

Книга, которую мы будем читать, очень многогранна. В ней спрятано множество тем, которые будет полезно и интересно обсудить с детьми. Скорее всего, вам захочется прочитать ее не один раз, и каждый раз вы будете находить в ней новые темы для обсуждения с ребенком. Это может быть и праздник Ханука с его традициями и чудесами. И тяжелая жизнь евреев в местечках. И наш еврейский волшебник – пророк Элиягу. Ведь, наверняка, это именно он подарил Мойше сковородку... Или не только сковородку? Что на самом деле получил Мойше в подарок?

Предлагаем поговорить с детьми о щедрости.

Для этого занятия вам понадобятся:

- «волшебный мешочек»: заранее спрячьте сковородку под непрозрачной тканью тканью или даже бумагой, имитирующей стог сена. Хорошо подойдет гофрированная бумага.
- 2 таблички с надписями из текста книги («Кафе “У Бейлы”» и «Приглашение к Мойше»).

Ночка зимняя светла,
В небо звездочка взошла,
И горят волшебным светом
Свечи посреди стола...

Знакомство с книгой начинается с этих строк. Спросите ребят:

– Как вы думаете, о каком дне или даже празднике идет речь?

Выслушайте ответы, но не говорите, какой из них правильный. Возможно, ребята дадут много самых неожиданных вариантов. Будет интересно их записать. Скажите, что правильный ответ спрятан в книге. И, чтобы его найти, надо внимательно прослушать всю историю.

В самом начале книги нам встречается слово «щедрость». Вот об этом качестве человека мы и будем говорить, читая историю про Мойше. Во время чтения у детей будет две задачи. Первая: подумать над тем, что такое щедрость и почему Мойше был щедрым. Вторая задача: найти в книге подтверждение этому – услышать строчки, в которых говорится о том, каким человеком был Мойше.

Дойдя до места в книге, где рассказывается о спрятанном подарке, сделайте паузу и обратите внимание детей на «волшебный мешочек». Предложите кому-то одному наощупь определить, что спрятано. Это сковородка!

– Как вы думаете, как Мойше отнесся к такому подарку?

Попробуйте показать такое выражение лица, каким оно могло быть в этот момент у

Мойше. Мойше удивлен? Расстроен? Рад подарку? «Мойше ликовал!»

– Заслужил ли Мойше такой подарок? Почему вы так думаете? Мы уже встречали в тексте строчки, подтверждающие это.

Пусть дети вспомнят их («Мойше был очень щедрым и всегда был готов помочь...», «Мойше этому оставит крынку молока...», даже коровы говорят: «Ты всегда заботился о нас...»).

Что же случилось дальше? Продолжим читать! Мойше не спится. Почему? Что не дает ему покоя? В этом месте мы встречаем еще одно подтверждение щедрости Мойше. Он переживает за других жителей местечка. Предложите детям высказаться: как бы они поступили, получив такой замечательный подарок.

Что же сделал Мойше? Покажите детям заранее заготовленную табличку. Возможно, они сами прочтут текст на ней.

Но у Бейлы свои планы! И она открывает кафе! Выставьте вторую табличку. Пусть ребята прочтут и сравнят оба текста. В чем их основное отличие?

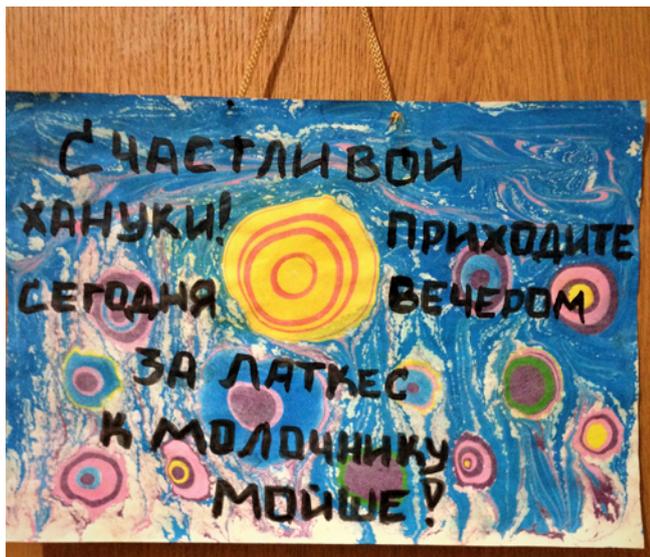
Вот мы и подошли к концу истории. Не только Бейла, но и Мойше вынес из нее полезный для себя урок: «Бейла отныне всегда помогала мужу...», «А Мойше любил готовить и следить за порядком в доме...».

А что же сковородка? Она перестала жарить! Почему? Какую пользу принесла волшебная сковородка и кому? Только ли Мойше и Бейле?

Ну а как же щедрость? Что это за качество? Что дает оно самому щедрому человеку и людям, по отношению к которым проявляется щедрость? Как мы можем проявить свою щедрость?

Конечно, все уже поняли, что все события произошли в дни праздника Ханука. В еврейской традиции принято давать детям ханукальные деньги – хануке гелт. Что делают с ними дети? Покупают себе все, что захотят? Да, конечно. Но всегда было принято часть этих денег отдавать нуждающимся людям. Так каждый ребенок получает возможность проявить свою щедрость!

Если после всего прочитанного и обсужденного взрослым и ребятам все еще не захочется расстаться с книгой, вернитесь к ней на следующий день. Напеките все вместе латкес и откройте два кафе. На одном выставьте табличку, которую написал Мойше, а на другом – табличку, написанную Бейлой.



Выберите двух продавцов, а остальным ребятам предложите отправиться в любое кафе. Какое они выберут? Где выстроится очередь? Почему?

У вас снова появится много тем для бесед. Может ли существовать кафе, в котором все раздают бесплатно? Почему? Как же поступить, если хочется проявить заботу об окружающих людях?

Скорее всего, ребята сами предложат пойти и угостить латкес взрослых и детей в детском саду или своих соседей или пригласить гостей домой...