

Насколько внимательно дети выслушали сказку «Хала, как у бабушки» и уловили ли её содержание, можно выяснить, проведя забавную рифмованную игру-опрос. Благодаря её стихотворной форме, дети не только легко ответят на вопросы, но и потренируются в навыке рифмования слов. Кроме того, эта игра способствует обогащению «словаря» жестов у детей, развивает мелкую моторику рук, раскрепощает и формирует умение сделать свою речь яркой, эмоциональной, красочной.

Как играть?

После знакомства со сказкой взрослый читает текст-вопросник, делая паузы в местах с троеточиями, чтобы дети могли догадаться и договорить в рифму окончание строчки. При этом взрослый показывает движения, отображая жестами содержание стиха, а дети за ним эти движения повторяют.

Кулинарный диалог в стихах «СтиХаЛия»

С кем Лия проводила время?

На чердаке играла с ... (**Сэмми**).

А что у фартука в кармашке

Она увидела? ... (**Бумажки**)!

Лежало в кармане письмо без конверта.

Его прочитала бабушка ... (**Герта**).

А с бабушкой Гертой

и тётей Дженни

Какой жил веселый дедушка? ... (**Бенни**)!

Все они жили в соседнем доме

Вместе с ворчливым дедулей ... (**Томми**).

Лия и Сэмми в тот дом поскакали.

Ставим руки над головой «домиком».

Хлопаем ладонями по карманам.

Держим руку перед собой. Пальцы сложены так, как будто в них бумажки, сжимая указательный, средний и большой пальцы.

Хлопаем ладонями по карманам.

Указательными и большими пальцами

изображаем очки и прикладываем к глазам.

Морщим лоб и брови.

Улыбаемся и машем руками.

Держим перед собой руки «домиком»

Морщим нос. Делаем забавную недовольную рожицу.

Средний и указательный пальцы обеих рук «идут» по ногам или по столу.

Где бабушку Гертю они отыскали?
Она занималась в спортивном ... (**зале**).
Какой же бумажка хранила секрет?
На идише был в ней написан ... (**рецепт**).

Чей же рецепт обнаружили дети?
Пра-пра-пра-бабушки ... (**Бетти**)!

Мало кто идиш знал. Тем не менее
Сумела рецепт прочитать тётя ... (**Дженни**)
На кухне большой, что была в этом доме,

Нашел сковородку ворчливый ... (**Томми**).

Чем бабушка твердой своею рукой
Наполнила мисочку? Белой ... (**мукой**).
Туда же налили воды. Чуть позже

Добавили маслице, яйца и ... (**дрожжи**).

Тесто взошло, и его замесили –

Мяли, тянули, катали, крутили.

Рукой делаем козырёк над глазами.
Сжимая руки в локтях показываем мускулы.
Указательным пальцем касаемся губ.
Показываем, что двумя руками держим
рецепт.

Рукой делаем козырёк над глазами.
Горбимся и показываем, что в руке
держим палочку.

Показываем, что двумя руками держим
рецепт. Морща брови и лоб, читаем.

Показываем, как будто держим в руках
тяжелую сковородку (рука на уровне
груди сжата в кулак пальцами вверх).

Морщим нос. Делаем забавную
недовольную рожицу.

Соединяя две ладони, изображаем миску.

Трем руку об руку, отряхиваем, как от муки.

Держим в руке воображаемую бутылку
и как бы наливаем воду в мисочку,
которую изображаем второй ладонью.

Показываем одной рукой миску, другая
держит воображаемый нож и проводит
им по миске, чтобы снять масло. Левая
ладонь выпрямлена, правая ребром
бьет по левой ладони. Затем делаем
движения, как бы раскрывая яйцо и
добавляя его в миску.

Руки над столом или над ногами показывают
окружность, которая увеличивается в
размерах.

Мнем, тянем, катаем и крутим воображаемое тесто.

А после этого вместе со всеми
Тесто в косички сплетал мальчик ... (Сэмми).
Осталась лишь малость – и через минуту
Для вкуса насыпали сверху ... (кунжута).
Пока баба Герта всем чай разливала
В духовке пеклась настоящая ... (хала)!
Была ароматна она и румяна,
Даже вкуснее, чем из ресторана.
Так радостно стало всем в этом доме,
Что заулыбался ворчливый ... (Томми)!

Показываем, как руками плетут косички.
Показываем указательным пальцем на
воображаемые часы на второй руке.
Делаем из пальцев щепотку и «посыпаем
халу».
Указательными и большими пальцами
изображаем очки и прикладываем к глазам.
Две ладони держим перед собой, как будто
на них лежит хала.
Изображаем, как нюхаем халу.
Довольно поглаживаем себя по животу.
Улыбаемся, радостно машем руками.
Морщим нос. Делаем забавную
недовольную рожицу. Затем широко
улыбаемся и снова машем руками.

Конец