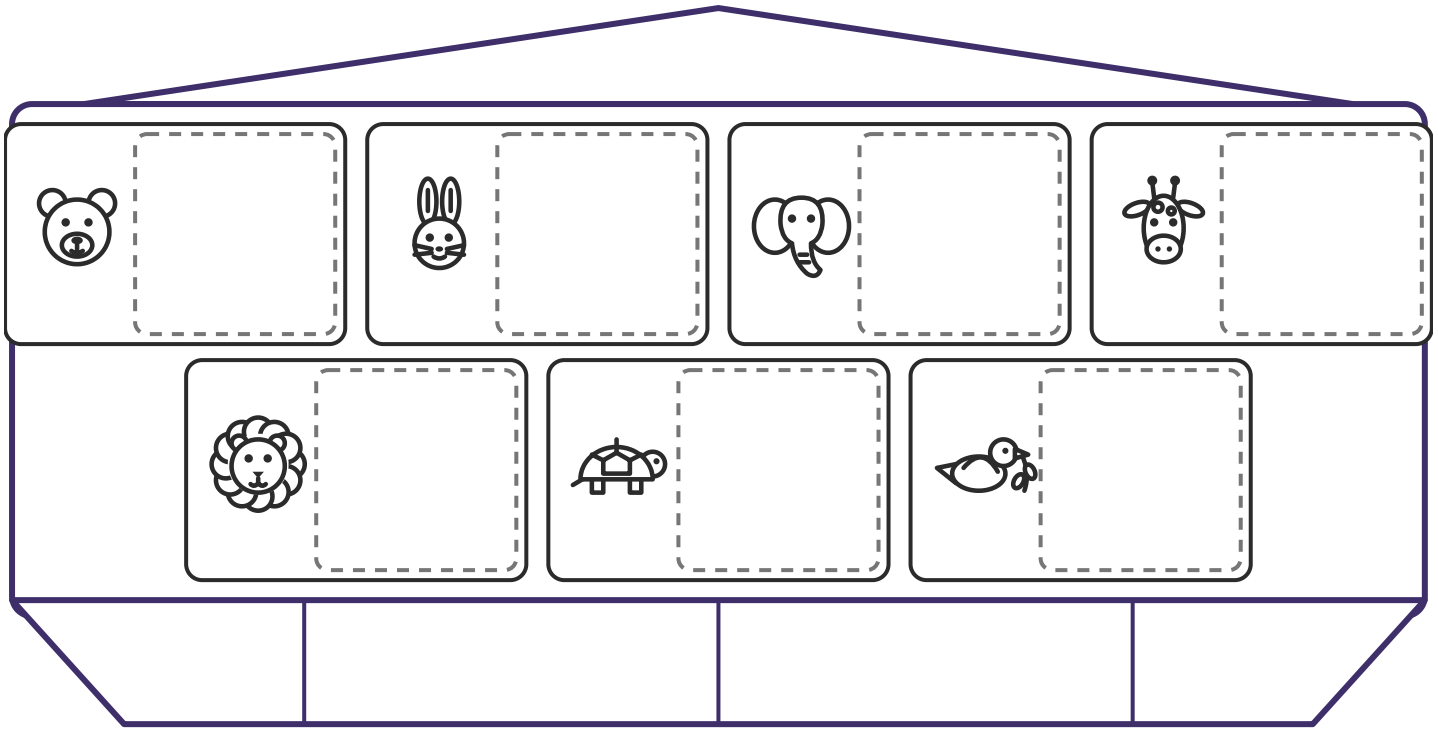
Підказка: цей знак Бог показав Ною після потопу.

Мене звати: _____

Для всіх віків

Кожному звірятку — пара!

До ковчега звірята заходили парами. Виріж картки внизу й приклей кожному звірятку його пару. Будь уважний: дві картки зайві!



Виріж картки за пунктиром



Мене звати: _____

Картки пасажирів ковчега

Кожна дитина малює себе або своє улюблене звірятко, вирізає картку за пунктиром й «садить» її на великий ковчег.

Пасажир ковчега

Мене звати: _____

Пасажир ковчега

Мене звати: _____

Пасажир ковчега

Мене звати: _____

Пасажир ковчега

Мене звати: _____

Пасажир ковчега

Мене звати: _____

Пасажир ковчега

Мене звати: _____

Пасажир ковчега

Мене звати: _____

Пасажир ковчега

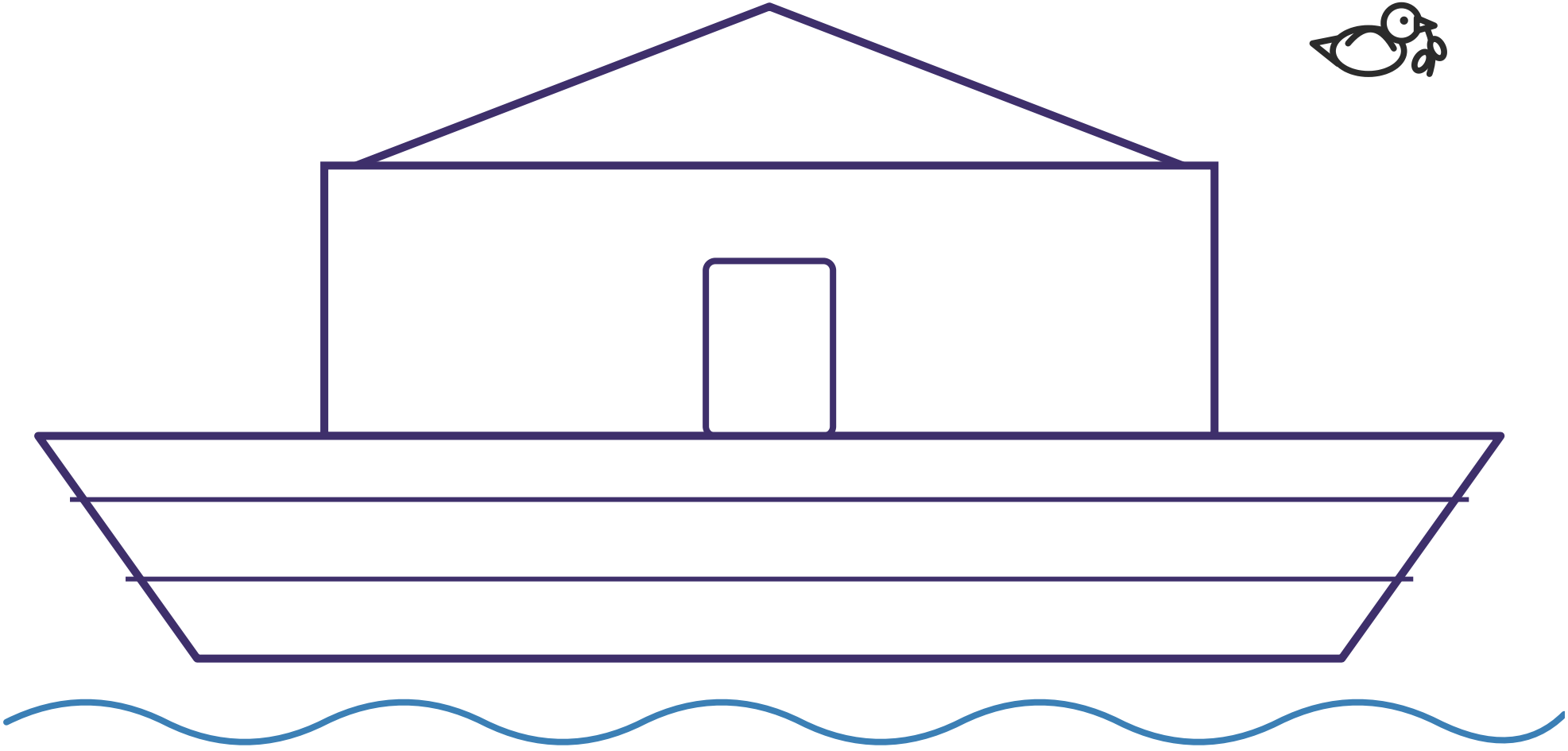
Мене звати: _____

Пасажир ковчега

Мене звати: _____

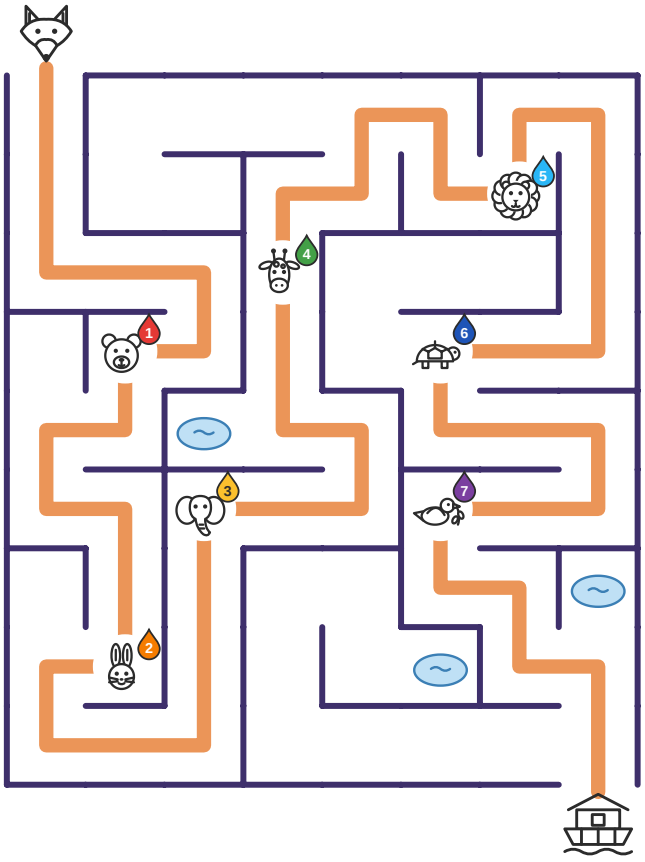
Наш ковчег

Громада: _____ **Дата:** _____

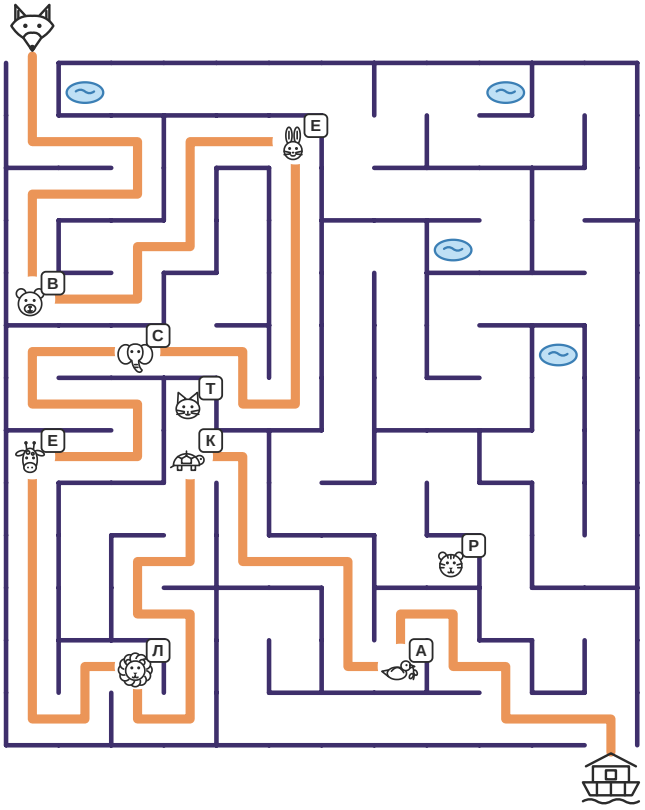


PJ Library
ЄВРЕЙСЬКІ ІСТОРІЇ ТА КАЗКИ ДЛЯ ДІТЕЙ

Відповіді для ведучого



Рівень 1. Лис зустрічає ведмедя, зайчика, слона, жирафа, лева, черепаху й голуба та збирає 7 крапель — усі кольори веселки.



Рівень 2. Слово — ВЕСЕЛКА. Тигр (Р) і кіт (Т) сидять у глухих кутах: це пастки.

Пари. Кожному звірятку в ковчезі приклеюють таку саму картку. Тигр і кіт зайві. Під назвою звірятка на картці написано, як воно називається на івриті.

Запитання для розмови наприкінці

Кого Лис зустрів першим, а кого останнім?

Чому звірята йшли до ковчега парами? Кого ще могли взяти з собою?