

«Главная буква Алеф» - красочная книга о первой букве алфавита, иллюстрирующая сценки из светлого детства. Книга вдохновляет и поднимает настроение, а что еще нужно, чтобы заодно запомнить звучание разных слов на букву Алеф.

Вопросы для обсуждения:

1. Посмотри на картинки внимательно: что ты любишь делать больше – купаться, принимать гостей, шептать тайны на ушко родителю?
2. А что ты больше всего не любишь делать, из того, что есть на картинке?
3. Какая картинка больше всего напоминает твою жизнь?
4. Как тебе кажется, на какой картинке больше всего любви?

Рекомендованные занятия по книге:

Твоя буква

Цель: развитие сообразительности, внимания, слухового восприятия.

После прочтения книги взрослый говорит ребенку, что имя каждого человека начинается на какую-то букву. Затем проговаривает имя мамы, папы, самого ребенка, отчетливо выделяя интонацией первую букву и повторяя ее отдельно от имени. Затем взрослый говорит имя ребенка и называет «его» букву. А дальше предлагает такую игру: «Я буду называть разные слова на твою букву, а когда ты услышишь свое имя, то должен хлопнуть в ладоши». Когда у ребенка стало получаться, можно чуть усложнить правила: «Я буду называть разные слова на твою букву, а когда скажу название животного (для тех, кто старше – хищного животного), ты должен сесть на корточки и закрыть голову руками, спрятаться». Игру можно усложнять, меняя главную букву. Среди прочего игра поможет ребенку хорошо слышать буквы в слове. Другая версия игры, усложненная. Взрослый берет любую игрушку-животное и проговаривает его название. Затем – первую букву. После этого взрослый говорит, что этот зверь ест только то, что начинается на его букву. Например, плюшевый медвежонок ест только мед, молоко, мускат, марципан, мармелад. И так далее. Задача ребенка – накормить голодных зверей. Можно кормить также несъедобными предметами – это же просто игра.

Жизнь как книжка

Цель: помочь ребенку в формировании восприятия времени, построении режима дня, создании его структуры. Это позитивно сказывается на настроении детей, дает им чувство безопасности и покоя.

В течение одного-двух дней используйте картинки в книге как иллюстрации к жизни ребенка. Например, идя в ванную, возьмите книгу с собой, наполнив ванну с пеной, покажите ребенку картинку и еще раз повторите слово «ванна» на Иврите. Так же

нужно сделать, если придут гости, укладывая ребенка спать и в других ситуациях. После этого взрослый может нарисовать примерные сценки, показывающие распорядок дня ребенка (желательно вместе с ним), и повесить их в ряд. В течение дня можно подходить к рисункам и показывать ребенку, в какой части дня он сейчас находится, что он делает сейчас и что будет делать дальше. Это поможет ребенку научиться ориентироваться во времени и в распорядке дня.