

## Не такие, как все

Книга «Ковчег Ога» заставляет задуматься о том, как живется в этом мире «не таким, как все». Часто ли думают об этом ребята? Замечают ли различия между людьми? А если замечают, то как реагируют?

Очень важно показать детям, что все люди разные, и не только внешне. Есть высокие и низенькие, есть кудрявые и лысые. Некоторые люди всегда веселые, в хорошем настроении, а другим только дай повод поплакать. Есть люди, которые могут есть любую еду, а у кого-то бывает аллергия на шоколад или клубнику.

Для адекватной самооценки, уверенного поведения детям важно знать и видеть и свои собственные особенности, и особенности других. Понимание приводит к правильной реакции, помогает ребенку чувствовать себя комфортно и уверенно среди других людей.

Мы прочтем книгу и начнем беседу с таких вопросов про героя: «Легко ли жилось Огу? Какие трудности он преодолевал?»

Ог отличался от всех окружающих. Мир был не приспособлен для великанов!

Давайте рассуждать: «Для всех ли людей приспособлен сегодняшний мир? Случалось ли вам замечать особенных людей? В чем были их отличия?»

Дайте детям время вспомнить, подумать и высказаться. Помогите им наводящими вопросами.

Какие сложности были у этих особенных людей? Видели ли вы, чтобы кто-то им помогал? А может, вы и сами могли бы помочь?

В процессе обсуждения мы можем подсказать детям возможные варианты поведения. Например, если ребенок хочет предложить помощь человеку с ограниченными возможностями или пожилому немощному человеку, сначала надо спросить: Могу ли я вам помочь?

А теперь давайте подробнее познакомимся с собой. Да-да! Хорошо ли мы знаем самих себя и понимаем свои особенности? Все ли мы одинаковые или отличаемся друг от друга?

### Вам понадобятся:

- Камешки, фишки или маленькие кубики по количеству детей
- Две емкости с надписями: «Я такой же, как все» и «Я отличаюсь от других»
- Клей ПВА, ножницы, цветные мелки, картон и бумага, бумажный (малярный) скотч
- Всевозможный «бросовый материал»: втулки от бумажных полотенец, кольца от клейкой ленты, картонные коробки, упаковочный картон и пр.

Покажите ребятам коробку с камешками (или фишками). И две пустые емкости. Объясните задачу.

Первая емкость: «Я такой же, как все». Вторая: «Я отличаюсь от других». Подумай о себе. Прислушайся к себе. Какой ты? Какой твой рост, вес, цвет волос, голос... Что ты умеешь делать лучше других или только учишься?

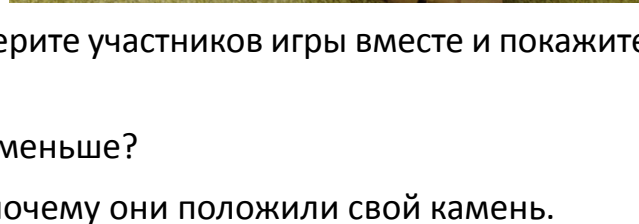
А теперь возьми один камешек (фишку) и отнеси его в ту коробку, которую ты считаешь для себя правильной («Такой же, как все» или «Отличаешься от других»).

Поставьте емкости на достаточном расстоянии друг от друга, чтобы дети не сталкивались и не мешали друг другу. Учтите, возможно, не все захотят участвовать. Будем уважать этот выбор!

Когда все камешки будут распределены, соберите участников игры вместе и покажите им коробки.

В какой коробке камешков больше, в какой меньше?

Предложите желающим рассказать, куда и почему они положили свой камень.



Проводя это занятие-эксперимент, надо быть очень осторожным и тактичным, чтобы не затронуть болезненных чувств. При этом дети несомненно получат интересный опыт и возможность посмотреть внимательнее на себя и на своих друзей.

Что ж, мы поговорили о себе и об окружающих нас людях. Но давайте вернемся к Огу. Возможно, он нуждается в нашей помощи!

Как мы могли бы помочь великану? Пусть ребята выскажут свои предположения.

Потом пригласите их в «конструкторское бюро»: выложите в свободном доступе всевозможные материалы для творчества, с помощью которых каждый самостоятельно сделает или нарисует то, что может облегчить жизнь Огу.

Когда работы будут готовы, организуйте выставку.