

Чудесная история о мальчике Гершеле рассказывает о том, какие внутренние ресурсы могут помочь человеку не чувствовать себя ущербным и беспомощным при отсутствии способности видеть, как обычные люди. Книга предлагает ребенку заглянуть внутрь себя, заметить источник возможностей там, где, казалось бы, царит слабость. Прекрасные иллюстрации способствуют большему погружению в мир главного героя.

Темы для обсуждений с ребенком:

После прочтения книги можно поговорить о возможностях человека, субъективности самооценки, отношениях с родителями – о взаимном доверии, поддержке.

1. Как тебе показалось, какая это книга – грустная или веселая? Почему ты так решил?
2. Чему Гершеле научился у ангела? Изменило ли это жизнь мальчика?
3. А ты умеешь смотреть на что-то, не открывая глаз? Фантазировать? А зачем это может быть нужно?
4. Верила ли мама, что у Гершеле получится испечь красивые печенья?
5. Может ли слепой человек получить профессию (какую?), быть полезным другим людям, помогать кому-то?

Рекомендуемые задания по книге:

1. Я могу сделать это для тебя

Цель: лучше понять потребности друг друга, рассказать о своих возможностях.

1) Взрослый и ребенок по очереди пытаются угадать потребности друг друга и предлагают свою помощь в их удовлетворении.

Вот несколько примерных диалогов.

Взрослый: «Я думаю, ты хочешь, чтобы чаще тебя обнимал. Я хочу это сделать». Ребенок: «Да, я буду рад».

Ребенок: «Мне кажется, ты был бы рад, если я иногда буду читать тебе вслух. Я могу это сделать».

Взрослый: «Да, было бы здорово!»

Ребенок: «Думаю, тебе хочется, чтобы по субботам я играл самостоятельно, а ты мог бы работать. Я постараюсь так делать».

Взрослый: «Нет, спасибо, я этого не хочу».

2) Затем каждый рассказывает, чего бы он сам хотел от другого.

Вот несколько примерных диалогов.

Взрослый: «Я бы очень хотел, чтобы ты готовил ужин вместе со мной». Ребенок: «А я хотел бы, чтобы ты чаще готовил мне какао».

Взрослый: «Я бы очень хотел, чтобы ты нарисовал для меня свой автопортрет». Ребенок: «А я хотел бы, чтобы ты чаще улыбался мне».

Взрослому очень важно при этом не путать личные потребности и воспитательные цели. Он не должен постоянно повторять ребенку, что хочет, чтобы тот слушался маму и папу или смотрел меньше мультфильмов. Взрослому необходимо найти то, что ребенок может привнести в его жизнь. В упражнении важно услышать другого – отвечать необязательно. Однако, если хочется, можно не только ответить, но написать или нарисовать список пожеланий друг другу и потребностей друг друга, чтобы не забывать о них. Нельзя ни в коем случае попрекать друг друга, если кто-то не делает так, как хочется другому.

2. Образ мечты

Цель: ребенок получает осознанный опыт внутреннего взгляда и пробует изобразить увиденное вслепую.

Попросите ребенка представить себе какое-то событие, вещь: что-то, о чем он мечтает или о чем вспоминает. Объясните ребенку, что нужно постараться ясно увидеть это в виде простого образа. Например, дружбу как руку в руке, любовь мамы как сердце, путешествие как машину или самолет.

Затем попросите ребенка закрыть глаза (можно их завязать, если ребенок согласен) и предложите нарисовать представленное. Можно повторить рисунок несколько раз, чтобы получившееся было похоже на желаемое.