

Книга Дэвида Адлера –адаптированная для детского восприятия история про Моисея, который, исполняя волю Бога, спас евреев от египетских фараонов. История гонений, мести, беспощадности и твердости духа. История, укрепляющая веру в Бога и в силу своего народа. История, которая дарит понимание, что собственные правильные поступки помогают уверенности в себе.

Вопросы для обсуждения:

1. Как ты думаешь, почему фараоны Египта боялись евреев?
2. Кроме убийства всех евреев, что еще могли сделать фараоны, чтобы перестать опасаться этого народа?
3. Как ты думаешь, почему фараон не хотел просто выпустить евреев из страны?
4. Было ли тебе жалко египтян, когда ты читал, какие их настигали кары? Расскажи, почему.
5. Как тебе показалось, почему у Моисея получилось совершить чудо с помощью посоха?
6. Как ты понимаешь, совершаешь ли ты верный или неверный поступок?

Рекомендованные занятия по книге:

Придай мне силы

Цель: дать ребенку возможность осознать внутренние и внешние ресурсы, которые помогут ему, если его кто-то обижает.

Обратитесь к ребенку с такими словами: «Иногда бывает очень трудно противостоять тому, кто нападает на тебя или просто обижает, потому что этот человек может быть сильнее или старше. Вспомни историю, в которой ты смог дать отпор кому-то или чему-то (возможно, вам придется помочь ребенку вспомнить). Расскажи эту историю. А теперь попробуй ответить: что в тот момент придавало тебе силы? Почему ты смог справиться? Что или кто может придавать силы?» Запишите, что придает силы вашему ребенку, а также дайте и запишите свои ответы. Теперь вам нужно вместе сочинить историю про героя, которого выберет ребенок. Историю о том, как какой-нибудь злодей в школе пытался обижать этого героя. Ребенок должен придумать и рассказать, как что-то (из списка) помогло герою противостоять злодею. Затем сочините историю со следующим злодеем. Важно, чтобы ребенок сумел в смоделированных ситуациях почувствовать и запомнить, что может придавать ему силы в борьбе за свои личные границы.

Связь с корнями

Цель: помочь ребенку почувствовать связь с собственными корнями, укрепить его уверенность, устойчивость.

Март – пора пробуждения природы, прорастания первой травы. Пойдите с ребенком на природу или куда-то, где есть дико растущие травы, деревья. Поразглядывайте, как они растут. Постарайтесь найти дерево или другое растение, которое смогло расти, несмотря на камни или на асфальт, которое преодолело трудности, выжило. Расскажите ребенку, что у любого дерева, даже самого маленького, есть корни. Когда оно растет, корни крепнут и могут противостоять разным сложностям. Благодаря корням деревья не падают, а также могут питаться. Так и человек, благодаря своей семье, своему роду, народу, способен многое выдержать и быть очень сильным. Напомните, как в книге евреи боролись с гонениями, как их поддерживал Бог, потому что они спасали свой род, нацию. Далее можно потрогать деревья, посмотреть на их корни, попробовать дерево пошатать и осознать,

какую крепость придают ему корни. Потом расскажите ребенку о его предках, какими они были людьми, на что в них можно было и можно сейчас опираться.

Расскажите также про то, что в нем течет кровь его предков, что это кусочек вас самих, который живет в нем и делает его сильнее. И эта кровь – еврейская. И она связывает его с такими историями, как описанная в книге.

Будет идеально, если после этого разговора вы прорастите в воде фасоль, а затем посадите ее вместе с ребенком или если вы вырастите вместе какой-нибудь цветок.