

Тема: Творчість

Рекомендований вік: 4-5 років

Книга: "Як цариця Естер врятувала свій народ",

Рита Гольден Гельман

Автор заняття: Оля Ельшанська



Кольорова Мегіла почуттів

Книжка «Як цариця Естер врятувала свій народ» Рити Гольден Гельман – це чудовий переказ простою мовою подій Сувою Естер. Знайома історія розвивається, і в ній з’являються нові барви та несподівані акценти завдяки чудовим ілюстраціям Фране Лессак. Можливо, ви звернули увагу на те, які живі емоції на обличчях у персонажів книжки.

Сьогодні ми спробуємо разом із дітьми пройти стопами героїв книжки, розмірковуючи про те, що вони відчували в ті чи інші моменти розповіді та яку силу мають різні емоції.

Сторітелінг: Мегіла.

Оскільки книжка досить об’ємна, ми пропонуємо для початку ще раз переказати історію і звернути увагу на ключові епізоди.

Групова робота.

На великому ватмані або відрізку рулонного паперу розкладіть вирізані малюнки (див. додаток). Називаючи персонажів разом з дітьми, спробуйте вибудувати їх у сюжетний ланцюжок. Кожен із малюнків наклеюйте на ватман так, щоб була зрозуміла послідовність, але при цьому навколо малюнка залишався вільний простір. Під час наклеювання картинок звертайте увагу дітей на вираз обличчя героїв. Наприклад, коли Вашті та Ахашверош гніваються, у них брови зсуваються до чола, а куточки губ дивляться вниз. Коли Естер засмучена тим, що її забирають із дому, її губи стиснуті, тіло напружене. Коли Ахашверош та Естер зустрічаються, вони збентежені та трохи посміхаються, а коли в кінці вони стоять на царському балконі – їхні обличчя сяють широкою посмішкою.

Вам допоможуть орієнтуватися короткі фрази, що характеризують сюжетні повороти:

Цариця Вашті відмовилася танцювати на бенкеті біля царя

Ахашверош розлютився і наказав її вигнати

Ахашверошу не подобається ніхто з дівчат, які прибули на оглядини

Естер ведуть до палацу

Тема: Творчість

Рекомендований вік: 4-5 років

Книга: "Як цариця Естер врятувала свій народ",

Рита Гольден Гельман

Автор заняття: Оля Ельшанська



Естер та Ахашверош вперше зустрічаються

Мордехай дізнається про змову і пише Естер

Естер повідомляє Ахашверошу про те, що його хочуть вбити

Мордехай відмовляється кланятися перед Аманом

Ахашверош задумав знищити єврейський народ

Євреї почули страшну звістку, Мордехай просить Естер про допомогу

Естер надіслала Мордехаю свою відповідь

Естер входить у царські покої

Естер влаштувала бенкет для царя

Аман радиться з дружиною, як вчинити з Мордехаєм

Ахашверош слухає хроніки свого правління і дізнається про Мордехая

Мордехай їде на коні в царському одязі

Естер розповідає Ахашверошу про плани Амана

Естер і Мордехай правлять країною

Такі різні емоції (коробка емоцій)

Вам знадобляться:

- 6 прозорих посудин (склянки/миски/банки);
- Кольоровий папір: жовтий, зелений, чорний, синій, помаранчевий, червоний;
- Відрізки ниток тих самих кольорів;
- Фарби тих самих кольорів;
- Клей ПВА або клей-олівець;
- Пензлики;
- Ватман або відрізок рулонного паперу.

Тема: Творчість

Рекомендований вік: 4-5 років

Книга: "Як цариця Естер врятувала свій народ",

Рита Гольден Гельман

Автор заняття: Оля Ельшанська



ЄВРЕЙСЬКІ ІСТОРІЇ
ТА КАЗКИ ДЛЯ ДІТЕЙ

Папір, нитки, фарби та їхній колір символізують різні емоції. Під час розповіді про кожен з кольорів розкладайте предмети разом із дітьми у різні посудини.

Наводьте приклади зі свого життя, коли ви відчували те чи інше почуття, та пропонуйте учасникам поділитися своїми історіями.



Для того, щоб емоції та почуття стали відчутнішими, можна запитати у дітей, які вони на дотик (м'які, гострі, тверді, пухнасті), яка у них температура (від крижаної до гарячої), як вони звучать (тихо чи голосно, схожі на шепіт чи на крик).

Жовтий – радість. Радість наповнює нас до кінчиків волосся, додає нам енергію. Радіючи, ми посміхаємось і хочемо ділитися цим почуттям з іншими.

Чорний – страх. Страх змушує нас почуватися дуже маленькими. Нам здається, що в нас не вийде те, що ми маємо зробити.

Червоний – гнів. Гнів палає вогнем. Коли ми сердимося, нам здається, що з нами вчинили несправедливо, гнів викликає в нас бажання зробити комусь боляче, сказати погані слова, кричати й тупотіти ногами.

Зелений – спокій, умиротворення. Спокій допомагає нам відпочивати та міркувати. Коли ми спокійні, нам легко дихається, ми уважні до того, що нас оточує.

Синій – смуток. Він огортає нас з ніг до голови. Буває, що ми сумуємо, коли скучимо за тим, чого зараз немає. Нам сумно – отже, хочеться побути наодинці з собою, поплакати, ми не маємо сил на те, щоб щось робити.

Помаранчевий – сміливість. Коли ми одночасно чогось боїмося та чогось дуже сильно хочемо, ми відчуваємо сміливість, мужність. Це почуття дає нам сили пробувати нове, йти вперед, робити те, що здається складним.

Тема: Творчість

Рекомендований вік: 4-5 років

Книга: "Як цариця Естер врятувала свій народ",

Рита Гольден Гельман

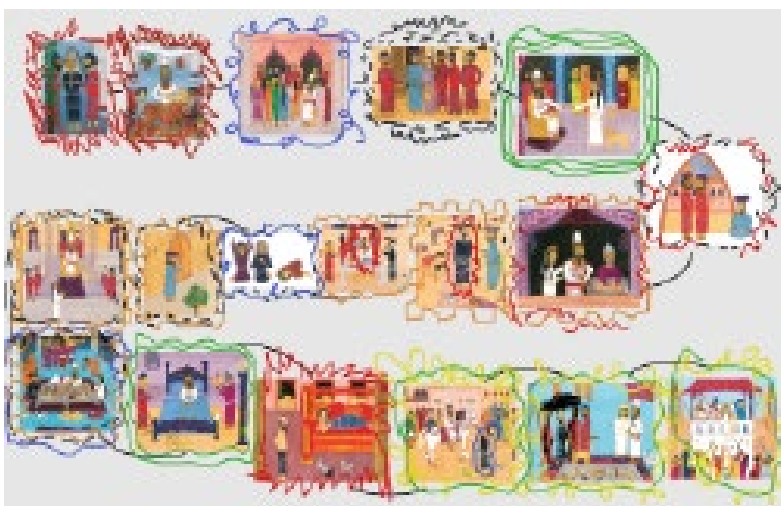
Автор заняття: Оля Ельшанська



ЄВРЕЙСЬКІ ІСТОРІЇ
ТА КАЗКИ ДЛЯ ДІТЕЙ

Тепер, коли ми розклали емоції «по поличках», повернімося до нашої історії та допоможемо героям зрозуміти, що вони відчують. Адже нам набагато легше ухвалювати рішення у моменти, коли ми розуміємо, що з нами відбувається.

За допомогою клею, скотчу, фарб та вмісту посудин створіть тло на ватмані з наклеєними малюнками, які ви знайдете на останніх сторінках цього заняття. Намагайтеся зіставляти емоції з відповідними моментами розповіді. Наприклад, там, де Естер відчуває страх, потрібно додати чорний, а радість Мордехая відзначити жовтим.



Тема: Творчість

Рекомендований вік: 4-5 років

Книга: "Як цариця Естер врятувала свій народ",

Рита Гольден Гельман

Автор заняття: Оля Ельшанська



**Додаткове/альтернативне завдання. Його також можна використовувати як «Гру на розігрів» на початку.*

Яких тварин мають головні герої?

Ахашверош – цар. Його тварина – цар звірів, лев. У Естер є птах, спочатку він у клітці, потім – вільний. Аман має двох собак, які весь час між собою намагаються щось поділити. Наприкінці, коли Амана викрито, з них знімають «суворі нашійники» і вони стають добрими.

Мордехай не має жодної тварини. Як ви думаєте, хто б міг бути його твариною і чому?

У вас є домашні тварини? Знаєте, кажуть, що тварини схожі на своїх господарів. Що ваші тварини роблять так само, як і ви? Покажіть за допомогою пантоміми, не кажучи жодного слова!

Картки:

