

Игры со зверьми Ноя

Кто главные герои нашей любимой истории про Ноя и его ковчег? Конечно, звери! А ещё птицы и насекомые. Играть с ними одно удовольствие!

Для начала давайте полистаем книжку и познакомимся со всеми героями.

1) Кого вы узнали? (Дети по очереди перечисляют животных, которых они узнали и могут назвать. Взрослые помогают детям опознать не очень знакомых животных. Вот, например, что это за птицы уселись на трубе? А что за птицы сидят на крыше? А чьи это веселые мордашки высовываются из окна? А кто такие землеройки? А чем орангутанг отличается от гиббона?.. Можно коротко напомнить детям историю про потоп и ещё немножко поиграть с иллюстрациями.

2) У всех ли животных есть пара?

Кстати, что значит пара? Пара – это всегда 2. Листая книгу от начала и до конца, дети ищут и называют пары.

– Я вижу двух слонов. Пара слонов!

– Я вижу двух жаб. Пара жаб!

– Я вижу двух зебр. Пара зебр!..

(Кстати, это очень хорошее упражнение на развитие грамотности речи.)

А что вокруг нас, в нашей повседневной жизни, всегда существует в виде пары?

- пара глаз

- пара туфель

- пара перчаток

И т.п.

Ну а теперь можно и почитать!

После чтения книги здорово обсудить с детьми поведение и характер обитателей ковчега.

Как капризуля носорог стал героем? Каким находчивым оказался Ной? Почему у свинок позеленели пяточки? Отчего в трюме образовалась дыра?..

Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет
Салли Альтшуллер "Корабль Ноя"

Автор занятия: Анна Левинсон



Детям может понравиться придумывать имена для зверей. И поиграть в «хвалилки». Кого и за что можно похвалить? Ноя за то, что построил огромный корабль, в котором всем хватило места. Королевского пингвина – за деловитость, обезьян – за весёлый нрав, гиену – за внимательность, и т.п.

В каждом доме, а тем более в каждой группе детского сада, найдется много симпатичных игрушечных зверей. Давайте найдем их, соберём вместе и поиграем в самые простые, но любимые всеми детьми игры.

Кто убежал?

Выставляем перед детьми в ряд зверей (самое подходящее количество для детей 4-5 лет – 8-10 штук). Даём ребятам 1 минуту рассмотреть и запомнить всех животных. Просим их закрыть глаза и убираем одну игрушку.



Открыв глаза, дети должны определить, кто убежал. Игру можно повторять, пока детям не надоест.

И ещё одна известная игра:

Кто поменялся местами?

Выстраиваем зверей друг за другом или в ряд, называем:

- кто за кем стоит;
- кто какой по счету;
- кто первый по счету, кто пятый, кто седьмой;
- кто стоит между осликом и медведем;

Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет
Салли Альтшуллер "Корабль Ноя"

Автор занятия: Анна Левинсон



- кто стоит за петухом;
- кто стоит перед коровой;
- кто стоит справа от носорога.

И т.д. и т.п.



(Заодно закрепляем навыки порядкового счёта, понятия «за», «перед», «слева», «справа», «между». Активизируем использование этих понятий в речи.)

А теперь, когда места всех зверей определены, дети закрывают глаза, ведущий (а это может быть и ребенок) меняет местами зверей.

Открыв глаза дети угадывают и рассказывают, что изменилось.

Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет
Салли Альтшуллер "Корабль Ноя"

Автор занятия: Анна Левинсон



Ещё дети очень любят петь, а в песенке и название животных на иврите легко запомнить.

Кто такой глядит на вас?

Тут павлин, зовут ТАВАС.

Кто мохнатый? Ну, каков!

Вот медведь, а значит ДОВ.

Подскажите хоть словечко.

Кто ТАЛЭ? ТАЛЭ – овечка.

Кто раскрасил зебр когда-то?

ЗЭБРА очень полосата.

(Припев) Ля-ля-ля...

Быстр, смел, красив, не трус.

Конь великолепный, СУС!

Кто там около двора?

Здесь коровушка – ПАРА.

ЗЕЭВ за зайцами гоняет

Он в охоте знает толк.

Ну, конечно, ЗЕЭВ – это

Грозный и зубастый волк.

(Припев)

Полосатый тигр НАМЭР

Кошкам маленький пример!

Кто там серый, точно пыль?

Это слон? Конечно, ПИЛЬ!

Говорят ослы упрямы.

Что вы! Это просто вздор!

Наш любимый и хороший!

А зовут его ХАМОР.

(Припев)

Эта песенка поется на мотив известной песни «Замечательный сосед», у нас все слова хорошо легли на музыку. Попробуйте и вы!

Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет
Салли Альтшуллер "Корабль Ноя"

Автор занятия: Анна Левинсон



И в завершение можно всем вместе сделать чудесную радугу, которая вышла, когда прекратился дождь. Лучи солнца подвинули тучку и осушили землю, и маленькая божья коровка улетела строить себе домик среди цветов.

Радуга, солнышко и тучка, сделанные в любой технике, украсят ваш дом или группу детского сада.

Мы учили известную считалку (каждый охотник желает знать, где сидит фазан) и последовательно раскрашивали губками заранее заготовленную радугу. Тучка выполнена в технике «рваная аппликация» (дети очень любят отрывать кусочки бумаги и наклеивать их), а солнышко – в технике «мозаика» (цветная бумага, нарезанная на небольшие квадратики, заполняет все пространство заранее подготовленного шаблона, приложение 2).

Хорошего вам лета и приятного чтения!!

