

О мудрости и глупости.

Остановки по пути в Варшаву

Уважаемые взрослые, педагоги и родители!

Мы предлагаем читать книгу «Там, где нас нет» так, как принято читать еврейские тексты: останавливаться, задавать вопросы, сомневаться в сказанном, искать новые, более глубокие значения, предлагать свое толкование. Именно такой способ чтения приучает детей к вдумчивости, к работе с текстом, развивает их мышление.

Ниже мы предлагаем вариант такой беседы-исследования.

– Когда-то в маленьких польских городах жило множество евреев. Жили они и в Билгоре, и в Люблине, и в Замостье, и в городке под названием Хелм. Все эти небольшие города назывались «местечками» («местечко» так и переводится с польского языка – «городок»). Про жителей местечка Хелм уже много лет рассказывают и пересказывают самые невероятные истории. Меняются имена, подробности, но общий дух остается тот же. Что же это за дух? Есть такая еврейская легенда: «Летел над миром ангел с двумя мешками. В одном мешке была вся мудрость мира, а в другом – вся его глупость. Над восточной Польшей, над самым Хелмом, подул сильный ветер, и один мешок ангел выронил...» И появились на свет хелмские мудрецы. А в еврейском фольклоре появилось выражение «хелмер хохем», что в переводе означает «хелмский мудрец». Чтобы познакомиться с теми, кого называют «хелмер хохем», нам надо отправиться напрямиком в город Хелм и понять, что на самом деле спрятано в историях про хелмских мудрецов.

Одна из этих историй прямо перед нами. Посмотрите, на первой странице карта! Интересно, зачем? Зачем нужны карты? (*Предположения детей.*) Найдите, пожалуйста, на карте город Хелм. Вокруг столько необычных названий... Многие из этих названий – это как раз местечки, в которых жили евреи. Итак, мы в местечке Хелм.

Чтение описания города. По ходу чтения необходимы комментарии: что значат слова «покосившиеся лачуги», «синагога», «рыночная площадь», «цирюльня»...

Читаем до фразы: «А еще они были очень глупы».

– Помните? Мы хотели проверить, действительно ли это так. Для этого нам надо внимательно читать историю дальше.

Чтение истории про мудрость ребе, ответившего на вопрос про солнце и луну, после этого – беседа с детьми:

– Ребе ответил на вопрос про солнце и луну. Как вам кажется, это ответ мудрый или

глупый? А как вы сами думаете, что важнее: солнце или луна? *(В этот момент может завязаться интересное обсуждение, в котором не будет единого мнения.)* Настоящие мудрецы древности, о которых говорится в еврейской книге под названием «Талмуд», тоже задумывались над этим вопросом. И они тоже пришли к выводу, что луна важнее. Они говорили, например, так: «Еврейский народ можно сравнить с Луной» или «Луна отражает истинный свет Солнца, когда само Солнце мы не видим».

Посмотрите, что написал автор дальше: «Хотите еще одну историю о том, как глупы или, наоборот, умны были жители Хелма?» Автор предлагает именно нам серьезно разобраться в этом вопросе.

По ходу чтения книги мы предлагаем делать остановки.

Читаем историю до слов «Я застрял здесь навсегда».

Первая остановка и вопросы:

– О чем мечтал Мендель? *(Важно, чтобы дети ответили на этот вопрос – обратили дополнительное внимание на это перечисление.)* А кто из вас мечтал о чем-нибудь похожем? Кто мечтал о волшебной палочке, которая будет превращать все плохое в хорошее? Знаете, еврейские мудрецы все время говорили и говорят о том, что человек приходит в этот мир для того, чтобы исправлять его, делать лучше. На иврите это называется «тикун олам» – исправление мира. Но как трудно его исправлять по чуть-чуть! Многие люди на свете мечтают о том, чтобы разом исчезла вся несправедливость, все тяготы и проблемы.

А летать? Кто-нибудь из вас хотел бы уметь летать? А зачем вам это умение?

Во времена, когда была придумана эта история, люди не могли даже представить себе, что когда-нибудь они смогут подняться над землей, что когда-нибудь будет изобретен самолет. А началось все с мечты о том, чтобы летать, как птица.

О чем еще мечтает Мендель? О путешествиях. Что это значит? Зачем люди путешествуют?

Мечтать – это глупо или нет? Как вы думаете? *(Очень важно поговорить с детьми об этом.)* Что больше всего похоже на мечту? Конечно, сон. Давайте закроем глаза, чтобы увидеть тот сон, что приснился Менделю.

Во время чтения отрывка про сон у детей закрыты глаза, чтобы можно было включить воображение.

Читаем историю до слов «Я должен попасть в Варшаву и отправлюсь туда немедленно».

Вторая остановка и вопросы:

– Расскажите, что вы увидели в городе, приснившемся Менделю?

Знаете ли вы, что это за город – Варшава? Это самый главный город в Польше.

Обратите внимание на иллюстрацию. Что мы видим? Как вы думаете, что хотел сказать

художник? *(Дети могут высказывать разные идеи, возможно, кто-то даже предположит, что все путешествие лишь снится Менделю.)*

Чтение продолжается до слов: «Мендель заснул глубоким и спокойным сном».

Третья остановка и вопросы:

– Долго ли длилось путешествие Менделя? Что прервало его путешествие к мечте? Сон. Мы снова оказываемся внутри или снаружи сна Менделя.

Как вы считаете, глупый или мудрый выход из сложной ситуации придумал Мендель? А вы знаете, что Мендель опять рассуждает, как древние мудрецы? Они говорили так: «Помни, откуда ты пришел и куда идешь...» Мендель по-своему понимает этот совет. Чтобы «помнить, куда он идет», он ставит свои сапоги носками в нужную сторону.

Читаем историю до слов «Солнце уже садилось, когда он добрался до маленького местечка».

Четвертая остановка и вопросы:

– Как вы думаете, что произошло с Менделем в этом маленьком местечке? Как можно понять, что ты пришел в то место, откуда ушел?

Читаем историю дальше до слов: «Ребе сел, огладил бороду и погрузился в размышления»

Пятая остановка и вопросы:

– Какое чувство было у Менделя, когда он вошел в дом? Почему он чувствовал себя «как во сне»?

Как вы думаете, что сказал ребе? Как убедить Менделя, что он пришел домой? *(Дети могут предложить разные варианты убеждений.)*

Бывало ли у вас так, что вам казалось, что вы не узнаете своего дома, когда возвращаетесь откуда-нибудь? Что меняется? *(Возможно, кто-то из детей скажет, что меняется сам человек.)* Давайте послушаем, что сказал ребе.

Читаем историю до слов «Только после этого ты сможешь отправиться к себе».

Шестая остановка:

– Что вы думаете про решение ребе? Оно мудрое или глупое? Что значит «отправиться к себе»? К себе – это куда?

Чтение до конца.

Остановка седьмая и последняя:

– Вы согласны с выражением «Хорошо там, где нас нет»? Можете возразить? Можно ли сказать, что Мендель пришел в Варшаву?

Помните, мы говорили о том, что человек должен помнить, откуда он пришел и куда он идет? А как вы понимаете эти слова мудрецов? Что значит помнить, откуда ты пришел и куда ты идешь?

Мы закрываем книжку о хелмских мудрецах. Что вы думаете про них? Они глупцы или мудрецы? *(Все дети высказывают свое мнение.)*