





# Добро вокруг

Сказка рассказывает о том, как добрые дела не просто помогают окружающим, но и меняют к лучшему мир вокруг, людей и их жизнь. Мойше всегда думал и заботился обо всех, кого знал, искренне переживал за них. И однажды ему был дан подарок, благодаря которому можно было накормить всех голодных. Но судьба распорядилась по-другому, и вместо этой возможности он обрел любящую и понимающую жену.

### Вопросы для обсуждения с ребенком:

- 1. Почему, как ты думаешь, Мойше делился со всеми? Из-за чего люди делают добрые дела?
- 2. Как ты думаешь, какие чувства вызывал у людей Мойше, а какие его жена?
- 3. Как тебе кажется, почему Бейла так вела себя? Чего ей хотелось?
- 4. Что еще могло бы случиться, чтобы Бейла стала добрее?
- 5. Как тебе кажется, почему одни люди совершают хорошие поступки, а другие плохие, хотя все знают, что нужно стараться поступать хорошо?
- 6. Отчего человек может становиться добрее? А от чего злее?

#### Рекомендованные занятия:

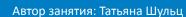
## Добро вокруг

Цель: развитие эмпатии.

Побеседуйте с ребенком: «Мойша, главный герой книжки, был очень добрым человеком и делился со всеми тем, что у него было. Так как он был молочником и у него было молоко, он помогал голодным, даже бесплатно. Подумай, пожалуйста, есть ли в твоей жизни что-то, чего у тебя довольно много. Это могут быть ненужные уже игрушки, одежда, конфеты.

А может быть, ты умеешь делать что-то, что приносит радость твоим близким: читать стихи, делать поделки, шутить, показывать фокусы. Сделай вместе со взрослым небольшой список – напиши или нарисуй то, чего тебе хватает и, возможно, даже в избытке». Взрослый может добавить в список также те ресурсы, которые есть у него.

А теперь подумайте вместе, кому могло бы понадобиться все это, доставить удовольствие, кого обогатить или сделать чуточку счастливее. Найдите возможность поделиться с теми, кому это нужно, – с семьей, со знакомыми, со знакомыми знакомых. Или используйте сайты, через которые даром отдают ненужные вещи. Поставьте плюсы около тех пунктов, которые оказалось полезны кому-то другому.









#### Нехорошие существа

Цель: развитие навыков рефлексии (анализа собственных чувств).

Побеседуйте с ребенком: «В каждом из нас есть много прекрасного, светлого и доброго, но также есть то, что мешает нам и окружающим. Одни могут слишком сильно злиться, кричать либо драться, другие жадничают и не хотят делиться, третьи завидуют, четвертые слишком часто обижаются. Жена Мойше, очевидно, была жадной и не хотела помогать другим. Подумай, а потом обсуди со взрослым, что тебе кажется самым трудным в твоем характере, с чем тебе сложно справляться и что мешает твоим близким». Желательно, чтобы взрослый сделал то же самое.

Теперь возьмите, пожалуйста, по кусочку черного или темного пластилина и вылепите этот свой недостаток, как будто он какой-то герой сказки, зверь, странное существо, может быть, чертик или дракон.

Теперь подумайте, что нужно этим двум существам, и попробуйте поиграть ими двумя. Старайтесь, чтобы жадность оставалась жадной, злость – раздраженной, злой. Пусть они пообщаются, расскажут о себе, а потом выяснят друг у друга, чего же им хочется, чего не хватает. Попробуйте помочь друг другу. Обсудите, что получилось. И как можно помочь друг другу в жизни справляться со своими трудными сторонами.