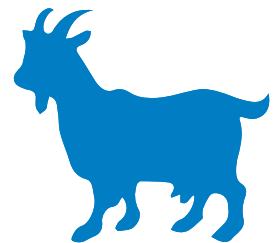
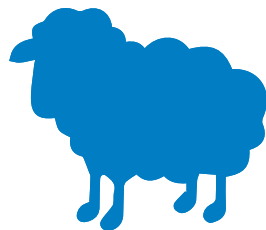
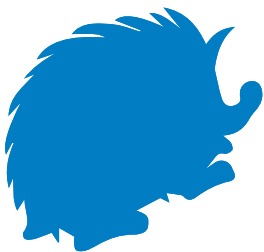


Знакомство с Зиз

Зиз! Оно большое или маленькое? Страшное или симпатичное? А можно ли с ним подружиться? Сегодня мы узнаем, что же это такое, и даже на время превратимся в это странное существо – Зиз.

1. Угадай по тени

Прежде, чем вы начнёте чтение, предложите детям догадаться по картинке на обложке книги, что это за существо: «Посмотрите, на земле отражается тень Зиз. Как вы думаете, она принадлежит кому-то большому или крошечному? Есть ли у этого существа рога, копыта или хвост? Чья же эта тень? Совсем скоро мы начнём читать про Зиз и проверим, правильно ли вы отгадали. А пока давайте попробуем определить других животных по их тени».



По ссылке <http://clck.ru/XvHJ4> можно заранее скачать эти и другие силуэты животных. Картинки взяты из игры «Лото» Натальи Гафиятулиной.

2. Игра «Ночные птицы»

Ну что, начнём читать! Двигаясь от страницы к странице, останавливайтесь и рассматривайте с детьми картинки. Попробуйте вместе с Зиз расправить свои необъятные крылья и покружиться, словно вы парите над землей. Дочитав до фразы «И летает птица эта чаще ночью, до рассвета», предложите активную игру «Ночные птицы».

Игры

Рекомендуемый возраст: 2-3 года

Линда Эловиц Маршалл «Эй, а что такое Зиз?»

Автор занятия: Анастасия Тарасова



Правила игры: участники превращаются в птиц, которые, как и Зиз, летают ночью до рассвета. Поэтому, когда в комнате выключен верхний свет (при этом другие источники света остаются), птицы могут спокойно перелетать с места на место в комнате, но, как только ведущий включает свет, птицы должны как можно скорее залететь в «гнездо». Гнёздами могут стать обычные листы бумаги форматом А3, разложенные в разных углах комнаты. В одном «гнезде» одновременно может находиться сразу несколько птиц.

3. Песня Зиз

Узнав, что «птица Зиз поёт везде – и в родном своем гнезде», предложите ребятам вспомнить, как поют разные животные. Для этого используйте картинки из первого задания.

- Покажите карточку с изображением ослика. Пусть малыши изобразят, как «поет» ослик («иа-иа»). Можно походить по залу, как ослик, исполняя свою песню.
- Покажите мышонка, предложите изобразить его голос («пи-пи-пи») и шустро пробежать из одного угла в другой.
- Покажите петуха и попросите изобразить, как он будит своей песней соседей по утрам («кукареку»).

Показывайте эти и другие картинки в любом порядке.

А теперь попросите спеть песню, которую поёт Зиз. Пусть каждый придумает свои звуки («аааа», «чик-чирик», «пиу-пиу» и т.п.). Напомните, что в книге Зиз пела везде. Предложите детям петь, словно Зиз, выполняя задания: облетая комнату, сидя под столом, прыгая на одной ножке, дотронувшись крыльями до головы, сидя на стуле, лёжа на полу и т. д.

4. Игра в Храпозавра

Наверняка эта игра понравится малышам, ведь они обожают играть в прятки! Выбирается ведущий, задача которого найти всех «храпозавров». Пока он считает с закрытыми глазами до 20, «храпозавры» должны спрятаться. Задача спрятавшихся найти укромное место, чтобы их не сразу нашли. Сделать это будет непросто, так как «храпозавры» не умеют молчать – на протяжении всей игры они вынуждены похрапывать «Хррр, хрр...»