

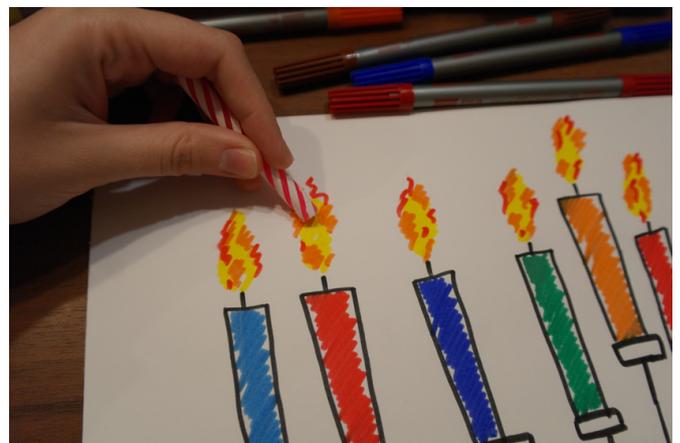
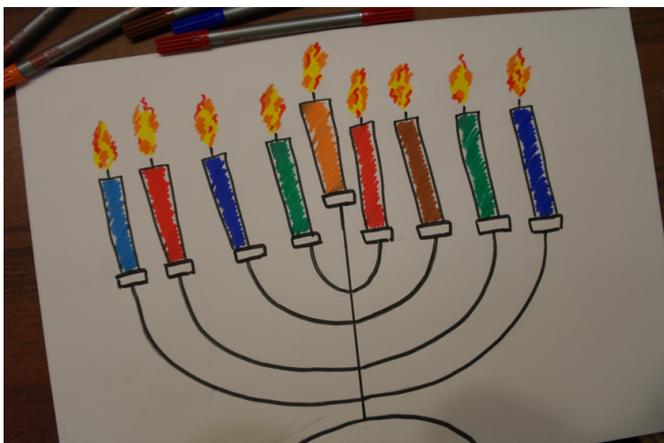
Ханука – это праздник свершившегося чуда. Вот и мы покажем малышу маленькое чудо: будем «зажигать» ханукию... на листе бумаги.

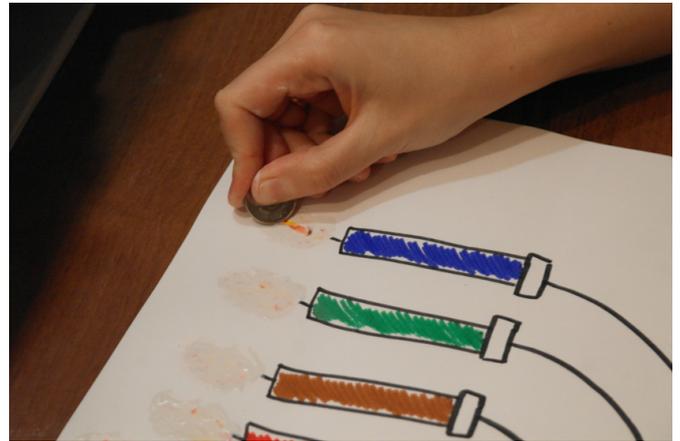
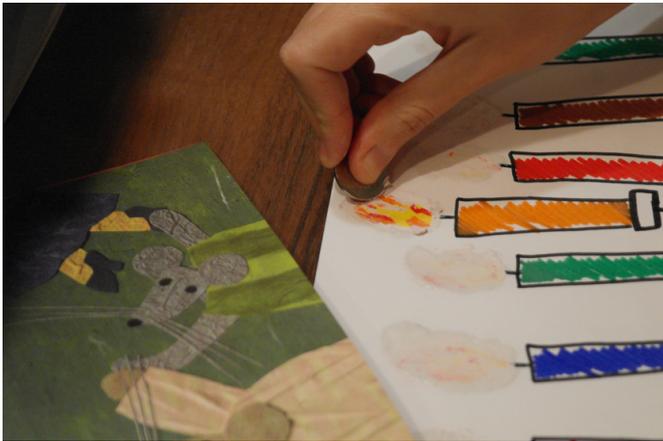
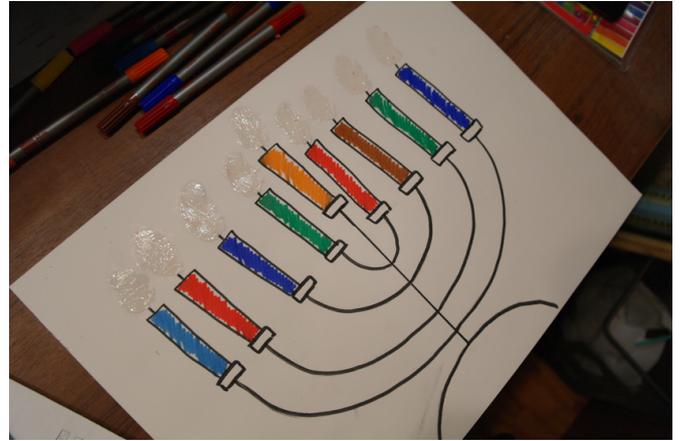
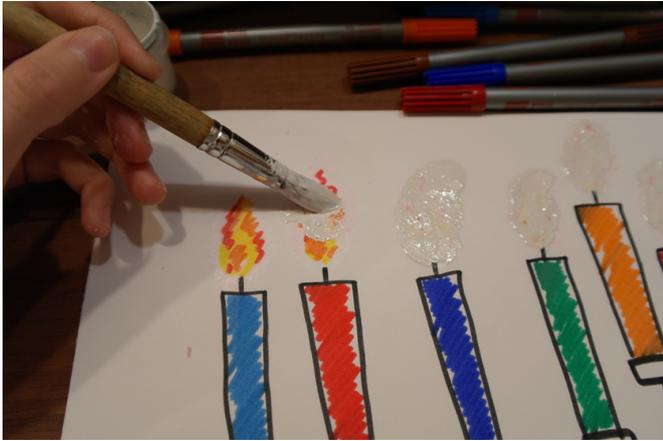
Нам понадобятся:

- лист бумаги
- фломастеры
- свечка или белый восковой мелок
- белая гуашь*
- монетка

**Если вы рисуете не на белом листе, то, соответственно, гуашь должна быть того же цвета, что и лист.*

Для занятия необходимо сделать простую заготовку (лучше делать накануне, чтобы не заставлять ребенка ждать, пока она высохнет). На листе бумаги рисуем ханукию со свечами и фитилями. Свечи лучше раскрасить в разные цвета – это тоже можно будет потом обыграть, да и в самой книжке свечи как раз разноцветные. У каждого фитиля рисуем огонек. Дальше – самое интересное: каждый огонек закрашиваем восковой свечкой или белым восковым мелком (если мелком, то итоговое изображение будет чуть бледнее), а потом прямо по воску грунтуем огонёк белой гуашью. Если гуашь свежая, густая, то ее даже не надо разводить водой. Если гуашь засохшая, то добавьте в баночку каплю воды. Чем меньше воды в гуаши, тем проще она будет ложиться на воск. Отправляем нашу заготовку сохнуть.





1. Прочитайте вместе с ребенком книжку и внимательно рассмотрите иллюстрации. Обратите внимание малыша на то, что с того момента, как в книжке «зажигается» первая свечка, каждый разворот – это новый день. И каждый новый день зажжённых свечей становится на одну больше, до тех пор, пока не начинает гореть весь девятисвечник.
2. Расскажите, что праздник Хануки длится восемь дней, именно поэтому в ханукии восемь мест для свечек. Посчитайте на пальчиках малыша, сколько это – восемь. А потом вместе посчитайте на картинке в книжке свечи. Их будет девять. Расскажите, что девятая свеча – шамаш – предназначена для того, чтобы от нее зажигать все остальные, поэтому она немного отличается по высоте от остальных и находится по середине ханукии. Попросите малыша показать пальчиком, с какой стороны мышки начинают зажигать свечи (справа).
3. Покажите ребенку, что в книжке свечи зажигают только мыши-родители, маленьким детям еще нельзя пользоваться огнем. Но Ханука – это праздник чуда, и мы сейчас тоже совершим маленькое чудо и всё-таки попробуем зажечь свечи на светильнике.

4. Покажите сделанную заранее заготовку ребенку. Спросите его, что это (ханукия). Дайте малышу монетку и расскажите, что сейчас при помощи монетки ему нужно будет зажечь нарисованные свечи.

5. Поскольку свечи в ханукии зажигаются от шамаша, который отличается по высоте от остальных, то стоит так и спросить ребенка: какая свечка выше других? А где она расположена? (По центру). Когда ребенок покажет пальчиком центральную свечу, возьмите его ручку в свою и покажите, что надо поскрести рядом с фитилем, до тех пор, пока не станет хорошо виден весь огонек. Пусть дальше малыш сам «добудет огонь» до конца.

6. Далее вспомните, какую свечу зажигали мышки в самый первый день праздника (правую). Пусть малыш покажет самую правую свечку. Откройте разворот книжки с первым днем Хануки (где горит только самая правая свеча) и вместе проверьте правильность ответа ребенка. Теперь пусть он сам «зажжет» самую правую свечку, ознаменовав тем самым начало Хануки.

7. А потом листайте развороты книжки и «зажигайте» свечки справа налево, чтобы свечи в вашей ханукии «горели» так же, как и у мышек. Обсуждайте, что мышки делают в каждый день Хануки (в первый – пляшут, во второй – пируют и т.д.).

8. Когда малыш «зажжет» последнюю, восьмую, свечу, порадитесь вместе с ним, что он сам зажег свою собственную ханукию.

Дополнительно:

При наличии времени, а главное, желания у ребенка можно поиграть с разноцветными свечами:

- вспомнить цвета и счет (например, покажи красную/синюю или другую свечу, сколько всего красных/синих/других свечей, каких свечей больше всего);
- сделать задания на ориентирование в пространстве (покажи самую правую/левую свечу, какая свечка находится между красной и зеленой, какая идет перед оранжевой);
- выполнить задания на элементарную логику (покажи не красную и не синюю свечу).