

Групповое занятие

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет

Эрик А. Киммель «Таинственные гости»

Автор занятия: Анна Левинсон



Праздник с играми в сукке

Праздник Суккот – это отличный повод сходить в гости или пригласить гостей к себе. Тем более, Суккот мы празднуем в шалашах и ждём «ушпизим», особых гостей.

Если у вас сейчас тепло, можно оборудовать отличный шалаш прямо в саду или на игровой площадке. Беседка, украшенная осенними листьями, тоже вполне может превратиться в сукку. Хорошая идея – поставить вместе с ребятами туристическую палатку (или растянуть уличный шатер), объявив её шалашом. Это станет отдельным приключением и очень понравится детям.

Если же осень не радует вас теплом, построить шалаш можно прямо в помещении. Натяните под потолком тент из любой ткани, протяните яркие цветные ленты от стены к стене. Если празднование планируется в музыкальном или спортивном зале, вы можете закрепить ленты в центре потолка и пустить их «шатром» в разные стороны. Даже простой серпантин превратит вашу комнату в шалаш с крышей. Из больших мягких кубов или матов получаются отличные стены, а крышей может стать уютный плед. Пригодятся и ветки деревьев, которые вы найдёте в саду, парке или на площадке. В общем, совсем немного вашей фантазии – и «шалаш» готов.

Теперь можно приглашать гостей!

Приступим к изготовлению приглашений. Какими они могут быть?

В виде свитка, этрога, любого фрукта... Это может быть открытка с изображением четырёх видов растений, или даже воздушный шарик с наклеенным на него текстом (можно написать приглашение прямо на шарике стойким маркером, заранее убедившись в том, что шарик достаточно прочный)!

Придумайте вместе с ребятами подходящий для приглашений текст. Хорошо, если текст будем у каждого свой. Кто-то придумает и напишет всё сам, а кто-то вклеит уже готовый и распечатанный на принтере текст, добавив только имена отправителя и адресата (см. приложение 1).

Украшаем сукку

Не забудьте, пожалуйста, украсить ваши шалаша. Хорошее украшение – гирлянды собственного производства. Очень увлекательно делать большие гирлянды вместе с детьми: каждый творит что-то своё, но оно превращается в часть общего дела. Гирлянды могут быть самыми разными: флажки любой формы, красивые листья из

Групповое занятие

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Эрик А. Киммель «Таинственные гости»

Автор занятия: Анна Левинсон

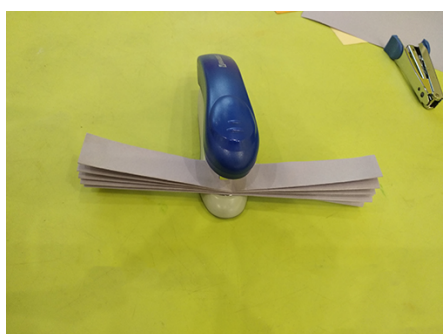
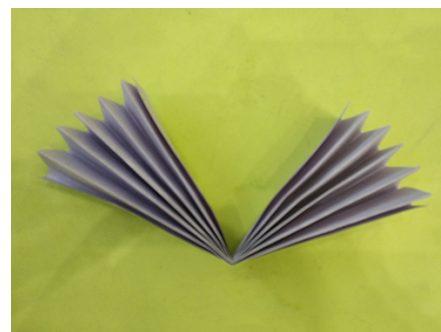


яркой бумаги, фонарики, объёмные фрукты, подвесные геометрические фигуры или звёзды.

Вот очень простая в изготовлении цветочная гирлянда (см. инструкцию в приложении 2).

Нам понадобятся двусторонняя цветная бумага, степлер, ножницы, дырокол и нитка, на которую мы будем вешать наши цветы.

- лист цветной бумаги складываем гармошкой
- гармошку складываем пополам и закрепляем около сгиба степлером
- срезаем по диагонали уголки
- открываем гармошку и скрепляем края сверху и снизу степлером, чтобы получился цветок или звезда
- дыроколом проделываем два отверстия
- подвешиваем на нитку, протягивая её с задней стороны украшения



Групповое занятие

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет

Эрик А. Киммель «Таинственные гости»

Автор занятия: Анна Левинсон



Кулинарим угощения

Пришла пора подумать об угощениях. Давайте сделаем фруктовый десерт!

Нам понадобятся ваши любимые фрукты и взбитые сливки (сливки можно взбить самим или купить уже готовые в баллоне). Дети с удовольствием нарежут фрукты и сложат их в креманки под вашим чутким руководством. Кстати, обычные чашки в качестве креманок здесь будут вполне уместны, ведь мы в шалаше и у нас почти пикник! Сверху украсим наш фруктовый салат взбитыми сливками и разноцветными посыпками. Приятного аппетита!

Настало время **для игр в шалаше!**

Поиграем в «Таинственного гостя»?

Вариант 1.

Выбираем двух игроков. Один выходит за дверь, другой (ведущий) с помощью остальных выбирает «таинственного гостя» и придумывает, как и что о нём будет рассказывать. Нужно найти характерные черты и особенности этого человека. Например: наш «таинственный гость» бегают быстрее всех, любит читать про пиратов, у него есть собака, а на завтрак он хотел бы всегда есть эклеры. Зовём вышедшего игрока и ведущий начинает рассказ.

Если угадывающий затрудняется и не может определить «таинственного гостя», остальные ребята добавляют что-то ещё к описанию, не называя совсем уж узнаваемых черт. Когда «таинственный гость» угадан, он становится ведущим, а прежний ведущий выходит за дверь, чтобы угадывать следующего «гостя».

Вариант 2.

Один из игроков (водящий) выходит за дверь. Вместе с остальными участниками игры договариваемся, кто будет «таинственным гостем», и придумываем условный звук – гудение, топот, шипение, хлопки и т. д. Зовём водящего. Он прохаживается по комнате (участники могут стоять где попало, образовывать круг или сидеть на стульях) и пытается найти «гостя».

Чем ближе подходит водящий к «таинственному гостю», тем громче должен раздаваться придуманный условный звук. Чем дальше отходит – тем звук тише.

Одна из заповедей Суккота гласит: в шалаше нужно вместе с друзьями петь, танцевать и веселиться!

Танец поможет собрать всех! Включим любую весёлую музыку и будем собирать гостей.

Групповое занятие

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет

Эрик А. Киммель «Таинственные гости»

Автор занятия: Анна Левинсон



Кто-то из взрослых, держа в руках лулав (букет из четырёх видов растений), начинает танец. Он прогуливается среди гостей и, выбрав кого-то, дарит ему букет, после чего встаёт позади него, положив руки ему на пояс. Они продолжают танец вдвоём. Тот, у кого в руках оказался лулав, выбирает следующего, кому достанется букет. Таким образом, каждому удастся подержать в руках лулав.

Игра заканчивается, когда все включены в танцующую цепочку-паровозик. Теперь сделаем большой круг и исполним заповедь «Аль нетилат лулав». Не забудьте спеть в шалаше любимые песни, которые вы выучили к празднику.

Приятного чтения вам и Суккот sameax!