

Опыты и эксперименты

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет
Рут Кальдерон "Сказка о дожде"

Автор занятия: Юлия Армфельд



Такой важный и разный дождь

В стародавние времена в Израиле жили очень правильные люди и назывались они праведниками. Праведники имели особые взаимоотношения со Всевышним: они могли слышать его голос и сами обращаться к нему. Их молитвы принимались с особым вниманием, их просьбы исполнялись. За их заслуги грешники получали прощение, а простые люди – милость небес. Одним из таких праведников был рабби Ханина бен Доса. Как вы уже поняли, он умел вызывать и останавливать дождь!

Для Израиля дождь – важнейшее природное явление, и, к тому же, довольно редкое! Недаром в начале осени, после праздника Суккот, евреи всего мира в числе прочих читают и молитву о дожде.

Давайте поищем в книге слова и предложения, относящиеся к дождю. В начале рассказа мы найдём слово «дождь», а в конце – «сильнейший ливень». Какие ещё слова, связанные с дождём, знают ребята? Морось, грибной дождик, тропический ливень...

Рабби Ханина говорил на иврите и, скорее всего, сказал бы: גשם (гешем) и מבוול (мабуль). Однако, если это был самый первый дождь в сезоне дождей, то рабби сказал бы גשם יורה (гешем йоре). А вдруг это был последний дождь сезона и скоро наступит жаркое лето? Тогда это גשם מלקוש, гешем малькош (малькуш). В обоих случаях это были גשמי ברכה (гишмэй браха), то есть благодатные дожди. Ведь земля Израиля так нуждается во влаге!

גומ (матар) – вот ещё одно важное слово – это особый дождь, посылаемый Всевышним за особые заслуги человека. Не этот ли дождь пролился на землю по просьбе рабби Ханины?

Подбирая слова, относящиеся к дождю, можно использовать музыкальное сопровождение «Звуки дождя». Включите аудиозапись и предлагайте детям угадывать и называть вид дождя по звуку.

Ребятам также будет интересно провести опыты, воспроизводя звук дождя с помощью различных предметов. Например, лейте на металлический противень водичку из лейки. Капайте по одной капле из шприца или пипетки. Попробуйте сыграть разные «дождики» на металлофоне.

Дождь необходим растениям для жизни. Проведите эксперимент, который поможет детям убедиться в этом. Возьмите два комнатных растения (лучше одинаковых) и некоторое время поливайте только одно из них. Пусть ребята наблюдают за растениями.

Опыты и эксперименты

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет
Рут Кальдерон "Сказка о дожде"

Автор занятия: Юлия Армфельд



Они заметят, что произойдёт: у растения, которое регулярно поливали, земля влажная, листья сочные, зелёные, а у второго – земля пересохла, листики поникли... Почему? Что произошло? Пусть дети сами ответят на этот вопрос.



Только не дайте погибнуть растению! Что же надо сделать?! Конечно, полить его.

В этот момент стоит вернуться к тексту книги и прочитать снова места, в которых говорится о пользе дождя для всего живого.

Конечно, среди нас нет праведников, подобных рабби Ханине. Никто сегодня не сможет вызывать настоящий дождь. Но мы можем вызвать дождь с помощью красок и... восковой свечи!

Хотите удивить детей?

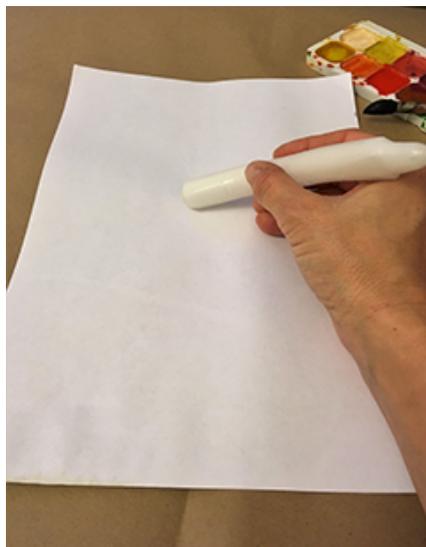
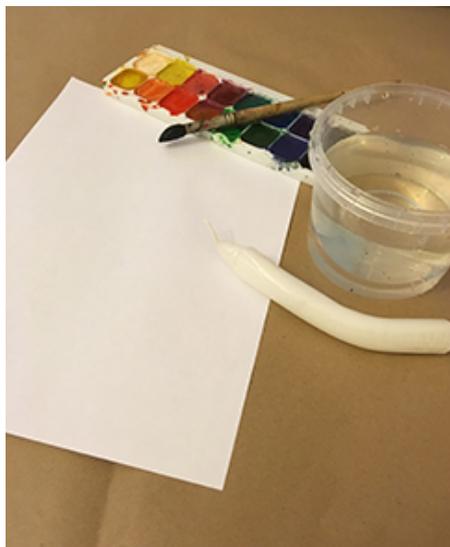
Заранее на белом листе бумаги нанесите восковой свечой штрихи – капли дождя. При желании можно нарисовать и тучи, и лужи, и деревья.

Раздайте листы детям. Сейчас они будут вызывать дождь! Пусть ребята окрашивают лист с помощью акварельных красок и большого количества воды (можно увлажнить лист заранее). Им надо рисовать только фон, без мелких подробностей.

Опыты и эксперименты

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет
Рут Кальдерон "Сказка о дожде"

Автор занятия: Юлия Армфельд



Под краской начнут проявляться следы, оставленные свечой. Вот мы и вызвали дождь! На белом листе чудесным образом появился рисунок!

Чтобы детям стало ещё интереснее, можно познакомить их с секретом «чудесного» рисования. Предложите им нарисовать ещё одну работу, но предварительный рисунок свечой пусть они сделают самостоятельно.



Вот мы и познакомились с величайшим мудрецом рабби Ханиной, узнали о разнообразии дождей и их важности и, в конце концов, научились «вызывать» дождь сами!