

Игры по книге

"Варежки на веревочке"

Эта книга погружает нас в непривычную ситуацию. Ситуацию встречи с теми, кто не похож на нас. Такие встречи часто тревожат или смущают детей. Книга «Варежки на веревочке» дает образец поведения в такой ситуации, повод для соучастия, сопереживания. Она показывает, насколько богат мир человеческих взаимоотношений, в котором есть место невербальному общению со всей его прелестью и новизной. Мы предлагаем использовать текст этой книги для расширения возможностей общения между людьми.

Если сесть в круг, то каждый человек сможет видеть глаза другого человека и все будут находиться в одинаковом положении. В кругу можно поделиться мыслями, чувствами, эмоциями. А можно ли сделать это без слов, но так, чтобы тебя все поняли? Книга «Варежки на веревочке» открывает нам секрет такого общения.

Начать встречу мы предлагаем с чтения книги необычным способом. Если в группе детей есть те, кто хорошо читает, то они читают вслух текст книги по очереди – из разных частей круга. Об очередности можно договориться заранее, или ведущий круга может тихо передавать очередь чтения от одного к другому. Для такого способа чтения необходимо, чтобы в кругу было несколько книг.

Если книгу читает ведущий круга, но по ходу чтения он время от времени перемещается в разные точки круга.

Читая книгу таким образом, мы делаем акцент на том, какой важной драгоценностью мы обладаем – способностью слышать. После прочтения книги важно поговорить с детьми об их чувствах и впечатлениях – как от текста, так и от способа чтения. Нравится ли им, когда читают вслух? Когда читают разными голосами? Когда читают медленно? Когда читают быстро?

После того, как все участники круга выскажут свои мысли и чувства, предложите им попробовать общаться друг с другом без использования слов. Как они думают, возможно ли это?

Мы предлагаем вам несколько игр, в ходе которых используются – полностью или частично – невербальные способы общения.

Игра 1. Compliments без слов

Надо заготовить нитки разных цветов – по несколько штук каждого цвета. Вместе с детьми необходимо придумать, какой комплимент будет зашифрован в нитке того или иного цвета (например, красный – «ты красивый(ая)», синий – «ты смелый(ая)», зеленый – «ты добрый(ая)», ...вежливый(ая), справедливый(ая), веселый(ая), заботливый(ая) и т.д.). Очень важно написать выбранные слова рядом с образцами ниток крупными печатными буквами, чтобы можно было в ходе игры сверяться с этой информацией.

Ведущий говорит о том, что нам часто бывает неловко говорить комплименты, мы боимся быть смешными, боимся не найти нужные слова. В этой игре не надо искать слова. Надо просто взять ниточку какого-то цвета и передать ее другому человеку. Причем надо постараться «сделать» как можно больше комплиментов разным людям. Очень важно: все это происходит в полной тишине. Все дети – и отдавая и получая комплимент – сверяются со «списком комплиментов». Задача взрослого – обратить внимание на тех, кто по какой-то причине получает мало комплиментов или не получает вовсе. Этому ребенку «делает» комплименты взрослый. Такая игра – богатый материал для наблюдений взрослого и огромный источник уверенности и силы для детей.

При повторении игры будут добавляться новые комплименты, у детей будет возникать желание дарить комплименты друг другу.

Игра 2. Клубочек желаний

Эту игру тоже можно проводить в тишине (после вводных слов), а можно и не ограничивать разговоры и обсуждения детей. Также можно провести в тишине только часть игры. Для игрового общения надо подготовить:

- нитки разной длины (от 10 до 25 см), разного цвета, разной фактуры. Количество таких ниточек должно значительно превышать количество участников;
- еще одну ниточку, которая до нужного момента прячется у ведущего. Назовем ее «Золотой ниточкой», при этом она может быть любой, но единственной, отличающейся от остальных.

Помните, в сказках часто используется волшебный клубок? Он катится, показывает сказочным героям дорогу и помогает исполнению их самого заветного желания. Давайте мы тоже сделаем волшебный клубок, который приведет нас к исполнению наших желаний. Но ведь у каждого из нас свои желания! Желать можно необязательно какую-то вещь. Человек может мечтать о дружбе, о любви, о встрече, о путешествиях –

у каждого свое. Как же быть? Наш клубок будет необычным – мы спрячем в нем все наши самые заветные желания. Найдите на столе ниточку, которая больше всего подходит к вашему желанию, к вашей мечте – по цвету, по длине, наощупь. Когда каждый найдет себе по ниточке, мы соединим их в одну нить, а нить скатаем в клубок. Выбирайте внимательно, найдите именно вашу ниточку. А потом выберите того, к чьей ниточке вы хотите ее привязать. Пусть первой ниточкой в нашем клубочке будет секретная Золотая (или любая другая) ниточка, которая будет сохранять силу всех наших желаний. А к ней по очереди мы привяжем все наши ниточки. Вот и готов волшебный клубок желаний!

Важно обсудить с детьми, что сделать с этим клубком. Его можно спрятать в красивую коробочку, можно положить на видное место, можно связать из него что-нибудь, можно каждый день разматывать и сматывать – вариантов может быть много, надо обсудить их все.

Игра 3. Связующая ниточка

Для игры нам понадобятся:

- нитки длиной примерно 30 см. Они могут быть одного цвета, а могут – разных цветов, но во втором случае нитки одного цвета обязательно должны повторяться – несколько синих, несколько красных и т.д. Количество ниток должно быть в два раза меньше количества участников.
- цветные карандаши (или мелки, или фломастеры)
- вырезанные из бумаги варежки (размером примерно с ладошку ребенка) – по количеству участников

Необходимо заранее сообщить детям, что в этой игре выбор пары зависит от случая. Но коль случай выбрал нам кого-то в пару, надо использовать эту возможность, чтобы попробовать вместе что-то сделать.

Ведущий собирает нитки в один пучок и складывает пополам. Место сгиба прячет в руке. Каждый ребенок берет за свой конец нити. Когда ведущий отпускает пучок, оказывается, что два произвольных человека связаны одной ниткой. (Если количество участников нечетное, то ведущий тоже берет за один конец нити.)

Каждая получившаяся пара получает две белые варежки, вырезанные из бумаги. Задача пары – раскрасить их так, чтобы в результате получилась пара одинаковых варежек. Когда варежки будут готовы, их можно прикрепить с обеих сторон к ниточке и поместить на выставочный стенд.

Игра 4. Варежковая почта

Герои книги не могли общаться при помощи обычной речи. Но они могли переписываться. Есть особое удовольствие в том, чтобы отправлять и получать письма, писать их и читать. Мы можем сделать необычное почтовое отделение – «Варежковую почту». Для того чтобы организовать такую необычную почту, предложите детям принести из дома по одной варежке – взрослой или детской. Прикрепите варежки на стенд, подобно почтовым ящикам. Под каждой варежкой надо поместить имя хозяина, написанное ребенком на полоске бумаги. Теперь можно в «почтовую варежку» класть записки, рисунки и даже маленькие подарки.

Взрослому необходимо тоже участвовать в переписке, оставляя записки тем, кто по какой-то причине не получает писем. Такая игра дает богатый материал для наблюдений за взаимоотношениями в детской группе.