

Темы для обсуждений с ребенком:

Возможно, в четыре года ребенку будет сложно отвечать на эти вопросы, но попробовать стоит:

1. Почему так сильно разозлилась жена Ноя Эмзара?
2. Что бы ты сделал, если бы был на месте Ноя? Как бы остановил слонов?
3. Почему Ной послушался Бога?
4. Как ты думаешь, что чувствовал Ной, когда все получилось и слоны перестали есть припасы?

Психологическая функция книги - как она может помочь ребенку, чему научить:

История про Ноя учит детей неоспоримому послушанию. Ребенок получает опыт того, что если ты поступаешь так как должен, то и результат не заставляет себя ждать.

Рекомендуемые задания по книге:

1. Помощник в ковчеге

Цель: развитие эмпатии, а также внимания и воображения.

Ребенок рисует разных животных и птиц (как умеет), достаточно мелко, сколько осилит, но не менее 10. Важно, чтобы там были и хищники, и травоядные. Можно рассказывать ему о тех животных, которых он рисует, кто чем питается, кто где живет.

Далее - самостоятельно или с помощью взрослого, вырезает всех зверей и птиц. Далее взрослый вырезает ковчег такого размера, чтобы в него могли поместиться все звери и птицы. Взрослый предлагает ребенку разместить всех в одном ковчеге, но так, чтобы всем было хорошо, уютно, безопасно. Например, чтобы животные не переругались, не надо сажать рядом волка и зайца, волк может быть опасен зайцу. Также важно, чтобы зверям было довольно просторно. Если ребенку захочется, он может нарисовать еду для зверей, это тоже поможет им не обижать маленьких, можно сделать для кого-то игрушку, кому-то подарить еще какой-то подарок. Все это ребенок рисует в ковчеге. Далее можно поиграть в благодарных животных.

2. Верю тебе

Цель: работа с доверием. Игра, которую мы предлагаем, требует доверия друг к другу, и делает это доверие глубже.

Ребенок завязывает глаза. Взрослый берет его за руку и начинает водить по квартире или по игровой площадке на улице. Задача ребенка - просто следовать туда, куда ведет его взрослый. Взрослый дает ребенку возможность пройтись, иногда останавливает, берет руку ребенка и подносит к интересным предметам - к ткани занавесок, к теплой воде в чашке, дает потрогать что-то приятное, возможно - не сразу понятное.

Взрослый может попросить ребенка что-то перешагнуть, где-то - нагнуться (но только если это необходимо). Далее можно поменяться ролями. Но ребенку будет трудно вести взрослого, поэтому лучше, чтобы взрослый сел за стол и ребенок давал ему в руки разные вещи, предметы, игрушки. Взрослый может пытаться угадывать что это. Очень важно, чтобы ведущие были максимально бережными к своим «подопечным», которые ничего не видят и полностью им доверяют. Важно в конце обсудить это упражнение. Пусть каждый расскажет другому, что понравилось, а что не понравилось. Что понравилось больше всего. А если не понравилось, то почему.