

Книга «Как я учил географию» — трогаящая до глубины души история о том, как можно найти радость, даже находясь в невыносимых условиях.

Терапевтический эффект книги в том, что она помогает почувствовать: если объективно ты находишься в очень трудной ситуации, тебе всё равно есть за что зацепиться, чтоб сохранить себя, не сломаться и уцелеть как личности.

Темы для обсуждения

(важно, чтобы высказывались по данным вопросам и дети, и взрослые, соотнося свои ощущения, обсуждая, но не продавливая свою позицию)

1. Какие эмоции вызвала книга у вас? Поменялось ли состояние вашего духа после прочтения?
2. Как вам кажется, какое у этой книги настроение? Как оно меняется в течение книги?
3. Как вы думаете, что чувствовал герой книги, когда папа вместо хлеба принес ему карту?
4. А что чувствовала мама?
5. В какой момент, по-вашему, мальчик простил отца?
6. А как вам кажется, простила ли папу мама и почему?
7. Как вы думаете, почему мальчику так легко было начать мечтать, когда у него появилась карта?
8. Если бы вы могли попасть на некоторое время в любой уголок земного шара, куда бы вы переместились?
9. Всегда ли уместно в трудную минуту уходить в фантазии и почему?
10. Что вам показалось самым важным и интересным в книге?

Рекомендуемые задания по книге

1. Ресурсное место

Цель: развитие способности использовать фантазию, чтобы поддержать себя в трудной жизненной ситуации.

Предлагаем вам взять листок бумаги, карандаши и вспомнить, существует ли в мире место, где вы чувствуете себя хорошо, несмотря ни на что. Возможно, это будет воображаемое место: шалаш на дереве глубоко в лесу, домик у моря. Нарисуйте это, пожалуйста, так, что было понятно вам. Время — не ограничено.

Теперь сложите листок и спрячьте, желательно в конверте. Напишите на конверте примерно такую фразу: «Тут лежит рисунок важного, ресурсного места. Если тебе грустно, открой его и попутешествуй».

Было бы хорошо, чтобы конверт нашелся нескоро. Возможно, это случится в тот самый момент, когда вам будет сильно не хватать сил, в какой-то не самый радостный момент жизни.

2. Звуки чувств

Цель: развитие способности распознавать и называть свои чувства, а также сопоставлять их с разными звуками.

Вместе с ребёнком пройдите по дому и соберите предметы, из которых можно извлекать разные звуки: чашку и нож, деревянные карандаши, шуршащий пакет и другие. Положите их на стол.

Перечитайте книгу «Как я учил географию» и попробуйте найти в ней чувства разных героев. Затем представьте, какой звук мог бы максимально похоже выразить каждое из этих чувств. Потом можно перечитать текст, сопровождая его «звучанием» возникающих по сюжету чувств.