

Темы для беседы

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Кэри Фейган "Моя новая рубашка"

Автор занятия: Татьяна Шульц



Подарочки

Хорошо воспитанный мальчик Давид не может сказать бабушке, что ему не нравится носить рубашки, которые она дарит ему на каждый день рождения. На помощь приходит его собака Пупик. Теперь бабушка догадается обо всём сама и даже не обидится. Книга понравится стеснительным детям и поможет обсудить волнующие их темы – как заявлять о собственных желаниях и отказываться от того, чего не хочется.

Вопросы для обсуждения с ребёнком:

1. Как ты думаешь, почему Давид не любил ездить к бабушке на день рождения?
2. Почему он не говорил бабушке о том, что не любит белые рубашки?
3. Любишь ли ты рубашки? В какой одежде тебе неудобно? А какая тебе нравится?
4. Как ты думаешь, мог Давид сказать своей бабушке, что он не любит рубашки, так, чтобы не обидеть её?
5. Бывало ли такое, что тебе дарили подарки, а ты был не очень рад?
6. Как ты думаешь, было ли бабушке неприятно узнать, что Давиду не нравится её подарок? Как ей удалось не разозлиться и не обидеться на него?
7. Что кажется тебе самым важным в этой книге?

Рекомендованные занятия по книге:

1. "Дать знать".

Цель: расширение возможностей выбора в трудной ситуации.

Инструкция: "Иногда бывает трудно сказать взрослому человеку о том, что тебе не нравится. Только когда Давид дважды выкинул рубашку в окно, взрослые обо всём догадались. Представь себе, что у тебя есть возможность помочь Давиду. Попробуй придумать как можно больше разных способов намекнуть бабушке, что подарок на День рождения для Давида должен быть другим". Взрослый может помогать ребёнку, подталкивать его к размышлению над самыми необычными вариантами. Также взрослый может принять участие в оформлении найденных решений. Например, если у ребёнка возникнет идея написать бабушке письмо, можно сочинить текст вместе и записать его.

2. "Подарочки"

Цель: повысить уровень чувствительности к собственным ощущениям желания и нежелания.

Темы для беседы

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Кэри Фейган "Моя новая рубашка"

Автор занятия: Татьяна Шульц



Инструкция: Ребёнок и взрослый лепят по одному персонажу из пластилина. Это может быть человек или животное, герой мультика или фильма, – кто угодно. Затем ребёнок предлагает персонажу взрослого какой-то подарочек, например, шляпу. Если персонаж «соглашается», ребёнок лепит для него шляпу и надевает ему на голову. Затем взрослый предлагает персонажу ребёнка, например, плащ. Если персонаж «соглашается», взрослый лепит для него плащ. Так повторяется до тех пор, пока кому-то первому не покажется, что подарки уже некуда приклеивать, что его персонаж полностью одет и больше лепить одежду не надо. Задача того, кто дарит подарок – уговорить принять его, задача персонажа – отстоять своё нежелание подарок принять. После того, как первый персонаж согласится (или откажется) принять подарок, ход переходит к следующему. Возможно, он всё ещё готов принимать подарки. Или нет? Стоит помнить, что ребёнок хуже выдерживает давление взрослого, а задача упражнения - не убедить его в чём-то, а потренировать чувствительность к давлению и навык отказа.

После завершения упражнения важно обсудить его с ребёнком. Как он понял, что подарков уже достаточно? Каково ему было, когда взрослый его пытался уговорить? Какие слова он использовал, чтоб избежать давления?