

Путешествие маленького исследователя

Занятие рекомендовано для работы в небольших группах – 10–15 человек. Задача группового занятия: дать детям возможность поделиться своим мнением с другими ребятами, развить у ребят навык ведения конструктивного диалога друг с другом.

Бог пришел к Ною и повелел ему построить ковчег.

– Построй ковчег из крепкого дерева, осмоли его внутри и снаружи. Он должен быть очень большим: 140 метров в длину, 28 метров в ширину и высотой – 13 с половиной метров. Сделай крышу, а сбоку – дверь и раздели ковчег на много помещений.

Люди наблюдали за работой Ноя и удивлялись. «Зачем ему корабль, здесь же нет моря?» – потешались окружающие.

Темы для обсуждения с ребятами:

Из каких ещё материалов можно построить корабль? Трудно ли выполнять работу, когда окружающие не понимают, что ты делаешь и даже смеются над тобой?

Примечание!

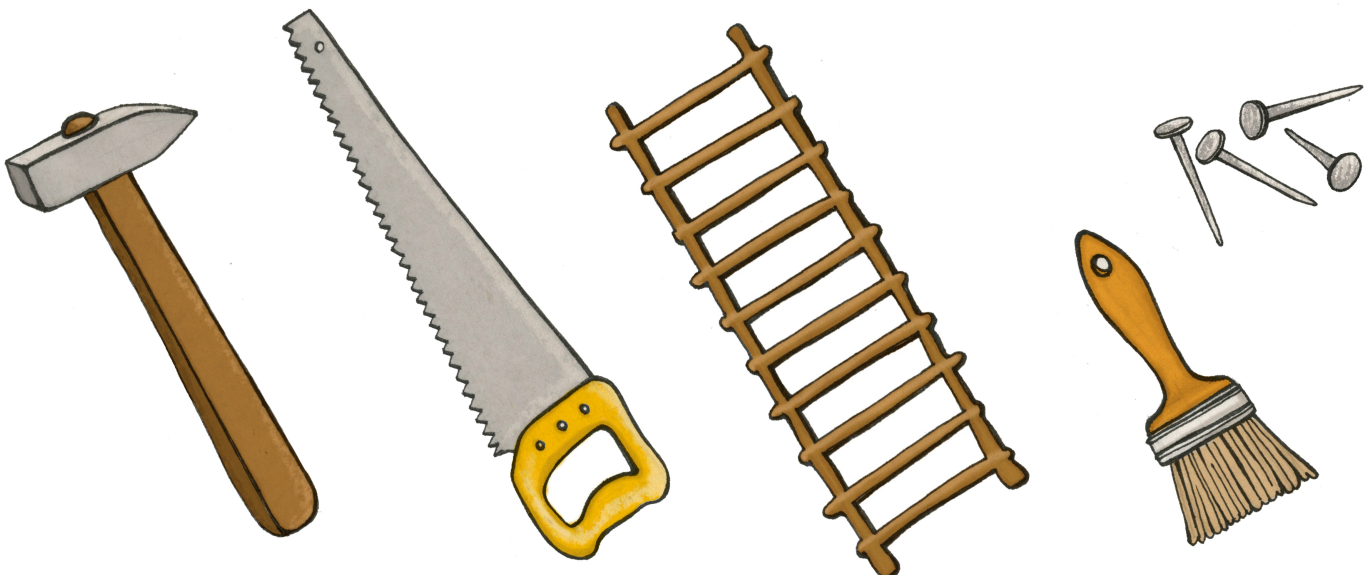
Расскажите ребятам следующие правила ведения беседы:

1. Все участники дискуссии могут высказывать свое мнение, но нельзя перебивать друг друга.
2. Все участники могут говорить о том, что они чувствуют, но ребята не должны давать оценки высказываниям друг друга.
3. Если кто-то не согласен с мнением ведущего, надо заявить об этом.

Задание:

Как называются предметы, которыми пользовался Ной при строительстве ковчега?

Как Ной использовал каждый из них?



И вот, когда ковчег был построен, Бог сказал Ною и его семье войти в ковчег, взяв с собой животных – всякой твари по паре. Животных и птиц было очень много. Одни прыгали, другие бежали, третьи шли вперевалку, четвертые летели.

Наконец-то, все они вошли в ковчег. И вся семья Ноя также вошла в него. И вся еда, которая нужна была людям и животным, была с ними.

Темы для обсуждения с ребятами:

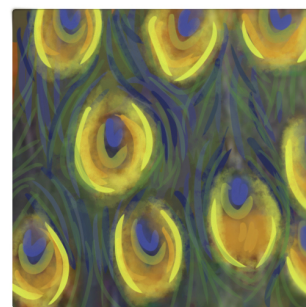
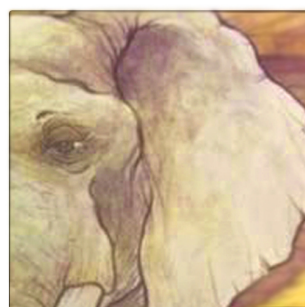
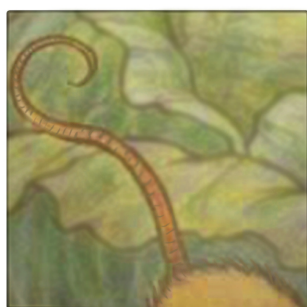
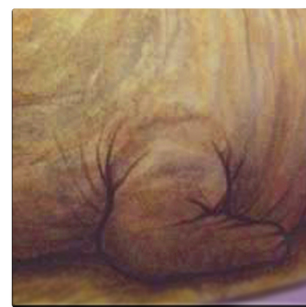
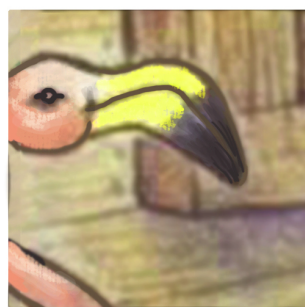
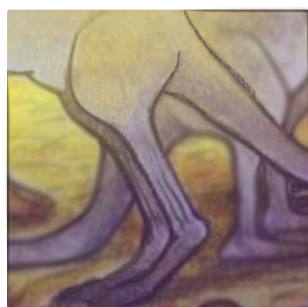
Что бы ты взял, если бы тебе пришлось оставить свой дом? Почему именно эту вещь?

Примечание!

Если ребята затрудняются ответить на эти вопросы, предложите им вспомнить свою комнату, любимые игрушки, книги.

Задание:

Вспомните всех обитателей ковчега. Какой едой запасался Ной, чтобы все обитатели были сыты? Отгадай животных, нарисованных в окошках и опиши, как они выглядят целиком.



Капли дождя начали падать все быстрее, быстрее и быстрее. Начался ливень. Как же были счастливы Ной и его семья, ведь им было уютно и безопасно в ковчеге.

Вода прибывала и ковчег поплыл. Наводнение длилось 40 дней и ночей, потом вода стала убывать.

Ной открыл окно и выпустил сначала ворона, затем голубя. Голубь вернулся на ковчег с оливковой ветвью. Вода сошла, а Ной, его семья и все животные вышли из ковчега. Бог благословил Ноя и его семью, а в небесах появилась радуга.

Задание: Нарисуй радугу и придумай свою формулу запоминания порядка цветов радуги.

А ИЗВЕСТНАЯ УЖЕ ЕСТЬ – КАЖДЫЙ ОХОТНИК ЖЕЛАЕТ ЗНАТЬ ГДЕ СИДИТ ФАЗАН