

# Город для зверобукв

Изучение алфавита — одна из самых сложных и одновременно интересных тем. Для ребёнка превращение незнакомых закорючек на бумаге в буквы, слоги и осмысленные слова и фразы — настоящее волшебство.

Русскоговорящему ребёнку изучать ивритский алфавит сложнее, чем русский, за счёт введения совершенно новой знаковой символической системы. Книга Андрея Усачёва — замечательный помощник в освоении этой новой азбуки.

Прочитайте несколько стихотворений из книги, рассмотрите картинки. Предложите детям называть номера страниц наугад и читайте открывшиеся на них стихотворения.

Поинтересуйтесь у детей, какое у них любимое животное. Попробуйте найти в книге стихотворение о нём. Предложите детям построить зоопарк или город, где будут жить все эти замечательные звери. Животные придут в город из книги, поэтому и называться они будут по-книжному — Зверобуквы.

Заранее распечатайте карточки с буквами ивритского алфавита. Наклейте распечатанные листы на плотную бумагу и разрежьте карточки.

Эту же работу можно предложить выполнить детям. В этом случае распечатанные листы нужно заранее разрезать на карточки, а дети сами их наклеят на плотную бумагу и обрежут по размеру.

Предложите детям разобрать карточки с буквами. Попробуйте сложить их в алфавитном порядке, помогайте детям. Можно прочитать им алфавит с полным названием букв (Алеф, Бет, Гимель и т.д.), а потом вместе прочитать буквы так, как они произносятся в словах. В этом помогут названия животных на иврите, написанные в русской транскрипции. Осторожно, не уделяйте этому слишком много времени!

Обратите внимание детей на то, как пишутся буквы. Предложите найти похожие по написанию (Хетт и Тав, Вав и Заин, Аин и Цади и др.). Объясните, в чем заключается разница в написании этих букв.

Ой-ой-ой, что-то мы заговорились! Мы же обещали детям устроить город для Зверобукв! Готовые карточки сложите в корзинку, красивую коробку или шляпу. Придумайте вместе с детьми историю.

**Например:** *«Жили-были буквы в большой и толстой книге. Стало им скучно, выпрыгнули они из книги, сели в корзину (коробку, шляпу) и поплыли по реке. Плыли они долго, глазели по сторонам и дивились. Но вот волна выбросила корзину на красивый берег, где росли ароматные травы, высокие фруктовые деревья, журчали ручьи... Здесь буквы решили построить себе город. От того, что они долго жили на природе, каждая буква превратилась в зверька».*

Изображайте с детьми, что происходит с буквами, как журчит река, как колыхнутся деревья на берегу, дует ветерок.

Предложите каждому ребёнку выбрать одну букву, которой он поможет превратиться в животное. Сядьте вокруг стола — и пусть каждый расскажет, какая буква ему досталась, в какого зверя она должна превратиться (а может она превратиться только в то животное, название которого указано на карточке).

Как же превратить букву в зверя? Это весьма сложная задача, доступная только настоящему волшебнику. Пусть дети положат карточки перед собой, а вы пока потренируйтесь в превращениях.

В детстве моя кузина Катя научила меня играть в забавную игру. Мы ее называли «Закорючки». Эта игра помогала нам во время долгих путешествий на поезде или во время ожидания своей очереди в поликлинике.

Игроки на бумаге рисуют закорючки (быстрый росчерк, плавная линия, хитрая загогулина — кто что хочет), меняются рисунками, и каждый должен дорисовать закорючку, чтобы из нее получился осмысленный рисунок. Эта игра хорошо развивает наглядно-образное мышление, которое преобладает у детей 4-5 лет.

Нарисуйте закорючку на листе бумаги, чтобы её было видно всем детям. Спросите, на что она похожа. Попробуйте чуть дорисовать её, чтобы получился какой-то предмет или существо. Важно не увлекаться дорисовыванием! Старайтесь использовать минимальное количество дорисовок, иначе закорючка станет не основой рисунка, а его едва заметным фрагментом.

Поиграйте в эту игру с детьми. Можно делиться по парам, можно рисовать закорючки на карточках и складывать их в корзинку, а потом тянуть по очереди, смотреть, кому что достанется. Обсуждайте получившиеся рисунки. Вдоволь наигравшись, переходите к превращению букв в зверей.

На карточках с буквами ивритского алфавита попробуйте пририсовать к букве какие-то элементы, чтобы она стала похожа на зверя, чье название указано на карточке. Пририсуйте хвостик, ушки, носик или зубки, нанесите пятнышки или

полоски на саму букву. Используйте яркие контрастные фломастеры, чтобы буква не слилась с рисунком. Раздавая детям фломастеры, уберите из пачки черный, серый, темно-синий, чтобы эти цвета они не перекрывали шрифт буквы.

Теперь дети сами могут превратить свою букву в зверька.

Дальше самое интересное: звери знакомятся, ходят друг другу в гости, празднуют дни рождения, лопают мороженое. У каждого зверя уже есть имя — это его название на иврите. Обращайтесь друг к другу полным именем: Лев Арье, Лебедь Барбур и т.д.

Предлагайте детям разные сюжеты. Устройте горку из книги, пусть звери катаются с неё. Синий платок на столе станет прохладным озером, комочки бумаги — сладким мороженым.

На следующем занятии выберите с детьми другие буквы из корзинки. Введите новых персонажей в игру. Так постепенно дети запомнят и слова, и буквы на иврите.

ГИМЕЛЬ

ВЕРБЛЮД - ГАМАЛЬ

БЕТ

ЛЕБЕДЬ - БАРБУР

АЛЕФ

ЛЕВ - АРЬЕ

ВАВ

ВИРУС - ВИРУС

ХЕЙ

ЭХО - ХЕД

ДАЛЕТ

МЕДВЕДЬ - ДОВ

ТЕТ

ТАВЛИН - ТАВАС

ХЕТ

УЛИТКА - ХИЛАЗОН

ЗАИН

ВОЛК - ЗЕЕВ

ЛАМЕД

КИТ - ЛИВЬЯТАН

КАФ

СОБАКА - КЕЛЕВ

ЙОД

КОМАР - ЯТУШ

САМЭХ

РАК - САРТАН

НУН

МУРАВЕЙ - НЕМАЛА

МЭМ

ТАРАКАН - МАКАК

ЦАДИ

ЛЯГУШКА - ЦФАРДЕА

ТЭЙ

СЛОН - ТИЛЬ

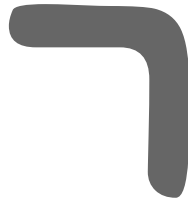
АИН

МЫШЬ - АХБАР



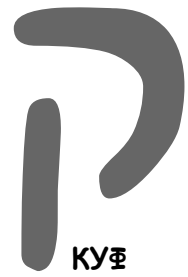
ШИН

ЛИСА - ШУАЛЬ



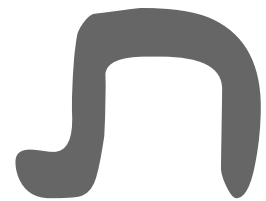
РЕЙШ

СТЕРВЯТНИК - РАХАМ



КУФ

ЕЖИК - КИПОД



ТАВ

КРОКОДИЛ - ТАНИН