

# Волшебные превращения

За основу книги взят сюжет сказки «Золушка», в данной версии подчеркивается ценность того, что навсегда остается с нами и потому дороже золота. Речь идет о наших знаниях. Книга даёт интересный поворот для размышлений – что же все-таки ценно в человеке?

## Вопросы для обсуждения с ребенком:

1. Как тебе кажется, какие отношения были у Рейзл с дедушкой? Почему ты так думаешь?
2. Почему кухарка раввина невлюбила Рейзл?
3. Какие три желания ты бы загадал(а), если бы была возможность? (Но только до 12.00).
4. Что сыну раввина понравилось в Рейзл? Почему он полюбил её, что его восхитило по-настоящему?
5. А тебе какие знания помогают в жизни?
6. Какую сказку тебе напомнила история про Рейзл? В чем между ними разница?

## Рекомендованные занятия по книге:

### Другая сказка

*Цель: развитие понимания важных черт характера, а также собственных ценностей.*

Инструкция: Рейзл помогло встретиться с сыном раввина её доброе сердце. однако не меньшую роль сыграл её острый ум. Расскажи, пожалуйста, что кроме доброты и ума кажется тебе важным в человеке. Попробуй придумать кусочек сказки после того, как Рейзл захотела поехать на бал. Пусть главной героине поможет то, что ты считаешь важным, например, вежливость. Обсудите с ребенком, какой получилась сказка и чему она может научить читателя. Помогите сделать книжку-малышку из вашей совместной с ребенком версии сказки, проиллюстрируйте ее.

### Волшебные превращения

*Цель: помочь ребенку осознать собственное взросление и принять изменения, которые происходят в нём.*

Инструкция: Все живое на Земле имеет способность меняться. Чудо в этой сказке изменило костюм Рейзл, а также – настроение. Каждый человек меняется в течение жизни, и это тоже чудо. Ведь каждый был когда-то маленьким. Нарисуй на листе

линию и слепи из пластилина себя таким, каким ты появился на свет. Обозначь точку на линии и пометь возраст. Теперь между рождением и первой пометкой напиши, что изменилось в тебе за это время (мама или папа могут помочь). А также добавь немного пластилина и перелепи себя, чтобы фигурка тоже «выросла». Поставь следующую пометку и напиши снова. И слепи. Так дойди до сегодняшнего момента. И теперь – самое интересное: как ты думаешь, что в тебе изменится за следующие три года? А дальше? А когда станешь взрослым?

Обсудите с ребенком, что можно сделать уже сейчас для того, чтобы меняться по такой траектории, по которой хочется. И как стать таким, как хочется.