

Коты Тель-Авива

Приходилось ли вам бывать в Тель-Авиве? Еще нет? Вы еще обязательно там побываете. И увидите, что по его улицам действительно гуляет множество кошек. Они чувствуют там себя довольно свободно, многие люди заботятся об уличных котах, приносят им еду. А в израильской армии перед тем, как завести мотор боевой машины, солдат обязан посмотреть, не спряталась ли под ней какая-нибудь кошка, чтобы, не дай бог, не задавить ее.

(Можно для иллюстрации показать приложенные фотографии.)

Улица Бен-Йехуды — одна из главных улиц Тель-Авива. Она тянется вдоль берега моря, и на ней селились самые первые жители Тель-Авива. А вместе с ними и кошки. Неудивительно, что история, которую мы сейчас читаем, произошла именно здесь.

Итак...

Закончив чтение, спросите у ребенка, какие чувства вызвала у него история.

О чем она? О дружбе? О любви? Об одиночестве? «Как ты думаешь, г-н Модiano любил котов или нет? Почему ты так думаешь?» Пусть ребенок аргументирует свое мнение.

Помогите ему, возвращаясь к цитатам из книги. Обратите внимание ребенка на детали: «“Это для вас, а не для вашей кошки!” — сказал он, **легонько поглаживая Гатито по спине**»; «“Ох уж эти кошки!” — сказал господин Модiano, **осторожно протягивая Кетци (а Гатито в это время терся о его ногу)**». С какой интонацией можно произнести: «Ох уж эти кошки»? Попробуйте изобразить, как произносит эту фразу г-н Модiano.

Можно поговорить об отношениях г-на Модiano и г-жи Шпигель. Спросите у ребенка, как он считает, почему г-н Модiano носил рыбу своей соседке. Почему никогда не



заходил к ней? Почему он решил отправиться на поиски Кетци?

В этой истории кошки помогли подружиться двум пожилым людям. Наверняка и у вас есть интересная «кошачья» (и не только «кошачья») история. Попросите ребенка вспомнить и рассказать историю, связанную с его домашним питомцем. А ему будет интересно будет услышать и историю, рассказанную вами!

Если вы работаете с группой детей, предложите им приготовить дома с родителями истории о своих домашних питомцах. Пусть это будет небольшой рассказ, а еще его можно дополнить несколькими фотографиями или рисунками. Каждый ребенок представит свою историю. Сделайте в группе выставку из фотографий и рисунков.

И, конечно же, поиграйте с котами — героями книги.

Заламинируйте или приклейте на плотный картон фигурки котов. Сделайте подставку, приклеив сзади широкую полоску картона или палочку от мороженого. Пусть ребенок выберет одного (или не одного) кота, сочинит и расскажет историю от его имени.

Тель-авивские коты могут помочь и в тренировке математических знаний, наблюдательности, умении ориентироваться в пространстве. Выставьте фигурки котов в ряд и начните задавать вопросы:

- Сколько котов ты видишь?
- Которым по счету стоит кот с белым ушком?
- Покажи кота с красным ошейником.
- Какой кот стоит между _____ и _____?
- Покажи кота, стоящего справа (слева) от _____.
- Опиши кота, стоящего в ряду третьим (пятым и т.д.).

Придумывайте вопросы, меняйтесь с ребенком ролями — пусть он спрашивает вас или другого ребенка.















