

Интерактивное занятие-диалог «ТОЧКА ЗРЕНИЯ»

История, рассказанная в книге «Бенины бублики», – это история про взаимоотношения человека и Б-га. Говорить об этом с детьми очень непросто, особенно с детьми, воспитанными вне религиозной традиции.

Чтобы коснуться этой темы и предложить детям материал для размышлений, мы предлагаем вступить в необычный диалог с текстом книги. Диалог этот будет выражен не только в словах, но и в движении. Наше занятие состоит из трех этапов. Чтобы подготовиться к нему, надо разделить помещение на две зоны. Проще всего использовать для этого две противоположные стены. Одна стена будет означать **согласие**, другая – **несогласие**.

1 этап.

Услышав утверждение (варианты утверждений см. ниже), каждый человек выбирает свое положение между стеной «Согласие» и стеной «Несогласие». Чем ближе к стене, тем точка зрения выражена более определенно. Таким образом, те, кому трудно определиться со своей точкой зрения, окажутся примерно посередине, но чуть ближе к той или иной стене. На выбор своей «точки зрения» дается не больше 20 секунд, после чего местоположение уже менять нельзя. Ведущий на заготовленном листе бумаги, где заранее написано утверждение, условно зарисовывает местоположение каждого человека (кружочки с именами и примерное положение относительно стены).

Таким же образом поступают со всеми выбранными утверждениями. Рекомендуем взять не более 8-9 утверждений.

2 этап.

Все садятся в круг. Утверждения читаются в том же порядке и предлагаются к обсуждению. Теперь каждый, кто хочет, может высказать свое мнение вслух, поспорить.

3 этап.

Все встают. Эти же утверждения читаются вновь. И вновь каждый занимает свое место в пространстве между стенами. Ведущий делает вторую серию условных зарисовок.

Заключение.

Ведущий просит поднять руки тех, кто в ходе занятия изменил хотя бы одно свое мнение. Таким людям надо поаплодировать! Листы с зарисовками какое-то время остаются доступными для рассматривания всеми желающими.

Варианты «спорных» утверждений:

1. Помогать взрослым – это большое удовольствие
2. За любую помощь надо награждать или платить
3. Горячие бублики – самая вкусная еда
4. Вкусная только та еда, которую делают с любовью
5. За вкусные бублики надо благодарить не Б-га, а дедушку, который их испек
6. За любую еду надо благодарить Б-га
7. Без помощи Б-га человек не может справиться ни с одним делом
8. Бог всегда слышит всех, кто к нему обращается
9. Когда человек думает, он не может заниматься другими делами
10. Есть много способов поблагодарить Б-га
11. За работу можно платить не только деньгами
12. У ребенка могут быть свои секреты от взрослых
13. Обычный человек не может просто так ходить по синагоге
14. Каждый может открыть тот шкаф в синагоге, где лежит Тора
15. Нельзя накормить Б-га
16. Втайне следить за человеком – плохо, но за родственниками можно
17. У Б-га нет тела
18. Лучше сделать доброе дело для Б-га, чем для человека
19. Мир все время улучшается, и помощь людей ему для этого не нужна
20. Без помощи человека мир не может улучшаться
21. Самая лучшая благодарность Б-гу – накормить бедного человека
22. Самая лучшая благодарность Б-гу – все время молиться
23. Помогать надо так, чтобы никто об этом не знал

Примечание:

Вы можете предложить свои варианты утверждений – в зависимости от возраста и подготовленности детей. Важно только сформулировать их так, чтобы ответная реакция на утверждения не была очевидной.