

# Новый год деревьев

Для этого вкусного занятия нам понадобятся:

- тарелка
- кусочки фруктов
- фольга или пищевая бумага

Сначала вместе с малышом прочитайте книжку, рассмотрите картинки. А потом удивите ребёнка, рассказав, что эта история не просто о том, как сажают новое дерево и как оно растёт. Эта история – о празднике Ту би-Шват, или Новый год деревьев. Да-да, у деревьев тоже есть Новый год! Но встречают они его в феврале: именно в это время земля в Израиле достаточно увлажнена дождями, и деревья готовятся к новому циклу плодоношения. А все плоды, которые остались у деревьев к началу Нового года, они дарят людям в знак благодарности за заботу в течение всего года. Кстати, а как нужно заботиться о деревьях?

Вот и у нас есть «подарки» от деревьев. Поставьте перед ребёнком заранее приготовленную красивую тарелку, на которой лежат завернутые в фольгу (или в пищевую бумагу) виноградины, финики, оливки, кусочки яблока и инжира, гранат. Каждый плод должен встречаться два-три раза. Это традиционные угощения на Ту би-Шват, плоды, которыми славится Израиль. Также, по традиции, на Ту би-Шват принято попробовать хотя бы один новый плод, именно этим мы сейчас и займемся. Мы будем проводить **дегустацию** (это новое слово надо произнести очень торжественно и объяснить ребёнку, что оно значит).

Пусть ребёнок берет по одному кусочку фруктов с тарелки, разворачивает и пробует, после чего попытается сказать вам, что же он съел. Если ребёнок не знает, что это, или просто пока еще не говорит, скажите ему название фрукта. Еще хорошо показать (на картинках Google, например), как этот фрукт выглядит в действительности. И когда ему в следующий раз опять попадет кусочек, например, инжира, дайте ребёнку время вспомнить новый вкус и дать правильный ответ самому. Неговорящего ребёнка можно спрашивать «это было яблоко, виноград?», чтобы он сам выбрал правильный ответ. Хорошо после каждой пробы обсуждать ощущения: вкус, запах, цвет плода, общая его привлекательность для ребёнка.

После того, как ребёнок попробует все кусочки, узнает все названия и посмотрит все картинки, спросите его, какой плод понравился ему больше всего. Что бы он хотел съесть еще раз?

В завершении стоит еще раз обсудить с ребенком, что то, что он сейчас ел, – это настоящие подарки деревьев, природы, нам – людям. Подарки как благодарность за круглогодичную заботу и любовь к окружающей среде.

### Пояснения:

1. С детьми старше трех-четырех лет можно провести дегустацию совсем вслепую, с завязанными глазами. Совсем маленькие, как правило, не любят пробовать то, что не видят.
2. Если ребенок в принципе не любит пробовать новое, то можно взять то, что он хорошо знает и ест (яблоки, виноград, бананы, груши, могут быть орехи). Но тогда интереснее пробовать именно с закрытыми глазами и угадывать, что это. А также всё-таки, следуя традиции, – попробовать хотя бы один новый для ребенка плод.
3. Дегустацию можно проводить как с одним малышом, так и в группе детей. Тогда стоит взять под каждый вид фруктов отдельную тарелку. Все ребята берут по кусочку и делают предположения, что это такое. При занятии в группе можно выдать детям жетоны, фишки, наклейки, которые они могут присуждать наиболее понравившемуся плоду.