

Игры в Шабат

Малышам, которым прочтут эту книгу, наверняка захочется тут же ее «озвучить». А как же иначе, звукоподражание – один из основных способов развития речи детей. А в книжке «собралось» столько звуков!

Если вы подберете «аудио-библиотеку звуков» на каждый день недели, можно будет провести с ребятами забавные игры:

1. Включите звук и попросите угадать, кто его издает.
2. Включайте детям различные городские шумы, предлагайте подражать услышанному.
3. Назовите животное (или предмет). И попросите детей «озвучить» это животное (или предмет). Используйте цитаты из книги, так вы будете разнообразить и расширять детскую лексику: собака лает, мотоцикл «как зверь ревет», «поезд грохочет» ...
4. Когда дети наиграются со звуками и шумами, предложите им послушать тишину. Все затихнут, и это будет здорово: можно будет услышать, ощутить тишину! Скажите, что эту тишину приносит евреям Шабат.

И вот теперь стоит поговорить о ШАБАТЕ.

Что же мы делаем в этот день? Расскажите, что Шабат дан нам для отдыха, для общения с семьей, с мамой и папой.

Многие люди не включают в Шабат телевизор и не ездят на машинах. Это так здорово – хотя бы один день в неделю никуда не спешить! И утром можно выспаться! Что делают ребята по субботам? Пусть каждый расскажет, как сможет.

Откуда же мы знаем, как надо соблюдать Шабат?

Покажите ребятам нашу священную книгу – Тору и скажите, что в ней написано: «...соблюдай субботу... никакой работы не делай в субботу... суббота покоя для меня...». В субботу у нас есть время, чтобы подумать и поговорить о чем-нибудь хорошем, почитать книжку, сходить в гости к бабушке и дедушке, которых, возможно всю неделю не видели. В субботу зажигают свечи и накрывают праздничный стол. Подают особенные, самые вкусные блюда. Пекут субботний хлеб – халу.

Проведите свой маленький Шабат: подготовьте нужные предметы (свечи, белая скатерть, хала, виноградный сок). Накройте стол. Соберите детей и зажгите свечи. Полюбуйтесь красотой! Скажите волшебные слова: «Шабат шалом! Желаю хорошей субботы!» Делая движения руками от пламени свечи, «посылайте» огонек каждому ребенку с

пожеланием доброй субботы. Дети «ловят» огонек ручками и прижимают к себе. В этот момент каждый может ощутить особенность субботнего покоя.

Малыши не расположены к долгим разговорам. Давайте сыграем в еще одну игру. Сделаем нечто подобное «классикам» прямо на полу!

Обозначьте 7 клеточек в длину любым доступным вам способом: расчертите мелом, липкой лентой, вырежьте из плотного картона (его обязательно закрепите на полу липкой лентой!).

В каждой клеточке сделайте надпись, соответствующую дню недели. Начните, как в книге – с воскресенья. Именно так считают дни недели согласно Торе.

Последний день – Шабат. Обозначьте его изображением свечи или другим знаком, понятным детям.

Дети поочередно прыгают по каждой клеточке, называя с помощью взрослого день недели. Можно предложить издавать любой звук на каждый день недели, или показать какое-либо движение. Можно идти согласно прочитанным стихам и изображать животных – героев книги. Можно придумывать движения, обозначающие разные виды работ (стучать молотком, рулить, вытирать пыль...). И вот малыш допрыгал до Шабата: ш-ш-ш! Тишина! Пусть каждый покажет тишину!

Еще один вариант игры – традиционные кубики. Используйте готовые или сделайте самостоятельно. Наклейте на грани кубика изображения героев книги (см. приложение).



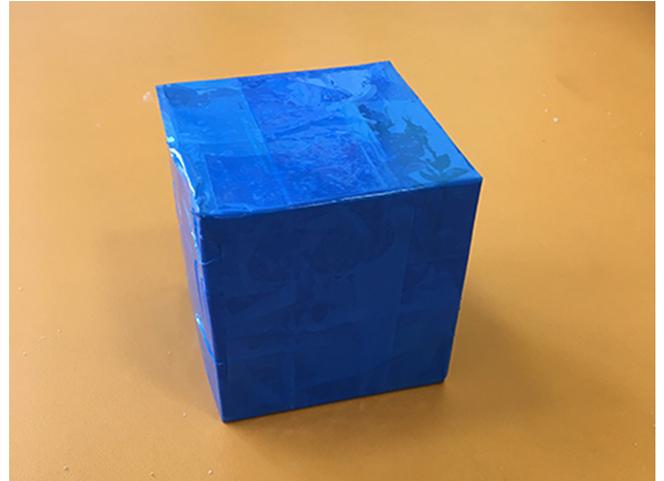
Шабат – белая клеточка. Можно сделать второй кубик, написав на нем названия дней недели.

Ребенок или взрослый бросает кубик и называет, кто изображен на выпавшей грани.

С каким днем недели он соотносится по книге. Взрослый может прочитать соответствующее четверостишие. Ребенок показывает движения или издает звук, соответствующий этому дню и этому животному.

Ну и, конечно, когда выпадает Шабат, необходимо обозначить тишину: Ш-ш-ш!
Шабат!

Хорошей субботы! Шабат шалом!



Приложение:

