

# Мышонок Мотя и его добрые дела

Книжка «Мышонок Мотя и его добрые дела» хоть и небольшая по объему, но очень игровая. «Читать» её с ребёнком 2-3 лет стоит не спеша, проигрывая все действия и делая все задания, которые встречаются в тексте.

Прочитав книжку, вспомните вместе с малышом ещё раз все добрые дела – мицвы, которые сделал мышонок Мотя в течение нескольких дней. Обратите внимание ребёнка на то, когда Мотя делает свои добрые дела – утром или вечером? Почему? Какое дело, на взгляд ребёнка, было самым сложным для мышонка? А что из сделанного кажется сложным самому юному читателю? Как можно было бы помочь мышонку? В этом небольшом рассказе есть доброе дело, которое повторяется дважды. Догадается ли малыш, о чём речь? Если не получилось сразу, покажите ребёнку первую иллюстрацию, на которой Мотя кормит рыбок, а затем почти такую же – заключительную. Спросите, что же делает Мотя? 2-3-летние дети обычно уже знают, как кормят рыбок, но не каждый малыш знает, что рыбки живут дома именно в аквариумах. И именно свой аквариум с рыбками мы и сделаем вместе!

## Нам понадобятся:

- Сделанная заранее заготовка
- Стаканчик с водой
- Пипетка

## Как сделать заготовку:

- На альбомном листе нарисуйте яркими карандашами «содержимое» аквариума: рыбок, водоросли, камни, песок и т. д. Чем разнообразнее будет наполнение, тем интереснее будет играть ребёнку.
- Накройте ваш рисунок бумажным полотенцем. На полотенце обозначьте контуры вашего аквариума. Лучше всего это делать ярким карандашом или восковыми мелками – тем, что не расплывается от воды. Ваш аквариум может быть круглым, квадратным – любым. Желательно, чтобы содержимое не выходило за пределы самого аквариума.



## Творчество

Рекомендуемый возраст: 2-3 года

Вивиан Ньюмен "Мышонок Мотя и его добрые дела"

Автор занятия: Анастасия Дановская



- Чтобы листы не разъезжались, скрепите их скотчем, скрепками или пластилином.

### Как играть:

Перед игрой расскажите малышу про аквариум – что это такое, для чего он нужен, из чего его делают, кто может в нём жить. Можно обратить внимание ребёнка на то, что стенки аквариумов всегда прозрачные. Как он думает, почему?

Теперь покажите ребёнку свой аквариум, в котором – вы точно знаете – тоже живут рыбки! Положите перед ним заготовку. Рыбок почему-то не видно. Что же нужно для того, чтобы они появились, что-то такое, что есть в каждом аквариуме? Пусть малыш сам догадается, что необходима вода. И вот, когда ответ найден, предложите ребёнку заполнить аквариум водой. Дайте ему пипетку – это и будет наш «насос» для воды. Покажите на чистом листе, как ей пользоваться. Пусть малыш сам набирает в неё воду и «наполняет» аквариум. Капля за каплей и – о чудо! – постепенно начнут появляться рыбки и водоросли – всё то, чем вы заранее населили свой маленький водоём. Чтобы изображение становилось ярче, салфетку можно немного придавливать пальцами. Не забывайте обращать внимание ребёнка на разные детали. Например, рыбки могут быть разных цветов, они могут плыть вверх-вниз-вправо-влево, они могут быть большими и маленькими. Наконец, их можно просто подсчитать в конце игры.

