

В книге про опасные приключения, про гигантских чудовищ, про добро, побеждающее зло, юный читатель столкнется со своими страхами, но при этом узнает, как их побороть. Он поймёт, что даже когда ситуация неразрешима, можно обратиться к Богу, довериться происходящему — и всё будет хорошо.

Вопросы для обсуждения с ребёнком:

1. Какая история тебе понравилась больше всего?
2. Хотел бы ты сам пережить такие приключения?
3. Какая история показалась тебе самой страшной?
4. Напомнили ли тебе кого-нибудь мудрецы? Кого?
5. Бываешь ли ты таким же мудрым, как они?
6. Для чего нужны такие истории людям?

Рекомендуемые задания по книге:

1. Гигантский спаситель

Цель занятия: работа с ценностями, внутренними ресурсами.

В истории о новорожденном козлёнке есть момент, когда гигантская рыба проглотила главных героев — тем самым она спасла их от смерти.

Нарисуй, пожалуйста, то, что является самым важным для тебя в жизни. Это могут быть родители, твой домашний питомец, любимая игрушка — всё, что угодно. А теперь представь, что началось ужасное бедствие, и тебе надо всё это защитить — и только гигантская рыба может помочь тебе. Нарисуй огромную рыбу, чтобы все твои ценности поместились внутрь неё. Так с помощью рыбы ты спасёшь всё самое дорогое для себя.

2. Удивительный остров

Цель занятия: развитие фантазии, гибкости мышления, памяти и пр.

В истории про удивительный остров оказалось, что он весь — гигантская рыба. Когда она перевернулась, то всё на «острове» встало вверх ногами.

Предлагаем тебе рассказать родителям любую историю, но особенным образом. История должна говорить о реально происходящих в твоей жизни вещах. Например, жил-был добрый мальчик, и пошёл он с утра в школу... А потом переверни эту историю вверх ногами, то есть расскажи ее так: жила-была злая девочка, и поехала она однажды в институт... Пусть мама или папа догадаются, что ты имел в виду.