

# В темноте

Книга передает атмосферу предрассветного часа в восприятии ребенка. Может стать хорошим помощником для обсуждения с ребенком ночных страхов. Особенно понравится детям, которые любят замечать детали и красоту того, что их окружает.

## Вопросы для обсуждения с ребенком:

1. Как ты думаешь, зачем Сильви разбудила мальчика?
2. Как тебе кажется, что чувствовал мальчик, когда гулял по темному дому и саду?  
Было ли мальчику страшно?
3. А что чувствовал ты, когда слушал книгу?
4. А ты больше любишь утро или вечер? Почему?
5. Что можно делать, только когда светло?
6. А что можно делать, когда темно?
7. Видел ли ты рассвет когда-нибудь? Если нет, попроси родителей тебе его показать.

## Рекомендуемые занятия по книге:

### 1. Загадочные силуэты

*Цель: развитие фантазии ребенка, а также его способности видеть разные стороны одного и того же (от визуального образа до жизненных ситуаций).*

В темноте видны только очертания предметов. Родитель рисует силуэт какого-то хорошо знакомого ребенку предмета, предлагая ребенку угадать, что это. Ребенок отгадывает и при желании рисует, как этот предмет выглядит днем. Теперь родитель снова рисует такой же силуэт и говорит, что это что-то еще, что-то другое с таким же силуэтом. Можно рисовать один и тот же силуэт несколько раз, а можно – поменять его. Можно не просто рисовать силуэты, а добавлять, что это что-то страшное или что-то очень смешное, кто-то хитрый или кто-то милый, и т.д. Продолжайте игру, пока она будет интересна. В конце можно обсудить, что в одних и тех же образах можно видеть совсем разное, их можно пугаться, над ними можно смеяться, можно восхищаться их красотой. Спросите ребенка, каким он сам хотел бы видеть мир. И расскажите, каким его часто видите вы.

## 2. В темноте

*Цель: развитие у ребенка чувства доверия и желания заботиться о другом.*

Ребенок завязывает глаза и за руку со взрослым отправляется в путь. Лучше, чтобы это было на природе. Но даже в помещении можно переставить по-новому некоторые предметы, принести что-то из другой комнаты. Также ребенка можно немного раскрутить. Держа его все время за руку, дайте возможность ребенку «осмотреть» пространство по-новому. Можно дать ему пощупать папу или маму (они могут, например, поменять прическу, надеть шляпу или непривычную одежду). Пусть мир немного преобразится, а потом ребенок расскажет о своем опыте. После этого было бы очень хорошо взрослому тоже побывать в темноте. Объясните ребенку задачу, и пусть он попробует и вам дать немного нового опыта.