

# Самые главные из всех

Эта история просто создана для того, чтобы поговорить даже с самыми маленькими детьми о том, что нам действительно нужно, а что – лишь занимает место.

Прочитайте книгу вместе с ребёнком, а после – попробуйте вместе оглядеть пространство, где вы находитесь (комната, дом), глазами Шимона. Мало здесь места или достаточно? В эту сказку легко погрузить малыша: принести, как и Шимон, в комнату побольше стульев, подушек, одежды, игрушек. Пусть ребёнок посмотрит вокруг и подумает – стало ли уютнее? Наверняка после такого эксперимента вам захочется вернуть комнату в прежнее состояние!

Но давайте продолжим. Спросите у ребёнка: как он думает, много ли у него, допустим, игрушек (одежды, книг, украшений, сладостей – берём то, что малыш очень любит и частенько просит купить). Теперь попросите его выбрать из всего разнообразия только десять любимых предметов. Постарайтесь проговорить с ребёнком, чем они так ценны для него. А теперь попробуйте оставить пять самых любимых вещей. Снова обсудите, почему ребёнок выбрал именно их. Дальше – оставьте только три. Здорово, если получится прийти к одной игрушке, самой-самой любимой, с которой ни за что не хочется расставаться. Обратите внимание, что если ребёнок ни в какую не хочет исключать какие-либо вещи из списка любимых – обязательно оставьте за ним это право, не надо настаивать.

После такого непростого эксперимента и его обсуждения самое время немного расслабиться и весело поиграть!

Игра «Тут – один, а где много?»

В этой истории сюжет строится вокруг понятий «один» и «много». 2-3 года – самых подходящий возраст, чтобы отработать их в игровой форме! Перед игрой пройдитесь по квартире и найдите самые разные множества, из которых можно выбрать что-то единичное. Это интересное задание для взрослых – старайтесь мыслить нестандартно!

Например, можно подобрать такие элементы:

- Листик от домашнего растения
- Кусок хлеба
- Ложка
- Костяшка домино

## Игры

Рекомендуемый возраст: 2-3 года  
Кейт Цемах «Ничего лишнего»

Автор занятия: Анастасия Дановская



- Тапочек
- Книга
- Долька апельсина
- Любой предмет одежды

Разложите эти предметы перед ребёнком. Теперь берите по одному предмету, проговаривая, что здесь он один. А где же их много? Задача малыша – найти в доме место, где встречается много таких предметов. С вещами в нашем примере это может выглядеть так:

- Листик от домашнего растения – нужно найти растение, на котором много таких листьев;
- Кусок хлеба – батон, от которого отрезан кусочек, или хлебницу;
- Ложка – место, где в доме хранятся ложки, столовые приборы;
- Костяшка домино – упаковка домино, где остались все другие костяшки;
- Тапочек – место, где хранится обувь;
- Книга – место, где много книг (шкаф, полки и т. д.);
- Долька апельсина – целый апельсин;
- Любой предмет одежды – место, где хранится одежда (шкаф, гардеробная).

В конце можно вместе подвести итог. Действительно, есть вещи, излишек которых лишь мешает. Но бывает и так, когда много – всё-таки лучше, чем один: растение с одним листочком, скорее всего, плохо себя чувствует, одного куса хлеба не хватит на всю семью, есть одной вилкой впятером невозможно. Главное – во всем знать меру!