

## Темы для беседы

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет

Памела Мейер «Не чихай на свадьбе»

Автор занятия: Татьяна Шульц



# Между можно и нельзя

Книжка рассказывает о том, что прямое следование указаниям окружающих может выглядеть довольно абсурдно и не всегда оказывается актуальным или действенным. И ты всё-таки чихнёшь на свадьбе, никому, однако, этим не помешав.

## Темы для обсуждения с ребенком:

1. Почему все просили, чтобы Анна не чихала во время свадьбы? Как тебе показалось, волновалась ли об этом она сама?
2. Любишь ли ты наряжаться? А фотографироваться?
3. Если ты был когда-то на свадьбе, расскажи, какие сходства и различия заметил между свадьбой в книжке и той, на которой был?
4. Запомнил ли ты все способы, которые предлагались Анне?
5. Как тебе кажется, расстроилась ли Анна из-за того, что чихнула в самый ответственный момент?

## Рекомендуемые занятия по книге:

### 1. Чтобы не... что-нибудь

*Цель: развитие памяти, регуляция поведения, снятие напряжения в неловких моментах.*

Анна хотела не чихнуть во время свадьбы и старалась запомнить много разных способов, чтобы остановить чих. Правда, ничего не помогло. Но она-то об этом ещё не знала и верила в них. Давай поиграем вот так. Я буду говорить, например: «Чтобы не чихнуть, надо подпрыгнуть на одной ножке», и правда подпрыгивать на одной ножке. Ты будешь отвечать: «Чтобы не чихнуть, нужно подпрыгнуть на одной ножке (подпрыгиваешь) и поднять голову вверх (поднимаешь голову вверх)». И так мы по очереди будем называть то, что нужно сделать, пусть даже это будет чем-то совсем нелепым. Кто первый запутается, тот проиграл.

В такую игру можно играть не один раз, придумывая разные вступления. Например, чтобы расхотеть кушать. Или – чтобы не расплакаться.

### 2. Между можно и нельзя

Цель: формулирование ребёнком своих потребностей, понимание причин ограничений.

## Темы для беседы

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет

Памела Мейер «Не чихай на свадьбе»

Автор занятия: Татьяна Шульц



Бывает, взрослые просят детей чего-то не делать, но иногда именно это сделать хочется больше всего. А ещё бывает, что ребёнок не понимает причин таких ограничений, потому что никогда не спрашивал. Как Анна из книжки. Она ведь так и не спросила никого, почему нельзя чихать на свадьбе.

Вспомни и нарисуй, что тебе хочется делать из того, что тебе не разрешают. Поговори с родителями об этом. Почему тебе этого хочется? Что тебя останавливает? Может быть, в чём-то родители могли бы пойти на уступки, а в чём-то ты сам?

Родителям в такой ситуации следует поговорить с ребёнком максимально открыто. Возможно, найдётся что-то, что вы готовы разрешить вообще или при каких-то условиях. В любом случае, данное задание поможет ребёнку сформулировать свои желания, потребности, что очень пригодится ему в любом общении. Он сможет также услышать причины ограничений. Возможно, про некоторые из них он и не задумывался. Вы, кстати, тоже можете нарисовать что-то из того, в чём вы ограничиваете ребёнка, так как он может вспомнить не всё.