

Книга рассказывает о том, как болтливый попугай, кошка-косоглазка и пёс с пятном на мордочке решили сделать сюрприз бабушке на Пурим. Только вот бабушка о сюрпризе не догадывается и просит своих любимых питомцев помочь ей приготовить оменташн, традиционные праздничные пирожки.

Психологическая польза от книги «Самый лучший в мире Пурим» заключается в том, что чтобы ребенок почувствовал, как приятно сделать что-нибудь неожиданное и хорошее другому. Также у него появляется опыт того, что кажущееся не всегда является действительным, а значит не стоит ссориться или обижаться, не разобравшись.

Темы для обсуждений с ребенком:

Родитель может задавать вопросы, но ему самому желательно отвечать на них, можно после того, как ответит ребенок.

1. Понравилась ли тебе эта книга?
2. Почему бабушка сердилась на животных? А бывает ли, что ты злишься на кого-то, а потом понимаешь, что делал это зря? Расскажи.
3. Что за сюрприз готовили домашние животные бабушке?
4. А ты любишь сюрпризы? Зачем люди делают сюрпризы другим? Чем сюрприз отличается от подарка?
5. У бабушки и ее питомцев получился отличный праздник. А какой твой любимый праздник? Расскажи, как ты его отмечаешь?

Рекомендуемые задания по книге:

1. Сюрприз для близкого.

Цель: понять потребность близкого человека, реализовать задумку-сюрприз и получить удовольствие от этого.

Предложите ребенку придумать сюрприз для кого-то из родственников или друзей. Это может быть интересное блюдо для подруги, красивая поделка для бабушки или спектакль для папы. Пусть ребенок сам придумает, что и кому подарить и как это сделать. Постарайтесь помочь ребенку и поддержать его.

2. Добрая ошибка.

Цель: упражнение укрепляет в ребенке опыт, что не всегда кажущееся является истинным, что не стоит горячиться и спешить с выводами.

Бывает, что мы ошибаемся, когда, например, сердимся на кого-то, а оказывается, этот кто-то просто хотел сделать нам сюрприз, как в книге про Пурим.

Помогите ребенку или попросите его согнуть обычный лист формата А4 пополам.

Сделайте в середине небольшое окошко. Предложите ребенку в этом окошке нарисовать элемент, который будет казаться частью чего-то недоборого или грустного, например, клыки волка или изогнутые в грусти губы.

Затем надо открыть лист и внутри дорисовать рисунок так, чтобы он оказался совсем другим, например, чтобы грустные губы были носом веселого Карлсона, а волчьи клыки – горами на горизонте в солнечный день.

Ребенок может подходить к родственникам, друзьям и просить угадать, что нарисовано внутри. Было бы здорово, если бы взрослый сделал это упражнение сначала сам и показал ребенку, как все делается на личном примере.