

# Что такое «чердак»?

## Занятие-беседа с использованием «Коробки вопросов»

Хотим обратить ваше внимание на то, что в этой простой незатейливой истории на самом деле кроется очень много непонятных детям деталей. Здесь пахнет тайной! Поэтому предлагаем вам читать книгу необычным способом, чтобы стимулировать у детей желание задавать вопросы и узнавать новое.

Сообщите детям, что у вас в руках секретная книга, в которой спрятано множество вопросов. Поэтому читать ее надо очень внимательно, часто останавливаться, чтобы найти как можно больше непонятного и спросить об этом! Каждый вопрос нужно будет записать на отдельном листочке бумаги и положить в «Коробку вопросов». (Вам надо заранее придумать, как будет выглядеть эта коробка!) Вопросы надо будет искать почти на каждой странице. Итак, начнем.

На первой странице всего две строчки. Прочитайте их и остановитесь. Самое время спросить, не появился ли в чьей-нибудь голове вопрос о том, что мы прочитали? Удалось ли кому-нибудь найти что-то непонятное? Предложите детям начать свой вопрос со слов «Мне непонятно...» или «Мне интересно...».

Продолжая читать книгу, делайте такие остановки достаточно часто и вновь предлагайте отыскать «непонятное». Не забывайте записывать и складывать в «Коробку вопросов» каждый детский вопрос.

Всегда найдутся те дети, которые захотят сразу ответить на придуманный вопрос. Им нужно терпеливо объяснить, что время ответов еще не пришло, сначала надо собрать все-все вопросы в «Коробку вопросов» (не забывайте про «таинственный» тон!). Взрослый тоже может задать вопрос, записать его на отдельном листочке бумаги и положить в «Коробку вопросов». Если дети затрудняются сформулировать первый вопрос, то первый вопрос задает взрослый, начиная его со слов «Мне интересно...» (например, «Мне интересно, почему у детей такие необычные имена?»). В качестве примера мы привели ниже несколько вопросов, которые в той или иной формулировке могут возникнуть у детей или у взрослых. Реальное количество и содержание возникающих у детей вопросов могут заметно отличаться от приведенных примеров и будут зависеть от интересов детей, их возраста и общей осведомленности.

Все вопросы начинаются со слов «Мне непонятно...» или «Мне интересно...»:

- Что такое чердак? Для чего нужен чердак?
  - Что интересного на чердаке?
  - Почему дети играли на чердаке целыми днями?
  - Как попал на чердак фартук? Зачем нужен фартук?
  - Зачем в фартуке бумажки? Кто их написал?
  - Кому письмо? Почему смешные буквы?
  - Почему такие странные имена?
  - Что такое идиш?
  - Кто такая прапрапрабабушка?
  - Зачем она положила письмо в фартук?
  - Почему она написала письмо на другом языке? Откуда она знала другой язык?
  - Откуда бабушка Гретти знала, что там написано?
  - Что такое дрожжи?
  - Как это – «тесто взошло?»
- И т.д.

После того, как все вопросы оказались в «Коробке вопросов», наступает время ответов. Между этими двумя моментами может быть перерыв, тогда перед беседой с ответами на вопросы можно повторно прочитать книгу.

Дети по одному наугад вытаскивают из «Коробки вопросов» листочек с вопросом. Далее ребенок (если он умеет читать) или взрослый читает вопрос вслух и обращается к детям с просьбой высказать свое мнение, предложить свой вариант ответа. В этот момент очень важно не помешать важной беседе, интересной дискуссии, которая может возникнуть у детей. Интересно каждое мнение! Несомненно, взрослый тоже может участвовать в разговоре наравне с детьми, делиться своим опытом, выступая при этом не как «истина в последней инстанции», а как партнер и собеседник. Некоторые вопросы могут остаться и без ответа. Какие-то вопросы дети смогут задать своим родителям, бабушкам и дедушкам. Можно открыть «Коробку вопросов» во время совместной встречи Шаббата, и тогда родители смогут включиться в поиск ответов на вопросы. Такие встречи и разговоры важны и для детей, и для взрослых, ведь в этот момент вновь связываются ниточки истории и традиции семьи.

**Примечание:** Эту методику удобно применять при чтении любых книг. С ее помощью можно выявить степень понимания текста, ликвидировать лексические пробелы и – что самое главное! – научить детей задавать вопросы.