

# Ханукальные игры для каждой свечи

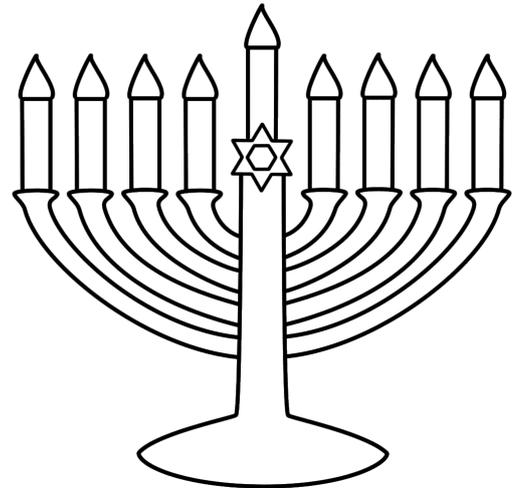
В этой красочной книжке – восемь ярких праздничных дней. Чтобы лучше запомнить их все по порядку, для каждой страницы можно подобрать отдельную игру. Всего получится восемь мини-игр или заданий.

1. Распечатайте черно-белое изображение хануки для каждого ребёнка.

Поясните, что на каждой странице книжки нас будет ждать новое задание. Как только оно будет выполнено, можно закрашивать новую свечу цветным карандашом. Пусть у каждой свечи будет свой цвет. Попробуйте назвать и подобрать в коробке с карандашами именно те цвета, которые представлены на страницах книжки: *тёмно-лиловый, бордовый, изумрудный, бирюзовый, кирпично-оранжевый, электрический синий, пурпурный, травяной зелёный...* Какие ещё необычные оттенки знают дети? Все ли названия были им понятны? Можно ли получить нужный оттенок, смешивая цвета, если его не хватает в коробке? Какое настроение навеивает выбранная художником цветовая гамма – праздничное, нарядное, уютное, домашнее?

Пусть каждый закрасит свечу первого дня тем цветом, который больше других пришёлся ему по душе. А всего нам надо будет зажечь-закрасить восемь свечей!

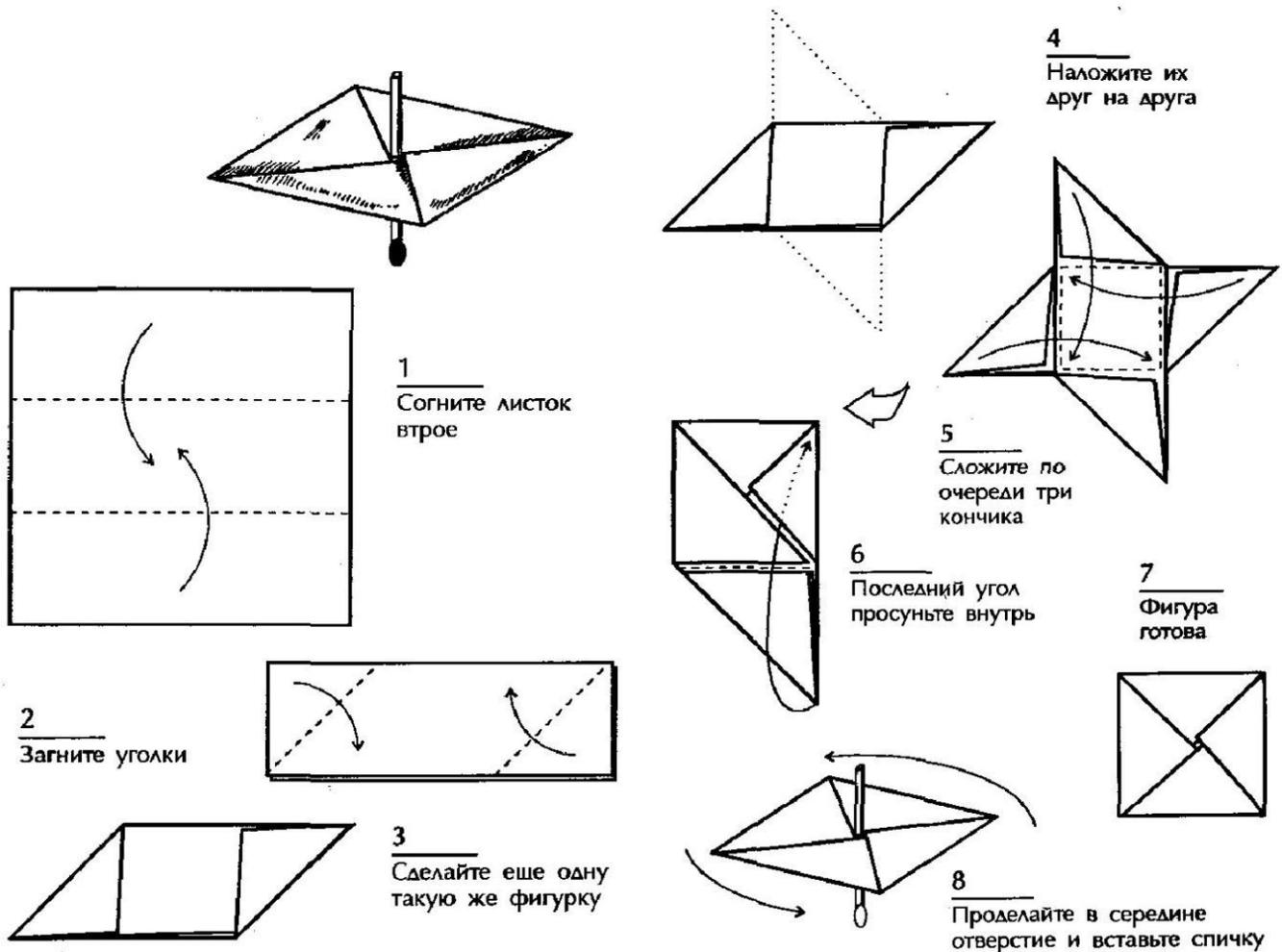
2. "*Папа в честь второго дня зажигает два огня (шамаш не считается)*". Напомните детям, что шамаш – это особая свеча, при помощи которой зажигают все остальные свечи. Поделимся на две команды и устроим мини-эстафету. Выигрывает та команда, которая раньше (от первого до последнего игрока) доберется до подсвечника и прикоснется к нему свечой. Вряд ли стоит играть со спичками на занятии, так что пусть свеча будет воображаемой (в её роли может выступать карандаш). Эстафета не такая-то простая, каждый тур проходит на новых условиях: прыжки на правой ноге,



на левой ноге, задом-наперёд, приставным шагом, а, может быть, даже и с завязанными глазами. Подсчитываем очки, определяем победителя – теперь можно закрасить вторую свечу и шамаш.

### 3. "Мама дрейдл принесла - это с буквами юла..."

Простейший бумажный волчок-дрейдл с четырьмя гранями можно за пятнадцать минут сделать из цветной бумаги в технике оригами.



Проткните центр, вставьте зубочистку или спичку – и волчок можно вращать на поверхности стола. Если на гранях написать буквы «нун», «гимель», «хей» и «шин», можно сыграть в дрейдл для примера – на те же карандаши. Сперва каждый кладёт по карандашу в общую стопку. Если выпадает «нун», то никто не выигрывает, пускаем волчок заново. Если «гимель», то «банк»

## Игры

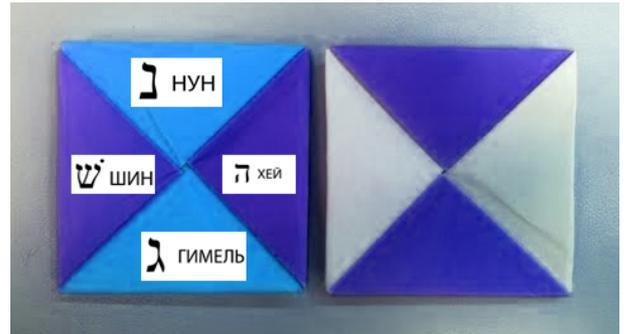
Рекомендуемый возраст: 2-3 года  
Гарриет Зейферт «Потому что Ханука!»

Автор занятия: Валентина Дегтева



получает пускающий. Если «хей», то пускающий получает половину банка. Если «шин», то пускающий докладывает ещё один карандаш в банк. Старшие дети, возможно, запомнят буквы и правила игры. Для малышей будет достаточно и простого вращения волчка. На гранях можно написать вместо букв «фанты»: спеть песенку, прочитать стихотворение, изобразить какое-нибудь животное, станцевать.

А когда все наигрались - можно закрасить третью свечу и переходить к следующей странице нового дня.



4. На четвёртый день бабушка в книжке печет *латкес* – картофельные оладьи. Будем играть в игры с упоминанием картофеля! Можно поиграть с мячиком, изображающим горячую картошку. Дети встают в круг и, пока звучит короткая музыка, быстро-быстро передают «картошку» из рук в руки (помогают бабушке печь оладьи), но как только музыка обрывается, тот, у кого в руках оказалась «картошка», выходит в центр круга. И так – до того момента, пока внутри не окажутся все.

Также можно подбрасывать мячик-картофелину на игрушечной сковородке – кто дольше. А потом закрасить четвертую свечу.

5. В пятый день Хануки дядя дарит монетки. Игра с монеткой так же проста – взрослый ведущий отворачивается и считает до десяти, а дети передают монетку по рядам. На счёт «десять» тот, у кого окажется в этот момент монетка, зажимает её в кулаке. Все участники вытягивают кулаки вперёд и кладут на колени. Ведущий с трёх попыток пытается угадать, у кого именно спрятана монетка, а игрок старается не выдать себя. Попробуйте, это довольно весело. Вот и пятая свеча закрашена.

6. На шестой странице предлагается вспомнить историю возникновения праздника, но и её можно разбавить игрой. Маккавеи сумели изгнать Антиоха из Израиля, несмотря на то, что у него был целый отряд огромных боевых слонов! А как нам сразиться со слонами?

## Игры

Рекомендуемый возраст: 2-3 года  
Гарриет Зейферт «Потому что Ханука!»

Автор занятия: Валентина Дегтева



Слонами будут картонные кегли – например, вот такие, простейшие. Преподаватель может заранее подготовить их из втулок от бумажных полотенец или вырезать вместе с детьми. Пусть дети нарисуют слонам боевую раскраску, бивни и попоны. Слонов нужно расставить в ряд на полу и выбивать мягким мячиком по очереди. Кто самый меткий?



Это будет наша шестая свеча.

7. *"Свечек семь, и дом вверх дном..."* Теперь предлагаем потанцевать. Чтоб танец получился слаженным, надо, чтобы все делали одинаковые движения. По просьбе преподавателя дети под музыку изображают древних воинов: сперва стреляют из воображаемого лука, потом мечут копье, потом раскручивают над головой пращу и атакуют мечом... Также можно вспомнить, как бабушка пекла оладьи: сперва перемешивала тесто, потом тёрла на тёрке картофель, лепила комочки, клала их на сковороду. А как мы наводим порядок, когда кто-то намусорил? Нагибаемся, поднимаем, подметаем, тянемся и протираем пыль... Можно придумать много разных танцев.

8. Вот и наступил финальный восьмой день. Эту игру можно посвятить числу «восемь». Давайте попробуем по очереди вспомнить: восемь имён девочек, восемь имён мальчиков, восемь домашних животных, восемь цветов в саду, восемь вкусных блюд... Каждый, кто вспомнил слово, может, произнося его, сделать шаг вперед. Кто вырвется в лидеры? А кто вспомнит все восемь дней Хануки и перечислит игры, в которые мы только что играли?

Вот теперь можно закрасить восьмую свечу, сохранить себе на память красочную картинку и поздравить друг друга с праздником! Теперь восемь ярких дней и традиций вряд ли забудутся.

Весёлой Хануки!