**Групповое занятие**
Рекомендуемый возраст: 4-5 лет
Кеннет Стивен "Почему у собаки мокрый нос"

Автор занятия: Постолова Лилия. Иллюстраторы: дети Детского центра «Тапуз»

# Комфортабельный ковчег и турагентство

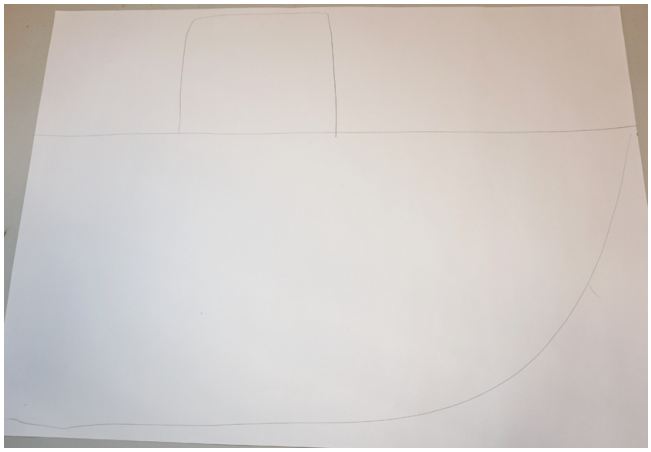
В ковчеге, построенном Ноем, все было практически безупречно. Самые лучшие условия создал он для того, чтобы каждому животному было удобно и хорошо. Ной знал, что для мартышек необходимы запасы бананов и веревки, чтобы те могли резвиться и не скучать; для слона нужна каюта попросторнее и желательно с ведром воды, чтобы он мог поливать свою шкуру от жары и не забыл, как использовать хобот. Знал, что крокодилу нужен бассейн, а мишке панде – листья эвкалипта… И всем Ной старался угодить и ухаживал за всеми день и ночь. Так что превратил свой ковчег в настоящий комфортабельный лайнер, на котором все люди и животные могли совершать длительные путешествия и чувствовать себя прекрасно. Вот такой был умелец Ной. Еще бы, ведь он был настоящим праведником, и сам Всевышний выбрал его для этой миссии.

Давайте пофантазируем и «отправимся» в то время. Мы тоже соорудим большой и комфортабельный ковчег для Ноя и разных зверей, который превратим в веселую игру!

## Приступим:

1. На большом листе ватмана рисуем контур ковчега (здесь нам понадобится помощь взрослого). Вспоминаем, что ковчег был высокий. На нижних палубах жили животные и хранились припасы, а на верхней палубе жил сам Ной со своей семьей.

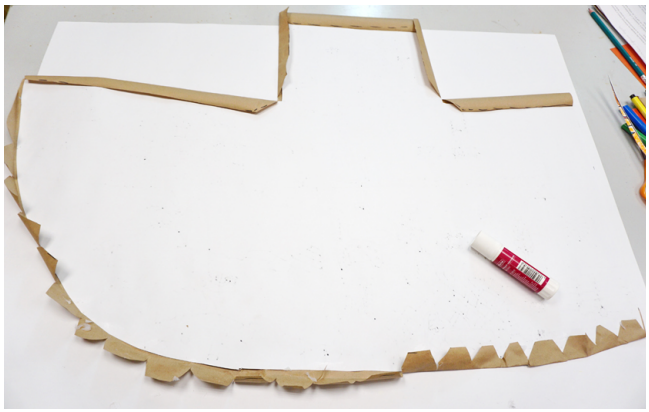
Разделяем нижние палубы линиями на каюты (эти линии и контур ковчега нужно будет обвести ярким темным маркером!) и начинаем «обставлять» их: рисуем в каждой каюте свою особенную и подходящую для различных животных обстановку. Можно применять фантазию и чувство юмора, добавляя в каюты предметы мебели, декора, интересные вещи… Почему бы жирафу не почитать у высокого торшера книгу «10 способов ухаживать за длинной шеей»? Может быть, в те времена жирафы умели читать…



Каюта Ноя должна быть очень удобной и, наверное, с большим количеством стикеров-напоминалок на стене, чтобы он, не дай Бог, не забыл вовремя накормить мышей и почистить клетку тигру…

2. Вырезаем ковчег по контуру. Но все не так просто, ведь ковчег не может быть открытым, иначе бы он утонул. Устроим одну хитрость! Возьмем еще один большой лист не очень плотной бумаги, например, крафт. Накладываем на него наш ковчег и обводим его по контуру, но с запасом 3-4 см. Вырезаем по линии ковчег из крафта.

3. Теперь снова накладываем ковчег на крафт, но картинкой вниз. На скругленной части крафта нарезаем треугольнички, чтобы форма при приклеивании не деформировалась. Загибаем крафтовые бортики, слегка прижав их к ковчегу.



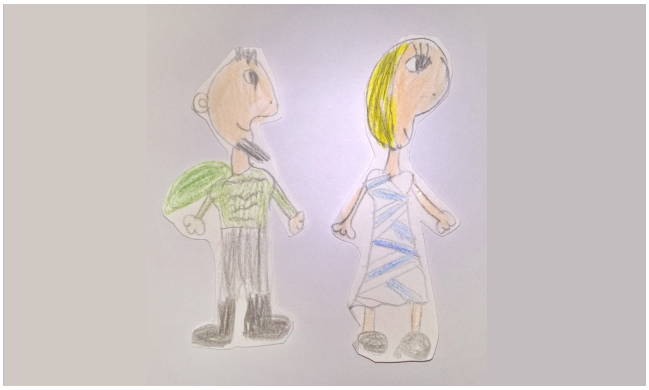
4. Маленький фокус: попросите взрослого поднять всю эту конструкцию из сложенных ковчегов. Теперь поднесите ее к большому светлому окну и прижмите к нему листы. Контуры просвечивают! Попросите подержать листы, чтобы можно быть обвести карандашом ковчег по просвечивающим линиям и обозначить контуры окошек и дверей.

5. Разделяем листы снова и теперь на ковчеге из крафта аккуратно вырезаем окошки и двери по обозначенным линиям, как показано на фото.

По внешнему контуру нижнего ковчега и по разделяющим каюты линиям проводим клеем-карандашом. Накладываем верхний ковчег с окошками на нижний и слегка приглаживаем, чтобы они соединились в нужных местах. А с обратной стороны проводим по контору клеем-карандашом и прикрепляем загнутые края.

6. Берем листы цветной бумаги и вырезаем из нее двери, подходящие по форме к окошкам в ковчеге, но чуть большего размера. Одной стороной приклеиваем их к окошкам.

7. Отдельно рисуем разных животных, раскрашиваем и вырезаем их. Не забывая, конечно, и про Ноя с женой.



# Групповое занятие

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет

Кеннет Стивен "Почему у собаки мокрый нос"

Автор занятия: Постолова Лилия. Иллюстраторы: дети Детского центра «Тапуз»

Ура! Наш ковчег готов к заселению, осталось только пронумеровать каюты!

Но зверей, желающих поплыть на ковчеге, много, а зарезервирована только одна каюта, и она точно принадлежит Ною и его семье. Как же разобраться, какое животное в какой номер на ковчеге заселить? Вот тут начинается самое интересное – **Игра!**

Распределяем зверей по различным критериям, подходящим под ту или иную каюту и, наоборот, выбираем каюту, подходящую для какого-либо животного. И заселяем их в ковчег. Организуем **турагентство «Ковчег-тур»**, выдающее путевки по запросам клиента. Можно устроить настоящие дебаты, предлагая весомые аргументы за то, почему панде, например, нужен шалаш, а крокодилу – спасательный круг.

**Правила игры:** Каждый участник берет себе одного или нескольких зверей, теперь он будет клиентом турагентства.

Кто-то наряжается работником турагентства, продающим туры и билеты на ковчег.

Клиенты по очереди высказывают свои пожелания, какая именно каюта им нужна, и обязательно объясняют, почему.

Например: «Я обезьянка, обожаю без устали прыгать, скакать по веткам, висеть вниз головой, не могу без бананов, поэтому мне нужна каюта номер

15. Потому что там есть веревки с кольцами! А еще там уже наготове бананы».

«Так как я крокодил, очень люблю воду, то мне просто необходима каюта с ванной, джакузи и душем, иначе я высохну и стану шершавым… Забронируйте мне, пожалуйста, каюту номер 4».

«Слону, то есть мне, нужна комната попросторнее и с каким-нибудь вкусным растением. Подойдет номер 11».

«Несмотря на то, что я черепаха и могу жить в разных условиях, сегодня мне в голову пришла гениальная мысль! Хотелось бы каюту с шалашом, так – для разнообразия».

И так далее. Играем, фантазируем, смешим друг друга. Самые веселые и настойчивые получают билет на ковчег.

А еще можно объявить конкурс «А ну-ка, зверики!», в котором животные будут соревноваться в своих преимуществах: «самый высокий», «самый веселый», «самый плоский», «самый быстрый» и пр. Устроить настоящие эстафеты и конкурсы.