

Особые приметы

После чтения книжки обсудите с детьми, почему никто из горожан не узнал Изи Перчика, когда он наконец вернулся в город? Детей нужно подвести к мысли, что никто из жителей его либо раньше не видел, либо просто не запомнил, как он выглядел. Проговорите вместе с ребятами, что у каждого из нас есть свои особенные, личные черты, по которым нас можно узнать в толпе. Эти особенности называются приметамы. Есть приметы, встречающиеся у многих людей, а есть особые приметы, характерные для определенного человека. Чем больше особых примет мы помним, тем легче понять, кого мы имеем в виду. Например, мы можем сказать, что встретили на улице одноклассника, но это мало о чем скажет собеседнику. Но если мы скажем, что это был мальчик среднего роста, с рыжими вьющимися волосами и веснушками, а одет он был в черные джинсы и желтую куртку, то наш собеседник уже имеет возможность понять, о ком идет речь!

Давайте проведем с детьми два эксперимента:

1. Участники садятся парами, спинами друг к другу, и каждый по очереди называет приметы друг друга. Это могут быть цвет волос/глаз, одежда (фасон и цвет) и другие детали, которые они запомнили за то время, что шло обсуждение. Будет интересно посмотреть, насколько хорошо мы способны запомнить друг друга, особенно, если это случайная группа детей, встретившихся впервые.

2. Ведущий просит одного из детей выйти в другую комнату / за дверь / спрятаться за ширмой, а оставшиеся участники в течение 5 минут стараются вспомнить о нем как можно больше подробностей, которые ведущий записывает на листе/доске. Далее вышедший ребенок возвращается, и все вместе проверяем результат: что запомнили правильно, а в чем ошиблись, какие детали вообще остались незамеченными.

Подводя итог обсуждению книги и занятия, спросите у детей, для чего вообще может пригодиться умение описывать внешность человека, запоминать особые приметы? Почему и когда бывает так важно подмечать детали? В финале можно специально обсудить с детьми, почему важно знать и помнить, в чем сегодня были одеты ваши близкие люди. Можно осторожно рассказать детям, что случаются такие ситуации, когда хорошая память и внимательность могут спасти чью-то жизнь.