

Что есть и чего нет

Добрая, местами грустная книжка поможет детям научиться чувствовать нюансы переживаний и вкус языка, с любовью погружая ребенка в мир персонажей книги, помогая смотреть на недостатки других без критики. Книга особенно полезна тем, кто только учится жизнь в мире не всегда радостных чувств.

Вопросы для обсуждения с ребенком:

1. Как тебе кажется, всё-таки повезло рыбке, что у неё два хвоста или нет?
 2. В рассказе «Как одна лошадь пришла на базар» есть верблюд, который пытается продать свой третий горб. Но кажется, он никому не нужен. Как думаешь, что бы он мог сделать с этим третьим горбом?
 3. Расскажи, какой должна быть игра, чтобы не мешать маме?
 4. В стихотворении «Кто дома?» говорится о том, что дом населяют разные насекомые, мелкие зверюшки. Вспомни, кого из зверей или насекомых ты когда-нибудь видел в помещении? А кого встретить дома никак нельзя?
 5. Стихотворение «Цветок на подоконнике» довольно грустное. Подумай, как можно было бы утешить тюльпан?
 6. Как думаешь, собаке из стихотворения «Длинная собака» нравится быть такой длинной?
 7. Попробуй описать, какой был характер у «старушки с покупками».
- Рекомендованные занятия по книге:

Что есть и чего нет

Цель: осознание собственных потребностей.

Инструкция: Верблюд пытался продать свой третий горб, который был ему совсем не нужен, а мальчик из стихотворения "Грустная песенка о весёлом слонёнке" говорит о своих друзьях-животных, которых у него много, но мечтает он именно о том, чего нет - о слоненке. Попробуй и ты подумать и нарисовать, что у тебя есть, но совсем и не нужно. И чего у тебя нет, но очень бы хотелось, чтобы было.

Нарисуй, пожалуйста, покажи взрослому, пусть он угадает, что ты нарисовал. А потом расскажи, что это было на самом деле. Потом задание выполняет взрослый.

Добрая ошибка

Инструкция: В сборнике есть стихотворение "Песенка о рыбаке без рыбки". Перечитай его, пожалуйста. Как ты думаешь, о каких ошибках мог говорить рыбак? А какие ошибки совершают люди? Есть ли хоть что-то хорошее в ошибках? Ведь если у старика осталась пара улыбок, пусть и печальных, ведь это значит, что и ошибки были не зря. Тебе нужно взять пластилин и слепить ошибку. Ты можешь сделать ее любой формы, может быть, даже это будет какое-то животное, тучка, двойка, человечек, существо, всё, что захочешь. Постарайся пофантазировать и придумать что-то необычное, но действительно похожее на ошибку. Когда слепишь, посмотри, пожалуйста, и расскажи, что это за ошибка? Кто её совершил? Как так получилось, что человек ошибся? А теперь посмотри на ошибку и пофантазируй, что в ней хорошего? Чему она научила того, кто ошибся? Чем помогла? Слепи для неё небольшой подарок в благодарность!

Если вы чувствуете, что ребенок готов, можно предложить ему слепить собственную ошибку. Потом это же задание может сделать взрослый.