

О Царе Соломоне и мудрости

Занятие рекомендовано для работы в небольших группах – 10–12 человек.

Начинаем занятие с вопросов, чтобы понять уровень знаний в группе по этой теме:

- Что вы знаете о царе Соломоне?
- О чём попросил Б-га царь Соломон?

Затем читаем текст:

После смерти Давида, Господь избрал царем Израиля его сына Соломона. Однажды Б-г явился Соломону во сне и сказал, что Он пошлет ему все, чего бы он ни просил.

Тогда Соломон, зная, как трудно быть хорошим и справедливым царем, попросил у Господа мудрости, чтобы управлять своим многочисленным народом.

Напишите на доске слова:

знания

мудрость

разум

Обсудите значение каждого из них. Пусть ребята приведут пример ситуации, где они проявляют эти качества.

Если дети затрудняются ответить на вопрос, объясните значение этих понятий и приведите примеры из своей жизни.

Знание – результат познавательной деятельности человека. Есть правило: знания освобождают от многих ошибок.

Мудрость – это способность применять знания, которыми владеет человек.

Разум – мысли и чувства, направленные на добро. Разумный человек не может быть злобным.

Игра «Мудрый совет»

По очереди дети рассказывают, какие люди, звери, птицы и растения кажутся им самыми мудрыми, и объясняют свое мнение. Затем попросите детей представить, что на земле должен состояться Совет из самых мудрых обитателей планеты. Советы мудрецов могут быть сказочными.

Один ребенок в этом совете — мудрый человек, другой — мудрый зверь, третий — мудрая птица, четвертый — мудрое растение. Остальные дети получают карточки с рисунками

разных обитателей земли. Каждый по очереди обращается к мудрому Совету за помощью. Четыре мудреца должны придумать четыре мудрых совета для каждого обитателя земли, обратившегося к ним за помощью: один совет — от человека, другой — от животного, третий — от птицы и четвертый — от растения.

Например: человек боится заблудиться в лесу.

Советы мудрецов:

- взять с собой компас (человек);
- взять с собой собаку (зверь);
- предложить птице зерен, и она покажет дорогу к дому (птица);
- найти живой компас. Ветки на дереве гуще растут с южной стороны, а мох на стволе — с северной (растение).

Игра «Частица мудрости»

Расскажите, что большинство из мудрых высказываний Соломона могут помочь нам сегодня. Выберите отрывки из притчи, напишите их на отдельных листах бумаги и поместите листы в ящик или коробку.

Теперь пусть группа разделится на маленькие группы по 2-3 человека.

Предложите детям из каждой группы по очереди выбирать из ящичка(коробки) листы, затем прочитать отрывки самому или предложить педагогу. Дети расскажут о своём отношении к тому, что описано в притче.

Завершите занятие творческой работой: в заготовленной рамке проиллюстрируйте свой отрывок из притчи.

Отрывки из притчи на следующих страницах.

Было это в давние времена, когда царь Соломон задумал построить в Иерусалиме Храм. Собрал царь на совет старейшин, мудрецов своего народа и сказал им так: - Вот я привёз издалека большие и ценные камни, чтобы сложить из них Храм Господу, а вы научите меня, как обтесать эти глыбы, чтобы они стали ровными и гладкими, пригодными для кладки стен. Только не забудьте, что Господь наказывал учителю нашему Моисею: «Да не коснётся тех камней железный топор». (1 глава)

Идут Беная и Асмодей, видят – дом стоит, крепкий дом, богатый. Пнул его Асмодей ногою, и обвалился прочный дом, будто детская забава, а пошли себе дальше. Идут, идут и вот поравнялись с ветхой хижиной, где жила одинокая вдова. Хотел было Асмодей и её домишко поддеть ногою, но тут бедная женщина вышла на порог и принялась умолять его и заплакала. Пожалел её Асмодей и обошёл тот домик стороною... Видно и правду люди говорят: «Кроткое слово и кость перешибёт». (3 глава)

И отправились посланцы в путь. Отыскали они кремнистую скалу и на ней гнездо удода, а в гнезде – одни птенцы сидят, видимо, мать их в тот час отлучилась. Посовещались ловчие, как лучше поступить, да и накрыли гнездо, сверху прозрачным хрусталём. Воротилась мать, птенчиков своих видит, а в гнездо попасть не может. Стала она хрусталь клювом долбить, она – снаружи, а птенцы изнутри носами тюкают, да толку мало: хрусталь крепко вход закрывает. Взвилась тут птица-удод в поднебесье и скрылась с глаз, а когда вернулась, принесла в клюве шамира. Только собралась посадить шамира на хрусталь, чтобы расколоть упрямый камень, как один из ловчих швырнул в птицу камешком, и выпал шамир у неё из клюва. Тут ловчие недолго думая подхватили шамира и скорей назад, в Иерусалим поспешили.

Увидел удод, что не догнать ему шамира,... и от огорчения умер. (4 глава)

И пошёл Соломон из города в город, от дома к дому, просить подаяния. Платье его истрепалось, башмаки износились, ноги в кровь стерлись, и весь он стал похож на самого что ни на есть захудалого попрошайку. Когда же какой-нибудь добрый человек спрашивал из жалости: «Кто ты и как твоё имя?», а он отвечал: «Я – Соломон, был царём в Иерусалиме», - люди заключали, что несчастный безумен. Милосердные его сторонились, а злые поносили и проклинали, бросали в него камнями, гнали палками. Горько и мучительно жилось Соломону. (7 глава)

Настал день, когда Соломон попросил у главного повара позволения самому приготовить закуски на стол царю. Повар позволил ему готовить по своему усмотрению. И было – когда ел царь поданные ему кушанья, не мог удивиться их чудному вкусу. Спросил царь своего главного повара: - Кто готовил эти вкусные кушанья и отчего ты никогда не подавал их прежде? И ответил повар: «Не отрекись я от правды» (8 глава)

Асмодей по-прежнему восседал незаконно на царском троне, и все считали его царём Соломоном, тогда как он тайком чинил всякие мерзкие пакости. Соломоновых домочадцев сторониться стал, да и они от него подалее держались. Так сидел Асмодей в царском доме один-одинёшенек, злой на весь белый свет. (10 глава)

