

Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет

Сильвия Б. Эпстайн "Как новогодняя хала стала круглой"

Автор занятия: Юлия Армфельд.

Иллюстратор: Яна Армфельд



Словотворчество на Рош а-Шана

Рош а-Шана – еврейский новый год! День и весёлый, и серьёзный.

Закончился один годичный цикл, начинается другой. «Круглый год», «Маагаль а шана» (הגלגל השנה). Вот и хала у нас круглая! Интересно, как это произошло? Ведь каждый шабат мы печём овальную халу. И почему она именно круглая, а не квадратная, например?

Поищите ответы на эти вопросы в тексте. Обратите внимание детей на то, что сказал про круглую халу раввин.

Перед наступлением Рош а-Шана в еврейской традиции принято размышлять о том, как мы провели прошедший год. Какие хорошие и не совсем хорошие поступки мы совершили? Как мы можем стать лучше в наступающем году?

Прочтя эту книгу детям, поразмышляйте вместе с ними над этими вопросами:

- за какие дела Йося мог гордиться собой?
- какое своё качество он решил исправить в наступающем году?
- какая ситуация подтолкнула Йосю к желанию исправиться?
- как жена раввина помогла Йосе и его папе не остаться без покупателей?

Вы также можете объяснить детям обычай в канун Рош а-Шана размышлять над своими поступками и задумываться об исправлении отрицательных качеств. Можно предложить детям подумать, что бы в себе они хотели улучшить. Желающие могут проговорить это вслух: это будет их первый шаг к работе над собой. Но только желающие – не стоит настаивать!

А теперь давайте поиграем! Дети 4-5 лет с удовольствием занимаются словотворчеством и играют в словесные игры.

Приготовьте мячик. Сядьте с детьми в круг и, передавая мяч по кругу, заканчивайте предложение: «хала, круглая как...» Кто не смог придумать продолжение, покидает круг. Побеждает тот, кто придумает последний вариант!

Такая игра-упражнение поможет расширить словарный запас детей, развить воображение.

С помощью этой книги можно приобщить детей к сочинительству!

Перечитывая книгу во второй раз, остановитесь на абзаце: «...все халы покатались по ступенькам...» и предложите ребятам придумать своё окончание истории. Что же там случилось дальше?

Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет

Сильвия Б. Эпстайн "Как новогодняя хала стала круглой"

Автор занятия: Юлия Армфельд.

Иллюстратор: Яна Армфельд



GENESIS
PHILANTHROPY
GROUP



ЕВРЕЙСКИЕ ИСТОРИИ И СКАЗКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



American Jewish Joint
Distribution Committee

Другой вариант занятия – пусть каждый сочинит свою историю под названием «Как новогодняя хала стала круглой» от начала до конца!

Запишите истории детей. Пусть это будут небольшие, в несколько предложений рассказы. Зато у каждого будет своя причина превращения овальной халы в круглую! Дети даже могут нарисовать иллюстрации к своей истории. Соединив их с текстом, каждый ребёнок создаст своё маленькое авторское произведение! Ура – мы стали писателями! Чем не новое начало в новом году!?

Если вы распечатаете приложенные игровые поля, можно будет организовать настольную игру, в которой дети смогут вспомнить цвета, геометрические фигуры и разнообразные хлебобулочные изделия!

Игра несложная, но требует внимания. Вырежьте фигуры, ограниченные черным контуром. Разложите их на столе. Ребёнку нужно соотнести вырезанные картинки с теми, что изображены на игровом поле, и «закрыть» такую же.

Шана това! Хорошего и сладкого года!











